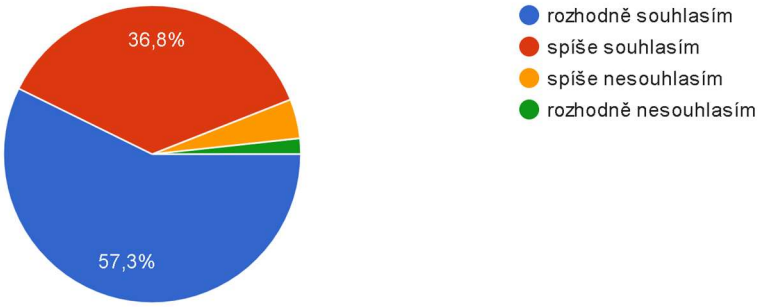
Zpětná vazba z dotazníkového šetření – 351 odpovědí

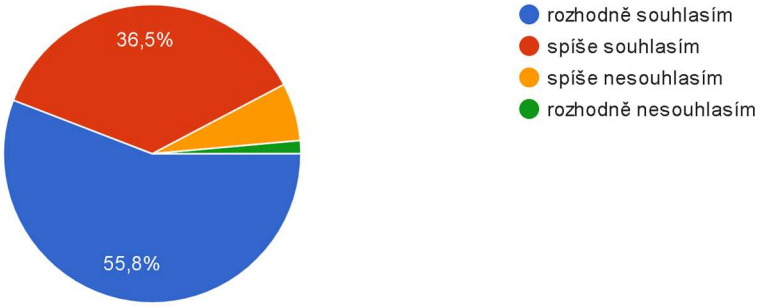
Mám dostatek informací o průběhu vzdělávání dítěte

351 odpovědí



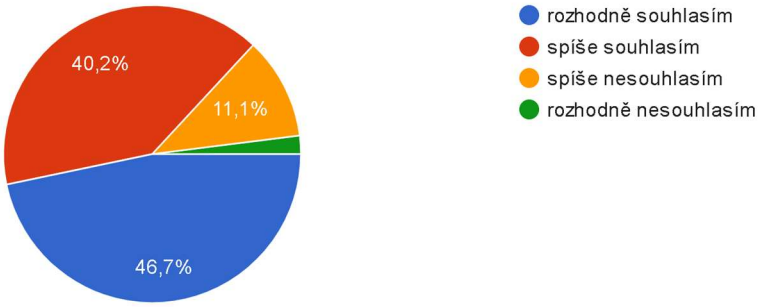
Informace z hodnocení jsou pro mne srozumitelné

351 odpovědí



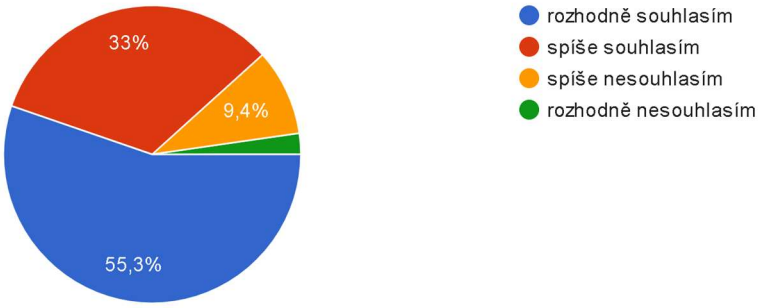
Hodnocení mne informuje o silných i slabých stránkách dítěte, o pokroku i jeho rezervách

351 odpovědí



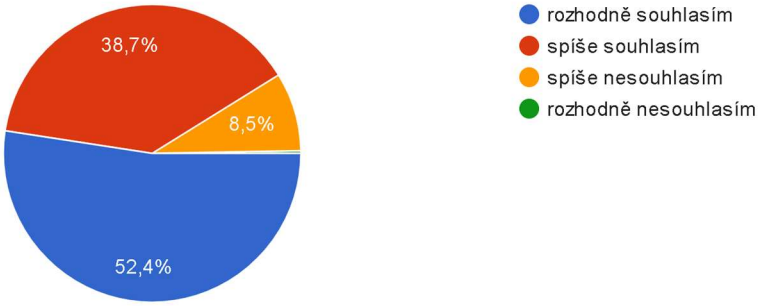
Čtvrtletní hodnocení pro mne bylo důležitou informací o školní práci dítěte

