



# Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023

# SLOVO ÚVODEM

Školní rok 2022/2023 byl jubilejním **40. rokem** v nové budově školy. Rozhodli jsme se tento rok řádně oslavit množstvím akcí pro děti i veřejnost např. vánočním programem, školním plesem, zahradní slavností apod.

I letos jsme společně pracovali na základních pilířích kvality školy: bezpečí, komunikaci, profesionalitě pedagogů, a to se odráželo i v našem uvažování o hodnocení, vzdělávání a každodenní práci se třídou. Celý rok jsme se pravidelně setkávali a připravovali velkou

**změnu** v přístupu k **hodnocení** tak, aby byla nachystána od školního roku 2023/2024.

Velkým tématem se stal **zápis** do 1. ročníků. Změna spádového obvodu pouze na obec Štěnovice přinesla řadu jednání s ostatními obcemi a hledání nových řešení. Neochota některých starostů nespádových obcí k dohodě však vedla k prohloubení nejistoty přijetí a také k fenoménu tzv. „zápisové turistiky“. Pro školní rok 23/24 jsme zapsali tři první třídy.

## OBSAH

3 - 4	<b>Část I. Základní údaje o škole</b>
5 - 6	<b>Část II. Údaje o pracovnících školy</b>
7	<b>Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání</b>
8	<b>Část IV. Hodnocení školy nebo jejích součástí</b>
9 - 10	<b>Část V. Grantové projekty a spolupráce</b>
11	<b>Část VI. Školní poradenství</b>
12 - 13	<b>Část VII. Aktivity a spolupráce školy s veřejností</b>
14	<b>Část VIII. Mezinárodní spolupráce školy</b>
14 - 25	<b>Část IX. Rok ve škole</b>
26 - 27	<b>Část X. Základní údaje o hospodaření školy</b>

# Část I.

## Základní údaje o škole

Název školské právnické osoby:	Základní škola Štěnovice, okres Plzeň-jih
Sídlo a kontaktní adresa:	Čížická 344, 332 09 Štěnovice
Telefon:	377 916 343, 703 637 757
E-mail:	reditel@skolastenovice.cz zastupce@skolastenovice.cz ekonom@skolastenovice.cz
Webové stránky:	www.skolastenovice.cz
IČO:	709 233 11
REDIZO:	600070531
Číslo účtu:	2488100329/0800 (Česká spořitelna)
Zřizovatel školy:	Obecní úřad Štěnovice, Čížická 133, Štěnovice 332 09
Statutární zástupce:	Mgr. Michal Zoubek
Ředitel:	Mgr. Michal Zoubek
Seznam zařízení:	základní škola (IZO 102276021) školní družina (IZO 115500162) školní jídelna (IZO 102628131)
Obory vzdělání:	79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání
Školská rada:	předseda Ing. Cyril Hromník (zřizovatel), místopředseda Doc. Ing. Jiří Tupa, Ph.D. (rodiče), Mgr. Martina Cibuzarová (škola), Ing. Michal Křižan (rodiče), David Laštovka (zřizovatel), Mgr. Jana Vacátková (škola)
Školní vzdělávací program:	ŠVP ZŠ Štěnovice – Škola blízka přírodě
Právní forma:	příspěvková organizace
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005



## Základní škola

Ročník	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků	Kapacita
1. ročník	42	31	73	
2. ročník	47	31	78	
3. ročník	33	23	56	
4. ročník	40	32	72	
5. ročník	32	38	70	
1. stupeň	194	155	349	
6. ročník	35	27	62	
7. ročník	31	36	67	
8. ročník	16	30	46	
9. ročník	16	31	47	
2. stupeň	98	124	222	
<b>Celkem</b>	<b>292</b>	<b>279</b>	<b>571</b>	<b>570+20*</b>

\*zvýšená kapacita dle zákona Lex Ukrajina

## Školní jídelna

	Žáci	Zaměstnanci	MŠ	Cizí strávníci	Kapacita
<b>Jídelna</b>	531	49	28	0	550
<b>Výdejna</b>	0	0	0	36	-

## Školní družina

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
<b>Celkem</b>	6	168*	6	180

\*v denní docházce



# Část II.

## Údaje o pracovnících školy

### Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole působí 48 pedagogických pracovníků, o provoz školy se stará 19 nepedagogických pracovníků.

#### Vedení školy:

Mgr. Michal Zoubek (ředitel), Mgr. Lenka Kašparová (zástupkyně ředitele)

#### 1. stupeň ZŠ:

1. třída: Kateřina Honzíková , Mgr. Marie Kukulková, Mgr. Eva Váchalová
2. třída: Mgr. Kateřina Freislebenová, Mgr. Silvie Jiráková, Mgr. Soňa Podskalská, Mgr. Martina Papežová
3. třída: Mgr. Hana Bradová, Mgr. Jitka Hněvsová, Mgr. Ivana Vopatová
4. třída: Mgr. Jana Vacátková, Mgr. Eva Razýmová, Mgr. Jana Černá
5. třída: Mgr. Zuzana Sobotová, Mgr. Pavlína Housarová, Mgr. Věra Hajná  
Mgr. Nora Hadravová (Aj), Michal Kolář (Hv), Mgr. Pavel Krásný (Aj), Mgr. Nikola Váchalová  
asistentky pedagoga: Iveta Hajšmanová, Bohdana Orobets, Ester Isabella Světlíková

#### 2. stupeň ZŠ:

6. třída: Mgr. Andrea Suchardová (Nj, Ov), Mgr. Helena Vávrová (Př, Ch), Mgr. Jiří Kotál (M, PČ)
7. třída: Mgr. Jana Němejcová (Vv), Mgr. Lenka Mazancová (Čj, D), Mgr. Renata Štollová (M, F)
8. třída: Mgr. Lucie Votavová (Aj, Ov), Mgr. Daniela Hošková (Čj, D)
9. třída: Mgr. Jaroslav Holeček (Nj, Tv), Mgr. Štěpánka Žákavcová (Čj, Aj, Nj)  
Mgr. Martina Cibuzarová (Čj, D), Mgr. Radka Holubová (Př, Z), Mgr. Hana Hubáčová (M, F),  
Mgr. Lenka Kašparová (Aj, Z), Mgr. Tomáš Kindelmann, Mgr. Aneta Malafová (Aj, Z), Mgr. Kateřina Polreichová (ICT, Vv), Mgr. Michal Zoubek (F, PČ)  
asistentky pedagoga: Ivana Faflíková , Jana Gubišová

