

Výroční zpráva

za školní rok 2020/2021



ZŠ ŠTĚNOVICE
ŠKOLA BLÍZKÁ PŘÍRODĚ

OBSAH

3 - 4	Část I. Základní údaje o škole
5 - 6	Část II. Údaje o pracovnících školy
7	Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání
8	Část IV. Hodnocení školy nebo jejích součástí
9 - 10	Část V. Grantové projekty a spolupráce
11	Část VI. Školní poradenství
12 - 13	Část VII. Aktivity a spolupráce školy s veřejností
13	Část VIII. Mezinárodní spolupráce školy
14 - 18	Část IX. Rok ve škole
19 - 20	Část X. Základní údaje o hospodaření školy

Část I.

Základní údaje o škole

Název školské právnické osoby:	Základní škola Štěnovice, okres Plzeň-jih
Sídlo a kontaktní adresa:	Čížická 344, 332 09 Štěnovice
Telefon:	377 916 343, 703 637 757
E-mail:	ekonom@skolastenovice.cz reditel@skolastenovice.cz zastupce@skolastenovice.cz
Webové stránky:	www.skolastenovice.cz
IČO:	709 233 11
REDIZO:	600070531
Číslo účtu:	2488100329/0800 (Česká spořitelna)
Zřizovatel školy:	Obecní úřad Štěnovice, Čížická 133, Štěnovice 332 09
Statutární zástupce:	Mgr. Michal Zoubek
Ředitel:	Mgr. Michal Zoubek
Seznam zařízení:	základní škola (IZO 102276021) školní družina (IZO 115500162) školní jídelna (IZO 102628131)
Obory vzdělání:	79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání
Školská rada:	Ing. Cyril Hromník (předseda), Jan Polívka (místopředseda), Mgr. Hana Hubáčová, Mgr. Lenka Kašparová, Mgr. Anna Koukolíková, Lucie Vochová
Školní vzdělávací program:	ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ Štěnovice
Právní forma:	příspěvková organizace
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005

Základní škola

Ročník	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků	Kapacita
1. ročník	35	25	60	
2. ročník	39	30	69	
3. ročník	28	36	64	
4. ročník	33	31	64	
5. ročník	33	38	71	
1. stupeň	168	160	328	
6. ročník	17	30	47	
7. ročník	18	34	52	
8. ročník	21	28	49	
9. ročník	23	12	35	
2. stupeň	79	104	183	
Celkem	247	264	511	550

Školní jídelna

	Žáci	Zaměstnanci	MŠ	Cizí strávníci	Kapacita
Jídelna	450	42	26	0	550
Výdejna	0	0	0	31	-

Školní družina

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	6	180	6	180



Část II.

Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole působí 42 pedagogických pracovníků, o provoz školy se stará 15 nepedagogických pracovníků.

Vedení školy:

Mgr. Michal Zoubek (ředitel), Mgr. Lenka Kašparová (zástupkyně ředitele)

1. stupeň ZŠ:

1. třída: Mgr. Hana Bradová, Mgr. Jitka Hněvsová, Mgr. Veronika Růžičková (Lufinková)
2. třída: Mgr. Jana Vacátková, Mgr. Eva Razýmová, Mgr. Jana Černá
3. třída: Mgr. Zuzana Sobotová, Pavlína Housarová, Mgr. Věra Hajná
4. třída: Mgr. Jana Gotzyová, Mgr. Ivana Vopatová, Kateřina Honzíková
5. třída: Mgr. Kateřina Freislebenová, Mgr. Silvie Jiráková, Mgr. Soňa Podskalská
Mgr. Martina Papežová, Mgr. Martina Vinterová (Aj)
asistentky pedagoga: Ivana Faflíková, Dita Jírová

2. stupeň ZŠ:

6. třída: Mgr. Filip Procházka (M, ICT), Mgr. Lucie Votavová (Aj, Ov), Mgr. Daniela Hošková (Čj, D)
7. třída: Mgr. Jaroslav Holeček (Nj, Tv), Mgr. Štěpánka Žákavcová (Čj, Aj, Nj)
8. třída: Mgr. Radka Holubová (Př, Z)), Mgr. Martina Horová (Čj, D)
9. třída: Mgr. Hana Hubáčová (M, F), Mgr. Renata Štollová (M, F)
Mgr. Lenka Kašparová (Aj, Z), Mgr. Jiří Kotál (M, PČ), Mgr. Nora Hadravová (Aj), Mgr. Lenka Mazancová (Čj, D), Mgr. Jana Němejcová (Vv), Mgr. Helena Vávrová (Př, Ch), Mgr. Michal Zoubek (F, PČ)
asistentka pedagoga: Jana Gubišová

