Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022



ZŠ ŠTĚNOVICE

ŠKOLA BLÍZKÁ PŘÍRODĚ

SLOVO ÚVODEM

Školní rok 2021/2022 byl rokem, ve kterém jsme mírnili dopady pandemie Covidu 19 na vzdělávání dětí. Pořád ještě nás doprovázela různá omezení zejména v setkávání se ve větším počtu. Navzdory opatřením se podařilo uskutečnit třetí Jabkobraní a řadu akcí pro děti.
Nikdo nepředpokládal, co nám na jaře připraví ruská agrese vůči Ukrajině. Do školy jsme postupně přijali 12 ukrajinských dětí a poskytli jim maximální podporu.
.

Zápisy a téměř stovka dětí nás přiměly k dalšímu rozhodnutí o navýšení kapacity na 570 dětí plus dalších 20 podle zákona Lex Ukrajina. Protože se škola ocitla na samém maximu svých kapacit, vstoupil zřizovatel školy v jednání se starosty spádových obcí a následně došlo k vypovězení smluv o spádovosti.
Věříme, že v příštím roce nalezneme přijatelné řešení kam tyto děti umístit.

OBSAH

3 - 4	**Část I. Základní údaje o škole**
5 - 6	**Část II. Údaje o pracovnících školy**
7	**Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání**
8	**Část IV. Hodnocení školy nebo jejich součástí**
9 - 10	**Část V. Grantové projekty a spolupráce**
11 - 12	**Část VI. Školní poradenství**
13	**Část VII. Aktivity a spolupráce školy s veřejností**
14	**Část VIII. Mezinárodní spolupráce školy**
14 - 22	**Část IX. Rok ve škole**
23 - 24	**Část X. Základní údaje o hospodaření školy**

Část I.
Základní údaje o škole

Název školské právnické osoby:	Základní škola Štěnovice, okres Plzeň-jih
Sídlo a kontaktní adresa:	Čižická 344, 332 09 Štěnovice
Telefon:	377 916 343, 703 637 757
E-mail:	ekonom@skolastenovice.cz reditel@skolastenovice.cz zastupce@skolastenovice.cz
Webové stránky:	www.skolastenovice.cz
IČO:	709 233 11
REDIZO:	600070531
Číslo účtu:	2488100329/0800 (Česká spořitelna)
Zřizovatel školy:	Obecní úřad Štěnovice, Čižická 133, Štěnovice 332 09
Statutární zástupce:	Mgr. Michal Zoubek
Ředitel:	Mgr. Michal Zoubek
Seznam zařízení:	základní škola (IZO 102276021) školní družina (IZO 115500162) školní jídelna (IZO 102628131)
Obory vzdělání:	79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání
Školská rada:	předseda Ing. Cyril Hromník (zřizovatel), místopředseda Doc. Ing. Jiří Tupa, Ph.D. (rodiče), Mgr. Martina Cibuzarová (škola), Ing. Michal Križan (rodiče), Jan Polívka (zřizovatel), Mgr. Jana Vacátková (škola)
Školní vzdělávací program:	ŠVP ZŠ Štěnovice – Škola blízká přírodě
Právní forma:	příspěvková organizace
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005

Základní škola

Ročník	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků	Kapacita
1. ročník	46	31	77	
2. ročník	34	24	58	
3. ročník	40	31	71	
4. ročník	32	38	70	
5. ročník	35	31	66	
1. stupeň	187	155	328	
6. ročník	31	36	67	
7. ročník	17	31	48	
8. ročník	15	32	47	
9. ročník	20	29	49	
2. stupeň	83	128	183	
Celkem	**270**	**283**	**553**	**550+20+20***

*zvýšená kapacita dle zákona Lex Ukrajina

Školní jídelna

	Žáci	Zaměstnanci	MŠ	Cizí strávníci	Kapacita
Jídelna	484	49	25	0	550
Výdejna	0	0	0	35	-

Školní družina

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	6	144*	6	180

*v denní docházce



Část II.
Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole působí 46 pedagogických pracovníků, o provoz školy se stará 17 nepedagogických pracovníků.