#### Školní družina:

Dagmar Sladká (vedoucí), Leona Keslová, Ivana Medvecová, Ivana Milotová, Lenka Papírková, Růžena Švejnochová

## Vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce absolvovali zaměstnanci školy řadu vzdělávacích akcí. Pro celou sborovnu jsme organizovali seminář zaměřený na moderní výukové metody se zaměřením na podporující hodnocení pod lektorským vedením Roberta Čapka alias Líného učitele.

Napevno už u nás zdomácněly inspirativní Kavárničky, kde si pedagogové školy předávají svoje zkušenosti a inspirace do výuky.

### Vedení školy:

- Podporující výukové metody
- Čtenářské a pisatelské lekce
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- Lekce oborového čtenářství

### 1. stupeň:

- Podporující výukové metody
- Čtenářské a pisatelské lekce
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- Lekce oborového čtenářství

### 2. stupeň:

- Podporující výukové metody
- Čtenářské a pisatelské lekce
- Metody kritického myšlení
- Lekce oborového čtenářství
- Elixír do škol
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- Jak rozmluvit žáky v hodinách AJ
- Hrajeme si s dějinami
- Jak se vyznat v nerostech
- Šperky z papíru
- Aktivizující výuka fyziky
- Matematika a její aplikace
- Hry ve výuce matematiky

### Ostatní zaměstnanci:

- Nové trendy v moderním vaření
- Moderní postupy ve školních jídelnách
- Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen



- Prvouka a vlastivěda není žádná těžká věda
- Zipyho kamarádi
- Pojdme na to od lesa
- Přírodě na dosah

- Experimenty ve výuce fyziky
- 3D modelování a 3D tisk
- Únikové hry na 2. stupni
- Online robotí simulátory
- Tipy do výuky dějin 20. století
- Sebehodnocení žáků
- Učíme venku na 2. stupni a SŠ
- Aplikace pro učitele zeměpisu
- Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem
- Výuka dějepisu – cesta k badatelství
- Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny

# Část III.

## Výsledky výchovy a vzdělávání

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I.A	23	0	0	1,00
I.B	26	0	0	1,00
I.C	24	0	0	1,00
II.A	19	1	0	1,05
II.B	18	1	0	1,06
II.C	20	0	0	1,04
II.D	19	0	0	1,03
III.A	17	2	0	1,11
III.B	20	0	0	1,06
III.C	17	0	0	1,13
IV.A	18	6	0	1,19
IV.B	20	4	0	1,19
IV.C	22	2	1	1,13
V.A	17	6	0	1,20
V.B	17	6	0	1,16
V.C	17	7	0	1,24
VI.A	13	8	0	1,33
VI.B	14	8	0	1,23
VI.C	14	5	0	1,18
VII.A	13	11	0	1,45
VII.B	9	15	0	1,43
VII.C	11	8	0	1,26
VIII.A	17	12	0	1,40
VIII.C	10	7	0	1,40
IX.A	16	8	0	1,41
IX.B	10	13	0	1,51
<b>Celkem:</b>	<b>441</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>1,20</b>

### Počet absolventů ZŠ

V devátých třídách bylo v roce 2022/23 47 žáků. V následujícím školním roce bude pokračovat 6 žáků na čtyřletých gymnáziích, 31 žáků na čtyřletých odborných školách a 10 žáků na tříletých učebních oborech.

### Přijímací řízení a přijetí do základní školy

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil dne 4. dubna 2023. Přijali jsme celkem 93 přihlášek. Do budoucích prvních tříd bylo přijato 64 dětí. 14 dětí dostalo odklad povinné školní docházky.

### Počet žáků, kteří byli přijati na víceletá gymnázia

V přijímacím řízení na osmiletá gymnázia uspěli 4 žáci a na šestiletá gymnázia 5 žáků.

# Část IV.

## Hodnocení školy nebo jejich součástí

### Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhlo ve škole pouze šetření stížnosti na nevhodné chování jednoho pedagoga se závěrem, že stížnost je důvodná. Ředitel školy přijal potřebná opatření včetně pracovně právních důsledků.

### Testování znalostí a dovedností žáků

V tomto školním roce se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků organizovaného Českou školní inspekcí žáci 5. ročníků. Cílem tohoto zjišťování bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu a zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

V čtenářské gramotnosti dosáhlo 60 % žáků průměrného a nadprůměrného výsledku, téměř čtvrtina potom úspěšnosti 81-100 %.

V dovednostech usnadňujících učení jsme dosáhli mírně nadprůměrného výsledku.

### Hodnocení učitelů

Už tradičně před koncem školního roku probíhaly rozvojové rozhovory s pedagogy a vedoucími úseků. Podkladem pro rozhovory s vedením školy byly sebehodnotící dotazníky zaměřené na hlavní úkoly školního roku.

Během rozhovorů byla příležitost ke sdílení, inspiraci a stanovení krátkodobých úkolů v rámci pedagogického a osobnostního rozvoje.

### Pedagogická práce

Pedagogové školy se letos zaměřili na vytvoření systému hodnocení tak, abychom měli v novém školním roce již nová hodnotící pravidla. Součástí práce bylo i osvojení práce s nevýkonovými kritérii a používání aktivních sloves při stanovování cílů výuky. Součástí úvah bylo i přemýšlení o dopadech výukových lekcí na učení žáků.

Začínajícím učitelům a učitelům bez kvalifikace jsme zajišťovali širší personální podporu ať už formou spolupráce se zkušenějšími kolegy, podporou při vzdělávání či zpětnou vazbou z hospitační činnosti.