Školní družina:

Dagmar Sladká (vedoucí), Leona Keslová, Ivana Medvecová, Ivana Milotová, Lenka Papírková, Růžena Švejnochová

Vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce převládala online forma vzdělávání prostřednictvím webinářů. Pro celou sborovnu jsme organizovali společné dvoudenní pracovní setkání s hlavním tématem hodnocení, jeho formy, funkce a vliv na žákovu učení.

Dalším vzděláváním pro celou sborovnu byl seminář pro zvýšení úrovně dovedností v oblasti informatiky:

- ICT pro ZŠ II

Ostatní vzdělávání byla zaměřena dle potřeb a zájmu pedagogů.

Vedení školy:

- Strategické řízení a plánování ve školách
- Lekce čtení a práce s textem

1. stupeň:

- Hry ve výuce
- Jak na formativní hodnocení v praxi
- Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ a ZŠ
- Hrajeme si v českém jazyce
- Portfolio ve vzdělávání
- Zásady práce s žákem s dyslektickými obtížemi
- Projektové vyučování – jak na něj
- Metody rozvoje čtenářské gramotnosti na ZŠ
- Jak na on-line hodiny s Google meet a jamboard
- Habsburkové
- Proč a jak udělat třídnickou hodinu při distanční výuce
- Jak se vyrovnávat s napětím v různých situacích

2. stupeň:

- Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu
- Vneste pestrost do svých hodin dějepisu
- Hra, zážitek, tvořivost, dělá z učení radost aneb Aktivizační prvky v českém jazyce nejen pro distanční výuku
- Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ
- Čtenářské dílny a rozvoj čtenářské gramotnosti
- Lekce čtení a práce s textem

Školní družina:

- ICT pro ZŠ II

Ostatní zaměstnanci:

- Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
- webináře Vydáno pro školní jídelny

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I.A	20	0	0	1,00
I.B	21	0	0	1,00
I.C	18	0	1	1,09
II.A	22	0	1	1,10
II.B	22	0	0	1,02
II.C	24	0	0	1,02
III.A	20	1	0	1,10
III.B	21	0	0	1,05
III.C	22	0	0	1,11
IV.A	15	5	0	1,30
IV.B	19	2	0	1,17
IV.C	20	3	0	1,12
V.A	17	8	0	1,31
V.B	19	4	0	1,27
V.C	19	4	0	1,19
VI.A	10	7	0	1,29
VI.B	9	4	0	1,25
VI.C	13	4	0	1,22
VII.A	16	9	0	1,37
VII.B	16	11	0	1,39
VIII.A	14	11	0	1,47
VIII.B	8	15	1	1,51
IX.A	7	8	0	1,61
IX.B	4	16	0	1,73
Celkem:	396	112	3	1,24

Počet absolventů ZŠ

Základní škola měla ve školním roce 2020/21 35 absolventů. Absolventi se hlásili na střední odborné školy a úspěšně zvládli přijímací řízení. 28 absolventů pokračuje ve studiu na čtyřletých oborech zakončených maturitní zkouškou, 7 absolventů pokračuje ve studiu na tříletých oborech.

Přijímací řízení a přijetí do základní školy

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil dne 7. dubna 2020, bohužel bez přítomnosti dětí, a tedy i bez motivační části. Do budoucích

prvních tříd bylo přijato 78 dětí. 8 dětí dostalo odklad povinné školní docházky.

Pro usnadnění zápisu jsme i v letošním roce využili elektronickou verzi registrace uchazečů včetně rezervačního systému.

Počet žáků, kteří byli přijati na víceletá gymnázia

Pět žáků 5. třídy a dva ze 7. třídy se rozhodli pro další studium na víceletém gymnáziu, přesto v novém školním roce zachováme původní třídy.

Část IV.

Hodnocení školy nebo jejich součástí

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla ve škole pouze tematická kontrola k návratu dětí po distanční výuce. Poslední komplexní inspekce realizovaná Českou školní inspekcí, Plzeňským inspektorátem, proběhla v květnu 2019.

Testování znalostí a dovedností žáků

Škola se zapojila do srovnávacího testování společnosti Kalibro v 5. a 9. třídě.

Testování byli žáci v předmětech Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk.