Vedení školy:

Mgr. Michal Zoubek (ředitel), Mgr. Lenka Kašparová (zástupkyně ředitele)

1. stupeň ZŠ:

1. třída: Mgr. Kateřina Freislebenová, Mgr. Silvie Jiráková, Mgr. Soňa Podskalská, Mgr. Martina Papežová
2. třída: Mgr. Hana Bradová, Mgr. Jitka Hněvsová, Mgr. Veronika Lufinková
3. třída: Mgr. Jana Vacátková, Mgr. Eva Razýmová, Mgr. Jana Černá
4. třída: Mgr. Zuzana Sobotová, Pavlína Housarová, Mgr. Věra Hajná
5. třída: Mgr. Jana Gotzyová, Mgr. Ivana Vopatová, Kateřina Honzíková
Mgr. Nora Hadravová (Aj), Mgr. Martina Vinterová (Aj)
asistentka pedagoga: Dita Jírová

2. stupeň ZŠ:

6. třída: Mgr. Jana Němejcová (Vv), Mgr. Lenka Mazancová (Čj, D), Mgr. Renata Štollová (M, F)
7. třída: Mgr. Filip Procházka (M, ICT), Mgr. Lucie Votavová (Aj, Ov), Mgr. Daniela Hošková (Čj, D)
8. třída: Mgr. Jaroslav Holeček (Nj, Tv), Mgr. Štěpánka Žákavcová (Čj, Aj, Nj)
9. třída: Mgr. Radka Holubová (Př, Z)), Mgr. Martina Cibuzarová (Čj, D)
Mgr. Hana Hubačová (M, F), Mgr. Lenka Kašparová (Aj, Z), Michal Kolář (Hv), Mgr. Jiří Kotál (M, Pč), Mgr. Aneta Malafová (Aj, Z), Andrea Suchardová (Nj, Ov), Mgr. Helena Vávrová (Př, Ch), Bc. Jan Vokáč (ICT, Z), Mgr. Michal Zoubek (F, Pč)
asistentky pedagoga: Ivana Faflíková , Jana Gubišová

Školní družina:

Dagmar Sladká (vedoucí), Leona Keslová, Ivana Medvecová, Ivana Milotová, Lenka Papírková, Růžena Švejnochová

Vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce absolvovali zaměstnanci školy řadu webinářů i prezenčního vzdělávání. Pro celou sborovnu jsme organizovali seminář zaměřený na přístupy "Líného učitele", ale i na výukové metody, způsob přemýšlení a roli učitele ve výuce, vztahu k dětem, funkci hodnocení ..., pod lektorským vedením Roberta Čapka.

Dalším důležitým nástrojem vzdělávání, předávání zkušeností a sdílení se staly naše nepravidelná setkávání tzv. Kavárničky.

Vedení školy:

- Strategie líného učitele
- ICT pro ZŠ II
- Problémový žák na ZŠ
- Lekce čtení a práce s textem

1. stupeň:

- Strategie líného učitele
- ICT pro ZŠ II
- Metodický průvodce 1. třídou
- Efektivní výuka Čj ve 2. ročníku
- Hravě v hlavě
- Alternativní vyučování
- Jablíkovi kamarádi
- Zipyho kamarádi

2. stupeň:

- Strategie líného učitele
- ICT pro ZŠ II
- Lekce čtení a práce s textem
- Inspiromat do Aj
- Problémový žák na ZŠ
- Formativní hodnocení
- Jak hodnotit v dějepisu
- Badatelská výuka soudobých dějin
- Staroegyptská rodina
- Skladba v Čj
- Čtenářský deník pro generaci Z
- Experimenty ve fyzice
- Hrajeme si v matematice
- … a řada dalších

Školní družina:

- ICT pro ZŠ II
- Psychomotorické hry
- Netradiční vazby a dekorace

Ostatní zaměstnanci:

- Nové trendy v moderním vaření
- Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
- webináře Skutečně zdravé školy, Stravování dětí z Ukrajiny, Bezpečnost počítače ve školní jídelně, Vaření v konvektomatu

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I.A	19	1	0	1,03
I.B	18	1	0	1,05
I.C	17	2	0	1,04
I.D	19	0	0	1,01
II.A	20	0	0	1,09
II.B	20	0	0	1,05
II.C	17	1	0	1,02
III.A	20	4	0	1,13
III.B	21	2	0	1,16
III.C	22	2	0	1,11
IV.A	18	5	0	1,22
IV.B	21	2	0	1,08
IV.C	20	4	0	1,13
V.A	13	8	0	1,37
V.B	17	5	0	1,23
V.C	21	2	0	1,14
VI.A	15	9	0	1,38
VI.B	17	7	0	1,36
VI.C	14	5	0	1,23
VII.A	11	6	0	1,41
VII.B	10	4	0	1,24
VII.C	11	6	0	1,3
VIII.A	16	8	0	1,4
VIII.B	9	14	0	1,45
IX.A	11	14	0	1,47
IX.B	8	16	0	1,48
Celkem:	**425**	**128**	**0**	**1,21**

Počet absolventů ZŠ

V devátých třídách bylo v roce 2021/22 49 žáků. V následujícím školním roce budou pokračovat 2 žáci na čtyřletých gymnáziích, 35 žáků na čtyřletých odborných školách a 12 žáků na tříletých oborech.