351 odpovědí



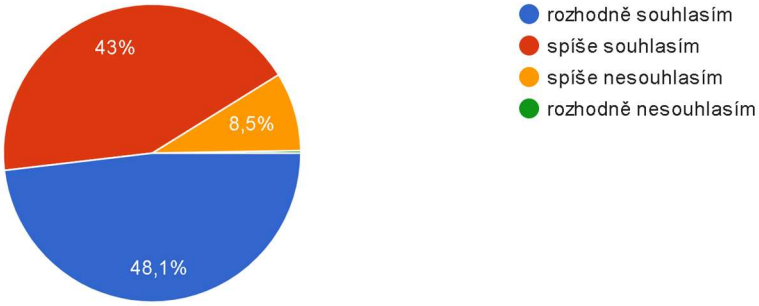
Myslím si, že dítě dostává ve všech / většině předmětů příležitosti zažívat úspěch

351 odpovědí



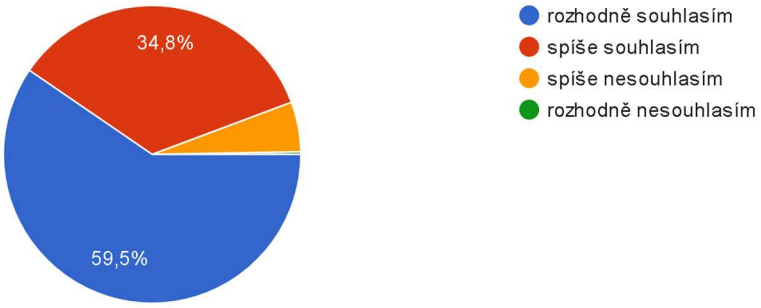
Účastním se pravidelně formálních i neformálních setkání s pedagogy (aktivy, konzultace, školní akce, slavnosti ...)

351 odpovědí

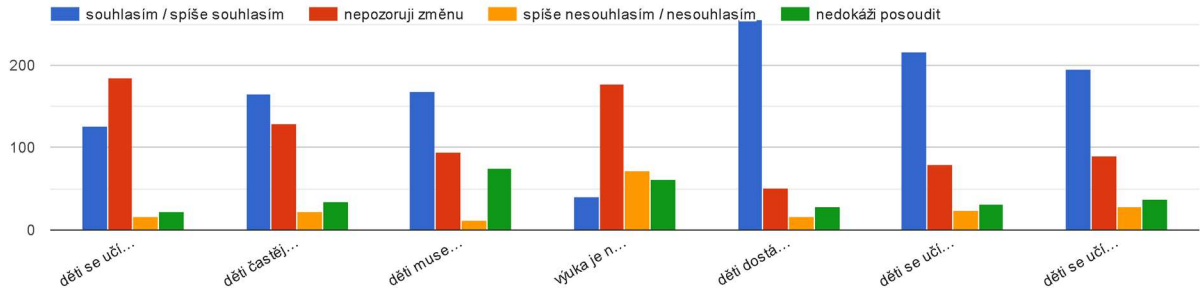


Škola nabízí dostatek příležitostí k setkávání

351 odpovědí



Zkuste se prosím zamyslet, zda přechod k novému způsobu hodnocení pozitivně ovlivnil následující



děti se učí bez obav

děti častěji zažívají úspěch

děti musejí být v hodinách aktivnější

výuka je náročnější

děti dostávají častější a konkrétnější zpětnou vazbu

děti se učí dalším dovednostem např. plánovat, hodnotit, dodržovat pravidla, pracovat podle kritérií

děti se učí zodpovědnosti za vlastní vzdělávání

Děkujeme všem respondentům za odpovědi. Radost nám udělala vyjádření podpory a pochvaly. K zamyšlení a další práci si bereme vaše cenné připomínky a doporučení. Je jasné, že k některým přežitým věcem se již nebudeme vracet, zároveň se však ukázaly vaše potřeby, které se pokusíme vypořádat.