Žáci školy dosáhli ve všech testech převážně průměrných výsledků. Výjimku tvoří test Český jazyk, kde ZŠ Štěnovice dosáhla mírně nadprůměrných výsledků, a to jak v rámci celé České republiky, tak v rámci vesnických škol.



Hodnocení učitelů

Koncem školního roku probíhaly rozvojové rozhovory s učiteli. Během rozhovorů byla příležitost ke sdílení, inspiraci a stanovení krátkodobých úkolů v rámci osobnostního rozvoje pedagogů.

Pedagogická práce

Pedagogové školy letos pracovali na pravidlech pro hodnocení a jejich úpravu ve školním řádu.

Společně jsme se zamýšleli nad funkcí hodnocení a její rolí při žakově učení.

Začínajícím učitelům a učitelům bez kvalifikace jsme zajišťovali širší personální podporu ať už formou spolupráce se zkušenějšími kolegy, podporou při vzdělávání či zpětnou vazbou z hospitační činnosti.



Nově si pedagogové školy sdílejí osvědčené metody a formy práce prostřednictvím prostoru ve sborovně a při společných metodických setkáních.

Část V.

Grantové projekty a spolupráce

1) Pokračujeme v realizaci projektu **Zvyšování kompetencí vzděláváním a projekty**

(CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013395)

Projekt je zaměřen na personální podporu pomocí vzdělávání pedagogů, dále na aktivity rozvíjející ICT a spolupráci s rodiči dětí a s veřejností.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V tomto roce jsme v rámci podpory absolvovali celodenní vzdělávání pro celou sborovnu v oblasti ICT. Již dříve z projektu nakoupené notebooky jsme využívali především v hodinách matematiky a informatiky na druhém stupni.

Vzhledem k výpadku prezenčního vzdělávání jsme požádali o prodloužení realizace projektu o šest měsíců (tedy do konce února 2022).

2) Škola podala žádost o podporu v rámci 7. výzvy MAS Aktivios, z.s. - IROP - Infrastruktura do vzdělávání - II – **Nová informatika – nová příležitost**. Jak už název projektu napovídá, projekt je zaměřen na vytvoření zázemí a nákup pomůcek pro rozjezd nového pojetí informatiky dle RVP ZV v plné šíři tj. od čtvrtého do devátého ročníku hodinu týdně (od školního roku 2021/2022).



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

3) Do projektu – **Pomáháme školám k úspěchu**,

konkrétně zaměřeného na podporu čtenářské gramotnosti se zapojil školní tým čtyř pedagogů – Jana Černá, Martina Horová, Jiří Kotál a Michal Zoubek. Díky projektu a společné týmové práci se



Pomáháme
školám
k úspěchu

podařilo zajistit systematické celoroční vzdělávání vyučujících, vybudovat místo pro výuku čtenářských dílen a nakoupit do nové školní knihovny jak beletristické, tak odborné knihy a encyklopedie.



4) Škola využívá podpory projektu MAS **Místní akční plán rozvoje vzdělávání II Blovice a Přestice (MAP II)**

v rámci pracovních skupin pro čtenářskou a matematickou gramotnost, rovné příležitosti a financování ve vzdělávání.

5) Škola je zapojena do sítě škol projektu **Les ve škole**. Využíváme metodické podpory a učíme se, jak dostat výuku a činnost školní družiny co nejvíce ven do přírody.



6) Projekty podporující zdravý životní styl **Ovoce a mléko do škol a Zdravá školní jídelna**. Těmito projekty pomáháme vytvářet návyky dětí ve skladbě jídelníčku a pravidelnosti stravy.



**ŠKOLNÍ PROJEKT
EVROPSKÉ UNIE**

Naše škola se účastní školního projektu Evropské unie
s finanční podporou EU.
www.skolniprojekty.info



OVOCÍ A ZELENINA
DO ŠKOL



MLÉKO
DO ŠKOL



SZIF



Část VI.

Školní poradenství

Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství je součástí aktivit školního poradenského zařízení, pozornost jí věnujeme i v rámci pravidelných porad pedagogického sboru. Školní strategie se v této oblasti opírá o vypracovaný Minimální preventivní program. V tomto školním roce na škole působila výchovná poradkyně a školní metodička prevence Mgr. Jana Vacátková.