Pedagogové školy se pravidelně setkávali při společných metodických setkáních „Kavárničkách“. Zde jsme si sdíleli inspirace k výuce, metody, nápady a materiály.



# Část V.

## Grantové projekty a spolupráce

1) V rámci **Národního plánu obnovy** **Nástroje pro oživení a odolnost** jsme čerpali podporu personální i materiální, a to na:

- Doučování
- Učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence
- Prevenci digitální propasti



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU

### 2) Pomáháme školám k úspěchu

Projekt Pomáháme školám k úspěchu, který financuje rodinná nadace The Kellner Family Foundation sdružuje 106 veřejných základních škol a téměř 3 000 učitelů napříč



Pomáháme  
školám  
k úspěchu

celou Českou republikou. Jeho obsahovými pilíři jsou čtenářství, psatelství a kritická gramotnost. V projektu soustavně hledáme cesty, jak to ve třídách zařídit, aby výuka měla co největší dopad na učení každého žáka, aby se všechny děti zapojovaly do svého učení, zlepšovaly se a byly ve škole spokojené.

Pro soustavný rozvoj čtenářské gramotnosti je nutné budovat vztah dětí ke čtení. Naši učitelé se společně učí, jak k tomu od první do deváté třídy využívat tzv. dílny čtení. Ty jsou postaveny na tom, že si každé dítě čte knihu dle svého výběru a svým tempem přímo ve výuce. O četbě si pak děti řízeně povídají a postupně plní náročnější zadání, která jejich čtenářství kultivují. Podobně fungují také dílny psaní, v nichž každé dítě píše o vlastních tématech a volí si formu vhodnou k tomu, aby text oslovil toho, koho žák oslovit chce.

Cílevědomá práce s textem – jak na straně čtenáře, tak autora – vede u dětí k nezávislému a přemýšlivému vztahu k textům všeho druhu. Děti se pak lépe orientují v komplikované realitě, více si věří a snáz i jako dospělí odolávají manipulativním postupům..

3) **Projekt PILOT3** vznikl v rámci spolupráce MŠMT ČR, České školní inspekce ČR a Národního pedagogického institutu ČR. Jde o jeden z výstupů pilotního ověřování cílené pomoci vybraným základním školám Karlovarského, Plzeňského a Ústeckého kraje. Cílem je posílení pedagogického leadershipu prostřednictvím personifikované podpory konkrétní školy. Přidanou hodnotou je získání zpětné vazby pro všechny aktéry (škola, ČŠI, NPI a MŠMT).

V tomto školním roce pokračoval projekt setkáváním ředitelů zapojených škol. Ředitelé se seznamovali s jednotlivými školami, jejich vizí, dokumenty, problémy a způsoby řešení. Tato setkávání byla velmi inspirativní a na neformální bázi budou pokračovat i mimo projekt.



4) Škola využívá podpory projektu MAS **Místní akční plán rozvoje vzdělávání III Blovicko a Přesticko** v rámci pracovních skupin pro čtenářskou a matematickou gramotnost, rovné příležitosti a financování ve vzdělávání.

5) Škola je zapojena do sítě škol projektu **Les ve škole**. Využíváme metodické podpory a učíme se, jak dostat výuku a činnost školní družiny co nejvíce ven do přírody.



6) Projekty podporující zdravý životní styl **Ovoce a mléko do škol a Zdravá školní jídelna**. Těmito projekty pomáháme vytvářet návyky dětí ve skladbě jídelníčku a pravidelnosti stravy.



**ŠKOLNÍ PROJEKT  
EVROPSKÉ UNIE**

Naše škola se účastní školního projektu Evropské unie  
s finanční podporou EU.  
[www.skolniprojekty.info](http://www.skolniprojekty.info)



7) **Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2022** vyhlášené Plzeňským krajem jsme využili pro podporu vztahů a klimatu ve třídách. Finanční podpora **Zážitkového pobytu s turistickým zaměřením** pomohla s financování kurzů 8. tříd.

# Část VI.

## Školní poradenství

Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství je součástí aktivit školního poradenského pracoviště (ŠPP), pozornost jí věnujeme i v rámci pravidelných porad pedagogického sboru. Školní strategie se v této oblasti opírá o vypracovaný Minimální preventivní program. V tomto školním roce na škole působila výchovná poradkyně Mgr. Jana Vacátková a školní metodička prevence Mgr. Andrea Suchardová.

Prioritou pro školní rok byla prevence školní neúspěšnosti, zvládnání zátěžových situací, duševní rovnováha, stavy úzkosti a emoční tísně. Práce s problémovými žáky a zákonnými zástupci je zaměřena na poradenskou činnost v oblasti řešení školní docházky a psychických stavů žáků. Sledovali jsme účinnost preventivních programů aplikovaných školou.

Dalším z cílů bylo vybudovat příznivé sociální klima pro integraci žáků z jiného kulturního prostředí. ŠPP spolupracovalo s TU při řešení aktuálních problémů jednotlivých žáků a třídních kolektivů, poskytovalo metodickou podporu učitelům.

Celkem 13 tříd prvního a druhého stupně 2. – 8. ročníku absolvovalo primární preventivní programy e-Duhy. Programy reflektovaly aktuální témata – rizika používání informačních technologií, bezpečnost v online světě i prevence nelátkových závislostí. Programy jsme realizovaly v listopadu 2022. Na prvním stupni byl program v hodinových blocích na druhém stupni v blocích dvojhodinových. Žáci 1. stupně se zabývali konkrétně pravidly chování na internetu, riziky online her, rozlišování pravdy a lži na internetu. Na druhém stupni to byla témata spojená se závislostmi online, riziky sociálních sítí a Youtube, dezinformacemi a fake news. S realizací dalších programů primární prevence budeme pokračovat i v následujícím školním roce. Na druhém stupni byl realizován také preventivní program v 9. třídách zaměřený na partnerské vztahy. Byl vedený oblastním metodikem prevence. Jednalo se o dvouhodinové bloky, kterých se zúčastnilo 47 žáků.