Přijímací řízení a přijetí do základní školy

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil dne 5. dubna 2022. Přijali jsme 98 přihlášek. Do budoucích prvních tříd bylo přijato 73 dětí. 19 dětí dostalo odklad povinné školní docházky.

Takto veliký zájem vedl k rozhodnutí zřizovatele navýšit kapacitu školy na 570 žáků.

Pro usnadnění zápisu jsme i v letošním roce využili elektronickou verzi registrace uchazečů včetně rezervačního systému.

Počet žáků, kteří byli přijati na víceletá gymnázia

V přijímacím řízení na osmiletá gymnázia uspělo 5 žáků. Svůj zájem o šestileté gymnázium projevilo 5 žáků, přijati byli 2 žáci.

Část IV.

Hodnocení školy nebo jejich součástí

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla ve škole pouze tematická inspekční činnost zaměřená na získávání a analyzování informací v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

Testování znalostí a dovedností žáků

Žáci 9. ročníků se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků organizovaného Českou školní inspekcí. Cílem tohoto zjišťování bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.



Foto: pracovní setkání pedagogů v přípravném týdnu.

Hodnocení učitelů

Koncem školního roku probíhaly rozvojové rozhovory s pedagogy. Podkladem pro rozhovory s vedením školy byly sebehodnotící dotazníky zaměřené na hlavní úkoly školního roku.

Během rozhovorů byla příležitost ke sdílení, inspiraci a stanovení krátkodobých úkolů v rámci osobnostního rozvoje pedagogů.

Pedagogická práce

Pedagogové školy se letos zaměřili na podporující hodnocení, práci s kritérii, zapojení žáků do výuky, rozvoj čtenářských dovedností a další.

Začínajícím učitelům a učitelům bez kvalifikace jsme zajišťovali širší personální podporu ať už formou spolupráce se zkušenějšími kolegy, podporou při vzdělávání či zpětnou vazbou z hospitační činnosti.



Pedagogové školy se pravidelně setkávali při společných metodických setkáních – středečních „kavárničkách“. Zde jsme si sdíleli vyzkoušené metody, nápady a materiály k výuce.

Naplňování cílů ŠVP

Cíle dané ŠVP pro školní rok 2021/22 byly splněny. Podařilo se narovnat mezery ve vzdělávání způsobené dlouhými obdobími distanční výuky. Žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň.

Část V.
Grantové projekty a spolupráce

1) Na konci února 2022 jsme završili realizaci **projektu** **Zvyšování kompetencí vzděláváním a projekty** (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013395)
Projekt byl zaměřen na personální podporu pomocí vzdělávání pedagogů, dále na aktivity rozvíjející ICT a spolupráci s rodiči dětí a s veřejností.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V tomto roce podpory jsme absolvovali společné vzdělávání všech pedagogů v oblasti ICT. Všechny třídy školy realizovali projektový den mimo školu ve spolupráci se Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně a Environmentálním centrem Lüftnerka.

2) **Nová informatika – nová příležitost** **v rámci 7. výzvy MAS Aktivios, z.s. - IROP - Infrastruktura do vzdělávání – II** jsme získali prostředky na vytvoření zázemí a nákup pomůcek pro rozjezd nového pojetí informatiky dle RVP ZV v plné šíři tj. od čtvrtého do devátého ročníku hodinu týdně (od školního roku 2021/2022).



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR

3) Do projektu – Pomáháme školám k úspěchu, konkrétně zaměřeného na podporu čtenářské gramotnosti se zapojil školní tým čtyř pedagogů – Jana Černá, Martina Cibuzarová, Jiří Kotál a Michal Zoubek. Díky projektu a společné týmové práci se podařilo zajistit systematické celoroční vzdělávání vyučujících, vybudovat místo pro výuku čtenářských dílen a nakoupit do nové školní knihovny jak beletristické, tak odborné knihy a encyklopedie.



Pomáháme školám k úspěchu

4) Projekt **PILOT3** vznikl v rámci spolupráce MŠMT ČR, České školní inspekce ČR a Národního pedagogického institutu ČR. Jde o jeden z výstupů pilotního ověřování cílené pomoci vybraným základním školám Karlovarského, Plzeňského a Ústeckého kraje. Cílem je posílení pedagogického leadershipu prostřednictvím personifikované podpory konkrétní škole. Ta je plánována a

poskytována na základě vstupních dat ze strany ČŠI, NPI i samotné školy, včetně systému sledování efektivity poskytovaných vzdělávacích a rozvojových aktivit, resp. zvolených intervencí vedení školy. Přidanou hodnotou je získání zpětné vazby pro všechny aktéry (škola, ČŠI, NPI a MŠMT, př. zřizovatele školy).