Od září jsme nastartovali ve spolupráci s MAP II (Místní akční plán rozvoje vzdělávání II Blovic a Přeštic) realizací těchto programů. Programy jsme realizovali ve spolupráci s P – centrem. Na prvním stupni probíhaly primárně preventivní aktivity v 3. – 5. ročníku (celkem 12 tříd), na druhém stupni se programy realizovaly v 7. – 8. ročníku (celkem 4 třídy). Každý program měl 3 setkání po 2 hodinách (některá setkání proběhla v rámci distanční výuky). Programy se zaměřovaly na podporu dobrého klimatu ve třídách.



Na druhém stupni jsme dále realizovali v září adaptační programy pro 6. ročníky. Programů

se zúčastnily tři třídy s počtem 48 žáků. Cílem bylo vytvoření a podpora kvalitního jádra skupiny a posílení zdravého vývoje skupinové dynamiky.

Po návratu z přerušené výuky (vynucené mimořádnými opatřeními) do školy třídní učitelé pracovali s třídními kolektivy – práce se vztahy. Využívali k tomu doporučené materiály (Návrat dětí do škol, Až se sejdem, První den po návratu, Adaptační program – metodický materiál pro učitele, Rozloučení se třídou, O zlém drakovi Koroňákovi, Jak zvítězit nad drakem Koroňákem).

Současně probíhá individuální pedagogická podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a psychologická práce se žáky v náročných situacích, spolupráce s pedagogy i poradenství rodičům.

V letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci s PPP Plzeň – koordinátorem prevence, speciálním pedagogem a psycholožkou. Škola spolupracuje i s SPC Plzeň. K 30. 6. 2021 bylo zapojeno do programu integrace celkem 48 žáků. Na 1. stupni je evidováno 6 žáků s potřebou IVP, na 2. stupni 9 žáků s podporou IVP. Na 1. stupni je evidováno 20 žáků bez IVP a na 2. stupni 13 žáků bez IVP. Žákům jsou poskytována podpůrná opatření 1. – 3. stupně na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Část VII.

Aktivity a spolupráce školy s veřejností

Zahrada

Letošní podzim přinesl velkou úrodu jablek, a tak jsme se těšili a chystali na Jabkobraní. Bohužel situace s Covidem nám plány zkřížila, proto jsme se pustili alespoň do úprav zahrady v rámci pracovních činností se žáky. Postupně jsme začali čistit pozemek. Vykopali jsme několik koleček žulových kostek – zřejmě obruby zaniklých záhonů. Materiál jsme navozili na místo budoucích úprav.



Poté, co jsme získali od obce pěknou hromádku dalšího materiálu a od sponzora (rodičů žákyně) štěrk, nic nebránilo započítí budování ohniště s plochou k posezení. Žáci vyměřili a vykopali kruhový základ. Vykopaná zemina poslouží jako přírodní bariéra oddělující plochu pro děti od dopravní obslužnosti školy a jídelny.



Středovou část ohniště začaly skládat také děti. Nebylo jim však umožněno práci dokončit a musely zůstat doma na distanční výuce. Aby byla zahrada před zimou uklizená, domluvilo se pánské osazenstvo učitelského sboru na brigádě ;-)

V souvislosti s výsadbami v prostoru před školou jsme od obce ještě získali několik stromů, které jsme rádi zakomponovali do vznikající zahrady.

V červnu jsme pak realizovali řadu výsadeb při společné brigádě dětí, rodičů a učitelů.

Zveme děti, rodiče, zaměstnance a přátele školy na

BRIGÁDU

Úterý 15. 6. 13-17 hodin
zahrada - vstup z Liliové ul.

pojdte společně s námi
osázet školní zahradu

Součástí komunitního setkání bude i malé občerstvení.



ZŠ STĚDOVICE
Opatření z projektu

Volby do školské rady

V polovině června se uskutečnily několik měsíců odkládané volby do školské rady. Za zákonné zástupce byli zvoleni pan Jiří Tupa (následně zvolen místopředsedou) a pan Michal Křižan, za pedagogy byly zvoleny paní

Jana Vacátková a slečna Martina Horová. Zřizovatel školy nominoval pana Cyrila Hromníka (zvolen předsedou) a pana Jana Polívku (místostarostu obce).

Část VIII.

Mezinárodní spolupráce školy

Škola aktivně udržuje partnerství se školou z německého Tiefenbachu. Bohužel vinou omezení spojených s pandemií nedošlo k realizaci plánovaných aktivit a zůstalo pouze u komunikace koordinátorů spolupráce.



Část IX.