V 6. třídách proběhly tradiční adaptační kurzy, které byly zajištěny třídními učiteli a oblastním metodikem prevence. V prvním pololetí proběhl „zážitkový pobyt“ v 8. třídách, který byl částečně podpořen z mikrograntu pro oblast školství a mládeže PK 2022. Byl zaměřený nejen sportovně, ale i na vytvoření pozitivního klima třídy. V listopadu 2022 proběhl v 6. ročníku preventivní program zaměřený na poruchy příjmu potravy vedený lektorkou ze STOP PPP.

ŠPP metodicky vedlo v druhém pololetí všechny pedagogy na téma „podpora duševního zdraví žáků“. Na základě metodického vedení pak třídní učitelé realizovali ve svých třídách aktivity zaměřené na duševní zdraví žáků.

V letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci s PPP Plzeň – koordinátorem prevence, speciálním pedagogem a psychologkou. Letos se podařilo realizovat konzultační dny PPP přímo ve škole. Učitelé, zákonní zástupci žáků mohou tak přímo ve škole v dohodnutých termínech konzultovat své potřeby přímo s pracovníky z poradny. V této spolupráci bychom chtěli pokračovat i v příštím roce. Škola také spolupracuje se SPC, SVP, OSPOD . Využíváme i konzultací s odborníky (psychologie, psychiatrie, dětskými lékaři). K 14. 6. 2023 bylo zapojeno do programu integrace celkem 38 žáků. Na 1. stupni je evidováno 21 žáků s potřebou PO 1. – 4. stupně, na 2. stupni je 17 žáků spotřebou PO 1. – 3. stupně. Podpůrná opatření žáky se především týkají poruch učení, poruch chování, zrakových postižení, poruch řeči, speciálních vzdělávacích potřeb pro žáky jiného kulturního prostředí, speciálních vzdělávacích potřeb vyplývajících ze zdravotního stavu. U některých žáků jsme využili plán pedagogické podpory. Celkem jsme evidovali 6 žáků s IVP. V tomto školním roce byla podpora asistenta pedagoga u 4 žáků. V rámci reedukace měli žáci možnost využít podpory doučování žáků.



# Část VII.

## Aktivity a spolupráce školy s veřejností



### 40 let školy

U příležitosti školního výročí jsme uspořádali řadu akcí, kde jsme se mohli potkávat a společně slavit.



### Jabkobraní

Letošní čtvrté Jabkobraní zaznamenalo hojnou účast dětí, rodičů, zaměstnanců i přátel školy. Za krásného počasí mohly děti soutěžit, vyrábět i hrát si. Nově si mohly vytvořit veselé fotky ve fotokoutku, jablečným bludištěm provést míček, nebo si vytvořit náramek z korálků. Každý si potom mohl dopřát občerstvení, ať už ze sladké kuchyně našich školních kuchařek a kuchtíků, nebo si opéci na ohni špekáček. Krásnou podzimní atmosféru hudebně doplnila skupina Celebration. Kdo chtěl, mohl si domů odnést mimo zážitků ze společného setkání i část úrody jablek. Všichni si společně chvíle užili.

### Vánoční Jarmark

Na příchod Vánoc jsme se naladili vánočním jarmarkem a pásmem písniček, vystoupení a koled.





## Školní ples

Plesové sezoně přispěl i školní ples uspořádaný v restauraci Na Spilce. Zaměstnanci, rodiče i přátelé školy využili příležitost společně se bavit. Součástí večera byl nabitý program včetně různých vystoupení a tomboly. Děkujeme ještě jednou dárcům za podporu.



## Kolekce školního oblečení



Poprvé měli žáci, rodiče i zaměstnanci možnost vybrat si oblečení a doplňky z kolekce opatřené

logem školy.

## Školní slavnost

Závěr roku patřil školní slavnosti. Návštěvníci akce si mohli vyzkoušet



nejrůznější dovednosti napříč obory. Mohli navštívit retro třídu s historickými artefakty, ochutnat něco dobrého a bavit se přibohatým kulturním programem.

## Štěnovický zámek



I tento rok mělo několik tříd možnost navštívit štěnovický zámek, který letos oslavil 300 let své historie. Žáci se zábavnou a poutavou prohlídkou od jednoho z majitelů dozvěděli o historii a současnosti zámku.

## ZUŠ J. S. Bacha Dobřany

V rámci dlouholeté spolupráce působí ve škole několik pedagogů základní umělecké školy v hudebním a výtvarném oboru.

Škola ZUŠce poskytuje prostory a zázemí za zvýhodněných podmínek.

## Část VIII.

# Mezinárodní spolupráce školy

V letošním roce jsme hledali nové příležitosti k přeshraniční spolupráci se školou v zahraničí. Počátek spolupráce se podařilo domluvit přes mezinárodní projekt Erasmus na školní rok 2023/2024. Jedná se o německou školu z Neutraublingu (Realschule Neutraubling).

## Část IX.

# Rok ve škole

### Naplnění cílů ŠVP

Cíle dané školním vzdělávacím programem pro školní rok 2022/23 byly splněny. Žáci si ve výuce prošli všechny závazné výstupy školního vzdělávacího programu i navázané učivo.

### Rok na 1. stupni

Žáci prvního stupně se, jako každý rok, zapojili do mnoha akcí, projektů, soutěží jak sportovních tak vědomostních.

V rámci celé školy proběhly tradiční projekty jako Barevné dny, tematický týden Od začátku do konce.

Podařenou akcí byla Mikulášská nadílka, kde žáci vyšších ročníků navštívili v kostýmech Mikuláše, čerta a anděla ročníky nižší, rozdali sladkosti a trošičku potrápili „zlobílky“.



Akce Roztančená škola rozhýbala těla dětí i učitelů v rytmu samby. Každého vždy potěší divadelní představení v divadle Alfa, kterého se zúčastnily všechny ročníky. Další

vydařenou akcí, kde se mohly děti vyřádit, byla návštěva Area-D. Trenéři dětem připravili dopoledne plné sportu.

Dále proběhlo několik přednášek jak o knihách, tak o zajímavostech z Českých dějin či promítání o Evropě, Africe. Dalšími oblíbenými akcemi jak pro děti tak rodiče bylo Jabkobraní, vánoční zpívání v novém kabátě a jarmark. Vrcholem roku byla oslava 40ti let vzniku naší školy.

I ve sportu se našim žákům vedlo velmi dobře. Ve fotbale MC Donalds cup se třetáci umístili v okresním kole na druhém místě a pátáci na místě šestém. Děvčata vybojovala v přespolním běhu 1. místo.

Dva žáci 5. třídy spolu s kamarádem z 8. třídy natočili video o Josefu Hanuši Treichlingerovi a tuto svou práci odeslali do soutěže ČT „ Reportéři na startu“. V celorepublikovém žebříčku obsadili krásné 3. místo.

V závěru školního roku proběhla již tradiční spolupráce školky s 1. ročníky.





Prvňáčci byli pozváni na generální zkoušku pasování na školáky a nejmenší kamarádi si ve škole zahráli na opravdové školáky-procvičili si pravolevou orientaci, malovali obrázek podle návodu. Na závěr si všichni protáhli těla při hře molekuly.



V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti jednotlivé třídy pravidelně navštěvovaly literární ateliér. Zde žáci prohlubovali zájem o literaturu. A to díky čtenářským dílnám, které p. učitelky pro své žáky s pečlivostí připravovaly. Ti nejmenší se sice do rozvrhu ateliéru nevešli a dílny probíhaly ve třídách, ale ani to je neodradilo od získávání kladného vztahu ke knihám.

Žáci 4. ročníku představili svým spolužákům svou oblíbenou knihu. Úkolem bylo připravit plakát a krátké povídaní o oblíbené knize.

K rozvoji čtenářské gramotnosti napomáhá i návštěva knihovny ve Štěnovicích. Děti se

zde dozví spoustu zajímavých informací a prohlédnou si knihy, které jsou zde určené právě jim.

Literární ateliér je využíván i k besedám se spisovateli. Letos naši školu navštívila spisovatelka a ilustrátorka p. Mauleová.







Jak všichni víte, naše škola má ve svém přídomeku „Škola blízka přírodě“. A tak bychom rádi představili několik projektů, akcí, které toto logo do puntíku naplňují.

Žáci 2. B se věnovali celoročnímu projektu „Ptáci“. Seznamovali se s prací s atlasy ptáků, vyplňovali pracovní listy, pozorovali ptáky na krmítku a na závěr uskutečnili výpravu do přírody s dalekohledy, kde si vyzkoušeli být ornitology.



Děti z 2. C strávily poslední školní den u řeky. Pod vedením dvou zkušených trenérů rybářské mládeže se seznámily s nejběžnějšími druhy ryb a také si mohly vyzkoušet dvě rybolovné techniky.



3. třídy navštívily Prusíný, kde se dozvěděly mnoho nových informací o přírodě. Sbíraly na louce hmyz, krmily zvířata, pozorovaly stromy a živočichy u rybníka.

V červnu třetáci vyjeli na Srní, kde zvládli náročnou cestu na Klostermannovu lávku a podél Vydry na Čeňkovu pilu. Velkou odměnou za náročnou cestu jim byla možnost vidět 12 vlků ve výběhu.



Za zmínku stojí v rámci oslav 40 let školy ve spolupráci se ZSŽ Plzeň a DESOP Plzeň putovní výstava ke 30. výročí jejich vzniku. Byly zde představeny příběhy zvířecích pacientů.





## Rok na 2. stupni

Ve školním roce 2022/2023 se vyučující českého jazyka zaměřily na čtenářské dílny. Ty na 2. stupni probíhají ve všech ročnících vždy alespoň 1x týdně. Vyučující si sdílely náměty do hodin, společně připravovaly výukové lekce a nástěnky se čtenářskou tematikou ve vestibulu školy.



Ve spolupráci s organizací Mas Aktivios proběhlo na škole setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost. Pro účastníky jsme připravily čtenářskou lekci s valentýnskou tematikou. Organizace naší školy dále poskytla grant, který byl využit na práci v pisatelských dílnách, tisk a vazbu žákovských prací a na exkurzi do františkánského kláštera v Plzni.

Pod záštitou Mas Aktivios dále proběhla pisatelská soutěž s názvem Pod ochranou svatého Floriána, která doprovázela novou

výstavu s hasičskou tematikou v Muzeu jižního Plzeňska v Blovicích. V soutěži se umístili čtyři žáci školy. Výherci dostali knížky, drobné dárky a jako hlavní bonus celodenní pisatelskou dílnu s autorkou Petrou Braunovou na zámku v Blovicích.

Proběhlo také školní kolo olympiády z českého jazyka a dějepisu. Žáci dále postupovali do okresního kola.

Vyučující 9. ročníků připravily pro žáky dobrovolný kroužek přípravy k přijímacím zkouškám z českého jazyka.



V hodinách výchovných předmětů jsme stále kladli důraz na podporu zdravých vztahů mezi žáky napříč třídami a školou. Žáci druhého stupně se zúčastnili divadelního představení, kde si vyzkoušeli zásady společenského chování. V rámci etické výchovy vyučující využívali reflektivní karty, které pomáhají žákům k snadnějšímu vyjádření pocitů, sebereflexe, sebezpoznání.

Hlavní myšlenkou předmětu hudební výchova je svoboda hudebního projevu. Tedy aby se žáci nestyděli zpívat, mluvit a

projevovat se. Kromě mnoha hodin zpěvu trénujeme také v rámci divadelních mini představení, která v rámci hodiny připravujeme v souladu s výukou divadelních žánrů. Ani tanec na hodinách není výjimkou.

V tomto roce jsme zvládli zrealizovat velký vánoční koncert, kde vystoupili žáci 1. až 8. ročníků i učitelé školy a program hudebních vystoupení na školní slavnosti. Mimo školu jsme s žáčky vystupovali i na slavnosti obce Štěnovice.