Rok ve škole

Celý školní rok byl ovlivněn nepříznivou epidemickou situací a s ní spojenými opatřeními. Hned v září jsme museli požádat ministerstvo školství o změnu v organizaci školního roku. To jsme ještě netušili, že většina školního roku bude probíhat distanční formou.



Rok na 1. stupni

V září nastoupilo do prvních ročníků 60 žáků, celkem je nás na prvním stupni 328.

Školní rok 2020/2021 byl stejně jako předchozí školní rok poznamenán covidovou krizí. Po většinu roku měli žáci distanční výuku.

I přesto žáci získali mnoho znalostí, spolupracovali formou on-line výuky, radili se a řešili zadané úkoly. Nejvíce se zdokonalili ve využívání informačních technologií. On-line se zapojili do matematické soutěže Klokán, divadlo Alfa on-line zprostředkovalo sledování představení včetně pracovních listů. I přes různé technické problémy naše děti

Jaro v distanční výuce 2.B



2020/2021

distanční výuku zvládly, což dokazují fotografie u akcí.



Po návratu do školy se žáci zapojili do prezenční výuky a akcí školy. V rámci Šablon II žáci 1.A navštívili hasičárnu a byli z nich chvíli i opravdoví hasiči, v tělocvičně si 1.A udělala Masopust, čtvrtáci se na Sofronce seznámili s chovem včel, pěstováním různých druhů rostlin i cizokrajných stromů.



Třetáci vyrobili SRDCE a jejich koláže pro sestry ve fakultní nemocnici, podzimní skřítky, také bádali na louce, páťáci se vydali na vlastivědnou výpravu a objevili historická místa a budovy.

Ačkoli se nesmělo zpívat, poradili jsme si i s výukou hudební výchovy.



V pátých třídách se 5 žáků zúčastnilo matematické olympiády, 2 žáci se umístili na 1. a 2. místě a postoupili do okresního kola.



1. června jsme už mohli společně prožít Den dětí. V posledním týdnu se žáci zúčastnili výletů.

Ve všech třídách proběhly preventivní programy dle plánu, jeden z nich byl on-line.

Rok na 2. stupni

Na začátku roku probíhaly nejrůznější stmelovací aktivity tříd.



Děti z vyšších ročníků pomáhali organizovat akce pro menší spolužáky, ať už šlo o Mikulášskou nadílku nebo Westernový den.



Také při vzdálené výuce učitelé i žáci projevovali vysokou kreativitu v zadávání i řešení úkolů.



Foto: přírodopis - biomy v krabici.

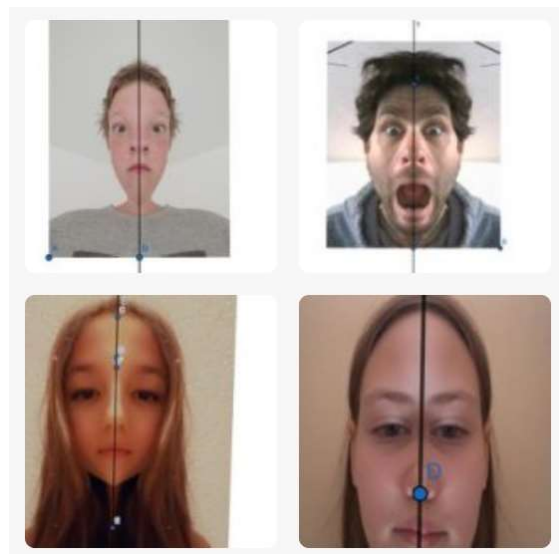


Foto: matematika – osová souměrnost.

Rok ve školní družině

V letošním roce byla školní družina ve svém vzdělávacím plánu zaměřená na pohyb dětí,

tematický plán byl nazván "Děti v pohybu."

V každém měsíci se děti seznámily s různými druhy sportů. Sporty, které neznaly, si mohly vyzkoušet, na pohyb jsme využívali školní tělocvičnu, ale i školní hřiště, kde si zasportovali na čerstvém vzduchu.

Kromě pohybových aktivit chodily paní vychovatelky s dětmi i na procházky v okolí školy, při kterých se děti seznamovaly s dalšími místy k pohybu.



V zimních měsících jsme hojně využili sněhové nadílky, stavěli se sněhuláci, jezdilo se na bobech a užívali jsme si sněhových radovánek.

Doplňujícím programem ve školní družině bylo tvoření a malování na dané téma, děti si tak mohly ze školní družiny odnést spoustu výrobků.