V rámci kroužku se podařilo vytvořit skupinu bubeníků, kteří s nadšením a pílí pracují na souhře a věnují přípravě i čas mimo školu.

V matematice a fyzice jsme se i letos zapojili do několika soutěží. V září a říjnu se 61 žáků zúčastnilo Logické olympiády a měli jsme i svého zástupce v krajském kole. V Pythagoriádě se utkalo 27 žáků a 4 postoupili do okresního kola. Dále jsme se zapojili v Matematické olympiádě a v Matematickém klokanovi. Opakovaně jsme využili možnosti zapůjčení pomůcek z MAS Activios a zapůjčené hry a pomůcky udělaly radost téměř všem žákům.

Že si lze s osovou souměrností pomocí geogebry také zajímavě pohrát, tak na to se zeptejte šestáků. Poslední týden v kalendářním roce byl ve znamení výroby her na téma počítání se zlomky, které si žáci sami vymysleli. Nejen, že se sami zdokonalili při výpočtech zlomků, ale své



hry pak vyzkoušeli v paralelní třídě sedmáků. V lednu jsme vyzkoušeli, jak narysovat různé druhy trojúhelníků pomocí Irobotů, nebylo to úplně jednoduché, ale uspěli jsme.

Ve fyzice se nám pomocí projektů podařilo



nejen zpracovat témata - optika, jaderná energie a vesmír, ale žáci si sami vyzkoušeli vlastní prezentování před třídou či před mladšími spolužáky, kdy prezentace přizpůsobili věku prvostupňových žáků.



Moc se líbila například pohádka o Rákosníčkovi a hvězdách či test připravený v kahootu, kde žáci použili své mobilní telefony.



Debrujáři zakončili svoji činnost v letošním školním roce vystoupením na „Zahradní



slavnosti“ pořádané k výročí čtyřiceti let od založení školy. Rodičům, spolužákům i ostatním návštěvníkům slavnosti předvedli různé pokusy. Jsme rádi, že vystoupení mělo velký úspěch.

V hodinách fyziky si žáci 2. stupně vyzkoušeli práci s termokamerou. Deset



termokamer měla škola zapůjčené ze Západočeské univerzity v Plzni. Zkoumali jsme tepelné ztráty, jak se různé předměty rychle nebo pomalu ohřívají i zchlazují. Sedmáci se zapojili do studentské soutěže „Očima termokamery 2023“.

V listopadu proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády s účastí 42 soutěžících. V krajském kole obsadil 8. místo žák šesté třídy. Při návštěvě odborníka si žáci vyzkoušeli brýle na virtuální realitu. Velkému zájmu se také těšila přednáška cestovatele Tomáše Kubeše o Africe a Východní Evropě. Část přednášky věnoval zážitkům a fotkám zachycující realitu po výbuchu jaderné elektrárny v Černobylu a zde hlavně žáci 9. ročníku kladli plno otázek. V rámci studia přírodopisu se žáci zapojili do Přírodovědného Klokana a Biologické olympiády. Postupující žáci do okresního a pak i do krajského kola se

museli vyrovnat nejen s velkým množstvím požadovaných znalostí, ale i s praktickými

úkoly a pokusy. Nejdále se probjovala žákyně osmé třídy Lucie Čadová a obsadila krásné 15. místo v kraji. Víte, co je biom? Naši sedmáci to nejen ví, ale dokonce je umí vytvořit.

V březnu se naše tělocvična stala centrem první pomoci. Studenti medicíny nejdříve žáky seznámili se základy první pomoci a poté si všichni měli možnost vyzkoušet praktické dovednosti v modelových situacích.



Osmáci navštívili v rámci exkurze Plzeňskou vodárnu a tam si prohlédli postupy, jak se vlastně voda čistí a jak náročný to proces je,



než získáme pitnou vodu.

Pomohlo jim to uvědomit si, že je nutné vodou šetřit a že pitná voda ve světě není samozřejmostí.



Do výuky přírodovědných předmětů zařazujeme badatelsky orientovanou výuku a laboratorní práce. Zapojujeme do jednotlivých předmětů témata zaměřená na ochranu životního prostředí a globální problémy. Aktivně podporujeme budování kladného vztahu žáků k přírodě a svému okolí.

V hodinách informatiky si žáci na prvním stupni osvojují práci s počítačem, tabletem i jednoduchými roboty. Nově se setkávají s pojmy, jako je algoritmus, programování, digitální technologie a bezpečnost práce v online prostoru. Cílem naší nové informatiky, je rozvíjet dovednosti pro život v technologickém světě.

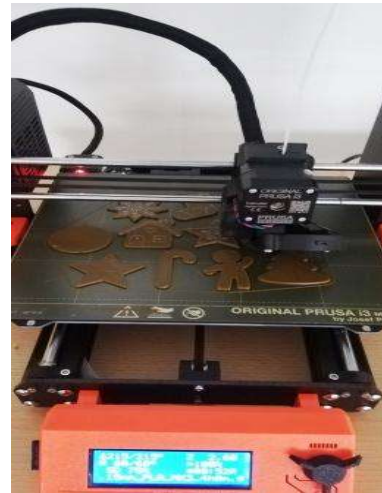


Na druhém stupni se žáci zúčastnili soutěže „Bobřík informatiky“ a prohloubili tak své

logické myšlení. Během hodin se zaměřujeme především na rozvoj informatického myšlení, logického



uvažování a prezenčních dovedností v informatických dokumentech.



Na vánoční výzdobu jsme vyrobili ozdoby na 3D tiskárně.

V rámci hodin PČ žáci druhého stupně postavili kamenné hlediště a sestavili lavičky pro volný čas, kdy při práci využili nejen odborné dovednosti, ale i práci



s odborným návodem a logické myšlení. První stupeň se zaměřil nejen na pěstování zeleniny na vyvýšených záhonech, ale i na udržování záhonů kolem školy a zvelebování skalky v okolí ohniště, kde také přibylly tři nové venkovní učebny.

Žáci si v pracovních činnostech osvojili řadu praktických dovedností. Prohlubují si



postoje k práci a utvrzují si již získané návyky.

V zimních měsících a při špatném počasí pracují žáci v dílně s různými materiály. Podle ročníku vyrábí různě složité výrobky hlavně ze dřeva. Při vhodném počasí se zaměřujeme na práci v okolí školy a ve škole. Ve vyvýšených záhonech si žáci vypěstovali ředkvičky, mrkev a hrášek, které ještě před koncem školního roku snědli.



Během školního roku proběhl turistický kurz v Úborsku pro 8. ročník, cyklistický kurz na Šumavě pro 6. třídy, lyžařský kurz na Špičáku pro 7. třídy, vodácký kurz na Otavě pro 9. třídy, školní turnaje v házené a basketbalu i fotbalu.

Všechny třídy se zapojily do projektu "Sazka olympijský víceboj" a děti získaly diplomy a informace, jak si stojí pohybově ve srovnání se svými vrstevníky.

Naši žáci se zúčastnili atletického Poháru rozhlasu a okresního přeboru v přespolním běhu, fotbalového Mc Donald's cupu a závěrem roku se vydařil Sportovní den pro



žáky 2. stupně. Na škole máme kroužky basketbalu, míčových her a atletiky a o přestávkách mohou hrát děti na chodbách stolní tenis.

Úspěšné byli naše mladší žačky v atletice. V přespolním běhu postoupili z 1. místa v okresu do krajského přeboru. V tom získaly v Plzni bronzové medaile. V atletickém poháru rozhlasu postoupily z okresního kola do krajského a zde obsadily 5. místo. Žáci 3. tříd skončili v okresním přeboru ve fotbale druhí.



Více než 50 žáků osmých a devátých tříd se vydalo v polovině května poznat krásy Londýna a jeho okolí. Ubytovali se v anglických rodinách v nedalekém Oxfordu. Navštívili mnoho zajímavých míst, jako jsou londýnský Big Ben, London Eye, Stonehenge, katedrálu v Salisbury, lázeňské město Bath, hrad Warwick a další.





Letos jsme také poprvé měli možnost shlédnout anglické představení, které pro nás připravili žáci pátých tříd společně se svými učitelkami. Naši malí herci doslova excelovali ve svých rolích v představeních „Merry Christmas“, „Little Red Riding Hood“, „Hansel and Gretel“.

Celkem dvacet čtyři žáků sedmých až devátých tříd se letos zúčastnilo školního kola anglické olympiády. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. V okresním kole nás reprezentovali vždy dva nejúspěšnější z každé kategorie, do krajského kola se probojoval jeden žák.

Anglické svátky aneb když starší učí mladší – letos jsme poprvé zapojili starší žáky do výuky mladších žáků. Žáci sedmých až devátých tříd si připravili zábavné a naučné aktivity pro děti prvního stupně. Společně prožili tematické hodiny zaměřené na „Halloween“, „Christmas“, „Valentine’s Day“ a „Easter“.





## EVVO (environmentální výchova)

Ve školním roce 2022-23 jsme se především zaměřili na přiblížení oblasti EVVO všem žákům a pracovníkům školy, propojení žáků s chodem školy, péči o okolí školy a snížení celkových nákladů na provoz školy.

Pro venkovní výuku byly na školní zahradu instalovány tři dřevěné altány s tabulemi a v okolí školy množství laviček se stoly. Do vestibulu školy

byla umístěna nástěnka EVVO, která všem přibližuje oblast EVVO (nakládání s odpady, bezpečnost, významné dny, ochranu přírody, aj.)



V březnu proběhl projektový týden na téma Od začátku do konce. Žáci se v různých předmětech zaměřovali na okruhy, kde určitá činnost nebo proces probíhal od začátku do konce. Projektem byla

podpořena mezioborovost a začlenění nových poznatků do života dítěte.

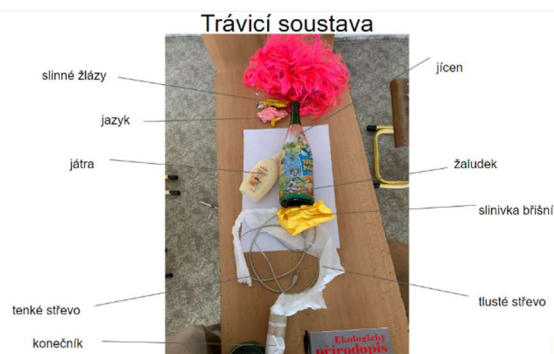
V dubnu se uskutečnil celoškolský Den pro školu, kdy se žáci aktivně zapojili do péče o prostory naší školy. Každá třída měla svůj program jak zlepšit vzhled a pohodu v okolí i uvnitř budovy. Ke snížení celkových nákladů na provoz žáci osmé třídy vytvořili obrázkové piktogramy, které umístili po celé škole.



Jak je naší tradicí, proběhla celá řada oblíbených akcí

(Jabkobraní, Vánoční zpívání, Den sčítání ptactva, Velikonoční barevné dny, Dětský den ...), zajímavých přednášek (cestovatel Tomáš Kubeš, školení první pomoci, preventivní program zaměřený na poruch příjmu potravy, virtuální realita ve výuce zeměpisu ....) a exkurzí (poznávací zájezd do Londýna, Farmapark u Toma, Prusiny, ZOO Plzeň....)

Ekologický přírodopis se v letošním roce vyučoval v 6. – 8. ročníku. Od školního roku 2023-24 bude jeho výuka na celém druhém stupni.





## Rok ve školní družině

V letošním školním roce byla školní družina při ZŠ Štěnovice opět naplněna především žáky prvních a druhých tříd a několika žáky ze 3. ročníků. Školní družinu navštěvovalo 168 účastníků, kteří byli rozděleni do šesti oddělení.

Pro tento rok jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti a prohlubování vztahu k četbě a knihám u nejmenších čtenářů s názvem „Čteme rádi pohádky“.