V lednu proběhla v jednotlivých odděleních výtvarná práce se sportovní tematikou.



V tomto školním roce jsme bohužel díky covidové situaci museli vynechat větší doprovodné akce, při kterých se spojila všechna oddělení ŠD. Maškarní karneval proběhl pouze v jednotlivých třídách. Závěrem školního roku byl připraven dětský den, který byl uskutečněn na školním hřišti na téma Letní olympiáda. Děti si tak opět mohly vyzkoušet sporty, které si během školního roku vyzkoušely.

V letošním roce se školní družina zapojila i do Albi klubu deskovkářů, ve kterém budeme i v dalších letech pokračovat.

Školní družina spolupracuje s kulturní komisí obce Štěnovice, kdy např. děti vyráběly srdíčka sestřičkám do nemocnic, seniorům přáníčka k Vánocům a účastnily se i dalších aktivit.



Školní proměny

V průběhu roku jsme investovali především do nevyhovujících prostor spojených se zvyšujícím se počtem žáků i tříd. Oddělení školní družiny v prvním patře se přes prázdniny musely proměnit na učebny pro první třídy s kombinovaným provozem.



Nevyhovující učebna hudební výchovy se v průběhu roku přeměnila na knihovnu s mnoha příležitostmi pro neformální sezení při čtenářské dílně. Zřizovatel školy potom zainvestoval zastínění nástavby tohoto celého pavilonu.



Obec letos také investovala nemalé prostředky do oprav střech. Kompletně nová krytina, zateplení a technologie jsou na obou tělocvičnách. Dále proběhlo množství dílčích oprav střechy.

I letos pokračujeme ve vylepšování zázemí učitelů. Kompletně jsme zrekonstruovali kabinet v prvním patře a v družinách.

Kabinet biologie jsme přebudovali na přírodovědnou laboratoř.



Nového nábytku a oprav se dočkala učebna výtvarné výchovy – nově výtvarný ateliér.



Pro zvýšení bezpečnosti nově okolí školy monitoruje kamerový systém.

K usnadnění komunikace rodičů s učiteli jsme instalovali 13 nových telefonních linek do kabinetů.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v kalendářním roce 2020 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	41/38,07	15/15
Dosažený průměrný měsíční plat	41488	22837

2. Zpráva o hospodaření

a) Příjmy (kalendářní rok 2020)

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze st. rozpočtu	32 133 473		32 133 473
dotace na Mikrogranty	54 141		54 141
dotace na provozní výdaje	5 590 000		5 590 000
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	70 000	142 925	212 925
ostatní příjmy z doplňkové činnosti	-	218 803	218 803
šablony II - EU ESF	361 819		361 819
dotace ÚZ 33079	314 044		314 044
ostatní příjmy (ŠD, stravné)	1 535 071		1 535 071

b) Výdaje (kalendářní rok 2020)

	hl. činnost - dotace ze státního rozpočtu přímé výdaje	hlavní činnost - provozní dotace od zřizovatele	doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	0	0	0
Neinvestiční	32 133 473	5 590 000	303 856	38 027 329
přímé náklady				
platy pracovníků	22 743 961	-	72 688	22 816 649
ost. osobní náklady	80 000	36 155	39 325	155 480

zákonné odvody + FKSP	8 159 981	15 588	26 022	8 201 591
náklady na DVPP	21 610			21 610
náklady na učební pomůcky, učebnice	216 015	174 147		390 162
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj., OOPP)	109 117	8 704	305	118 126
ostatní náklady	802 788	3 256 495	102 098	4 161 381
provozní náklady				
energie		1 662 010	59 695	1 721 705
opravy a údržba nemovitého majetku		266 912	2 354	269 266
odpisy majetku		200 137	1 369	201 506

c) Plnění závazných ukazatelů ze státního rozpočtu (kalendářní rok 2020)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	53,06	53,12	-0,06
mzdové prostředky na platy	22 743 961	22 743 961	0
mzdové prostředky na platy OPPP	80 000	80 000	0
ostatní neinvestiční výdaje "přímé"	9 309 512	9 309 512	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP

(počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
vedoucích pracovníků	2	3 600
v oblasti cizích jazyků	7	1 960
v oblasti Šablony II	34	81 600
k prohloubení odbornosti	21	18 010
CELKEM	24	105 170

Ve Štěnovicích dne 10. 10. 2021.

Mgr. Michal Zoubek – ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 25. 10. 2021.