Během času stráveného ve školní družině děti navštěvovaly pravidelně literární ateliér na naší škole a místní knihovnu. Zde se také



seznamovaly se základními znalostmi o knihách – kdo je autor, ilustrátor, s jakými druhy knih se můžeme setkat apod.

Na každý měsíc byla určena kniha, kterou dětem četly vychovatelky v rámci odpočinku po obědě. Díky knihám se tak děti nenásilnou a poutavou formou dozvěděly spoustu nového, poučily se např. o správném chování, kamarádství a jak si vzájemně pomáhat.

Na konci školního roku na toto téma byla závěrečná stopovačka, kde si děti prověřily, co si z celoročního společného čtení zapamatovaly a připomněly knihy, které během školního roku v družině četly.

Na podzim jsme připravili Halloweenský strašidelný rej, v zimě maškarní karneval a

v červnu Den dětí na hřišti. Těchto akcí se zúčastnila všechna oddělení školní družiny.

Do družiny za dětmi zavítali i zajímaví hosté. Opět přijela paní Cirkovská z kynologického spolku, aby dětem předala zábavnou formou důležité informace o chování mezi psem a člověkem.

Po delší době k nám zavítala africká skupina Emongo, která se svým vystoupením děti velice zaujala. Děti nejen tancovaly, zpívaly, ale zároveň se i dozvěděly spoustu vědomostí o Africe a její kultuře.

V letošním školním roce dále probíhala



spolupráce s organizacemi obce Štěnovice. Především pak s kulturní komisí, pro kterou děti vyrobily kytičky, které byly předány štěnovickým seniorům.



Letos jsme pro děti připravili ve školní družině bohatý program, ve kterém bychom chtěli

pokračovat i v roce následujícím.

## Školní proměny

Během roku jsme rozšířili technologické zázemí informatiky, vybavili novou učebnu počítačovými stoly, tablety, robotickými kuličkami Sphero Mini, BlueBoty, Inoboty, M-boty a deskovými hrami ScootieGo pro rozvoj algoritmického myšlení.

Hodně financí jsme investovali do rozšíření a posílení počítačové sítě v celé budově.



V průběhu roku jsme dokončili (i za nemalého přispění žáků) venkovní prostory pro výuku i volný čas.

Skládali jsme dřevěné lavice a stoly, upravovali jsme prostor před

vstupem do školy. Ve vnitrobloku jsme zasadili nové stromy a upravili stávající výsadbu. Podařilo se nám také z větší části postavit kamenné hlediště, zapuštěné do svahu.



# Část X.

## Základní údaje o hospodaření školy

### Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

#### 1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v kalendářním roce 2022 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	<b>48/44,2</b>	<b>16/15,8</b>
Dosažený průměrný měsíční plat	<b>46 140</b>	<b>25 775</b>

#### 2. Zpráva o hospodaření

##### a) Příjmy (kalendářní rok 2022)

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze st. rozpočtu	<b>40 758 497</b>		<b>40 758 497</b>
dotace na provozní výdaje	<b>8 518 000</b>		<b>8 518 000</b>
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	<b>80 000</b>	<b>496 298</b>	<b>576 298</b>
ostatní příjmy z doplňkové činnosti	-	<b>437 000</b>	<b>437 000</b>
ostatní příjmy (ŠD, stravné)	<b>3 004 338</b>		<b>3 004 338</b>

##### b) Výdaje (kalendářní rok 2022)

	hl. činnost - dotace ze státního rozpočtu přímé výdaje	hlavní činnost - provozní dotace od zřizovatele	doplňková činnost	CELKEM
<b>Investiční</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Neinvestiční</b>	<b>40 758 497</b>	<b>8 518 000</b>	<b>608 869</b>	<b>49 885 366</b>
přímé náklady				
platy pracovníků	<b>29 119 297</b>	<b>177 635</b>	<b>57 490</b>	<b>29 354 422</b>
ost. osobní náklady	<b>80 000</b>	<b>143 993</b>	<b>137 650</b>	<b>361 643</b>
zákonné odvody + FKSP	<b>10 446 207</b>	<b>84 025</b>	<b>20 583</b>	<b>10 550 815</b>
náklady na DVPP	<b>37 910</b>	<b>23 900</b>		<b>61 810</b>



náklady na učební pomůcky, učebnice	<b>313 178</b>	<b>86 050</b>		<b>399 228</b>
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj., OOPP)	<b>126 031</b>	<b>60 878</b>	<b>243</b>	<b>187 152</b>
ostatní náklady	<b>635 874</b>	<b>4 119 165</b>	<b>166 821</b>	<b>4 921 860</b>
provozní náklady				
energie		<b>2 843 701</b>	<b>220 221</b>	<b>3 063 922</b>
opravy a údržba nemovitého majetku		<b>728 207</b>	<b>3 857</b>	<b>732 064</b>
odpisy majetku		<b>274 437</b>	<b>2 004</b>	<b>276 441</b>

c) Plnění závazných ukazatelů ze státního rozpočtu (kalendářní rok 2022)

	<b>Limit</b>	<b>Skutečnost</b>	<b>Rozdíl</b>
přepočtený počet zaměstnanců	<b>61,0251</b>	<b>59,45</b>	<b>1,58</b>
mzdové prostředky na platy	<b>29 119 297</b>	<b>29 119 297</b>	<b>0</b>
mzdové prostředky na platy OPPP	<b>151 400</b>	<b>128 000</b>	<b>23 400</b>
ostatní neinvestiční výdaje "přímé"	<b>11 559 200</b>	<b>11 559 200</b>	<b>0</b>

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP

(počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	<b>Počet pedagogických pracovníků</b>	<b>Kč</b>
vedoucích pracovníků	<b>2</b>	<b>7 200</b>
v oblasti cizích jazyků	<b>0</b>	<b>0</b>
k prohloubení odbornosti	<b>38</b>	<b>54 610</b>
<b>CELKEM</b>	<b>40</b>	<b>61 810</b>

Ve Štěnovicích dne 14. 10. 2023.

Mgr. Michal Zoubek – ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 14. 11. 2023.