5) Škola využívá podpory projektu MAS Místní akční plán rozvoje vzdělávání II Blovice a Přeštice (MAP II) v rámci pracovních skupin pro čtenářskou a matematickou gramotnost, rovné příležitosti a financování ve vzdělávání.

6) Škola je zapojena do sítě škol projektu Les ve škole. Využíváme metodické podpory a učíme se, jak dostat výuku a činnost školní družiny co nejvíce ven do přírody.

6) **Projekty podporující zdravý životní styl Ovoce a mléko do škol a Zdravá školní jídelna.** Těmito projekty pomáháme vytvářet návyky dětí ve skladbě jídelníčku a pravidelnosti stravy.

Část VI.
Školní poradenství

Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství je součástí aktivit školního poradenského pracoviště (ŠPP), pozornost jí věnujeme i v rámci pravidelných porad pedagogického sboru. Školní strategie se v této oblasti opírá o vypracovaný Minimální preventivní program. V tomto školním roce na škole působila výchovná poradkyně Mgr. Jana Vacátková a školní metodička prevence Mgr. Andrea Suchardová.

Členové týmu ŠPP spolupracují, jejich činnosti se vzájemně prolínají, úzce spolupracují s pedagogy školy, s vychovatelkami ŠD a ostatními poradenskými zařízeními (PPP, SPC). ŠPP spolupracovalo v letošním roce s TU při zvládání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží. Zabývali jsme se zejména prevencí školní neúspěšnosti, sledovali jsme účinnost preventivních programů aplikovaných školou. Jedním z cílů bylo



vybudovat příznivé sociální klima pro integraci žáků z jiného kulturního prostředí.

ŠPP spolupracovalo s TU při řešení aktuálních problémů jednotlivých žáků a třídních kolektivů, poskytovalo metodickou podporu učitelům.

Celkem šest tříd prvního stupně absolvovalo preventivní program Zipy a Jablíkovi kamarádi, který byl zaměřený na učení sociálních dovedností a řešení obtížných situací. Programy probíhaly po celý rok a budou pokračovat i v následujícím školním roce. Ve 4. třídě absolvovali žáci na začátku a na konci roku program zaměřený na zjišťování vztahů ve třídě, na podporu bezpečného klima. Žáci měli možnost porovnat svůj pohled na sebe s pohledem třídy. Ve dvou pátých třídách jsme zaměřili pozornost na práci se skupinou. Aktivity byly zaměřené na spolupráci, komunikaci, důvěru, sebepoznání.

Letos se podařilo navázat užší spolupráci s metodikem prevence z PPP Plzeň, který pomáhal realizovat s TU a školním metodikem prevence další programy na zkvalitnění vztahů ve třídě, nastavení pravidel, řešení problémů, sebepoznání, komunikaci. Program probíhal ve 3. a 5. třídě. Spolupráce s oblastním metodikem prevence probíhala i v jedné šesté třídě na druhém stupni. Další programy realizovali samostatně TU ve spolupráci s metodičkou prevence. Jednalo se zejména o dodržování pravidel, nastavení vhodné

komunikace, na zvládání zátěžových situací.

Na druhém stupni byl realizován také preventivní program v 9. třídách zaměřený na partnerské vztahy. Byl vedený oblastním metodikem prevence. Jednalo se o dvouhodinové bloky, kterých se zúčastnilo 48 žáků. V 6. třídách proběhly tradiční adaptační kurzy, které byly zajištěny P-centrem ve spolupráci a s finanční podporou MAS Aktivios.



V letošním roce se nejčastěji objevovaly problémy v oblastech zdravého stravování, přístupu k sobě samému, ve vzájemné komunikaci, hledání způsobů řešení konfliktů, zvládání zátěžových situací. Tyto problémy jsme řešili se zákonnými zástupci, se žáky samotnými a odborníky z praxe.

Poprvé jsme realizovali týdenní preventivní program zaměřený na zdravé stravování. Byl vedený metodiky prevence a na druhém stupni odborníkem z praxe (STOP PPP). Do tohoto týdenního programu se zapojila i školní jídelna a družina. Cílem byla osvěta mezi žáky z hlediska zdravého stravování, uvědomování si možných rizik vnímání vlastního těla, poruchy příjmu potravy. Projekt byl vnímán mezi žáky a pedagogy velmi pozitivně.

V oblasti prevence se pedagogové zúčastnili vzdělávání pro učitele - Zipy a Jablíkovi kamarádi. Celkem se zapojilo 6 pedagogů 1. stupně. Na 2. stupni proběhlo setkání pedagogů 6. ročníku (celkem 3 pedagogové). Se 4 pedagogy 1. a 2. stupně proběhl mentoring s oblastním metodikem prevence

V letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci s PPP Plzeň – koordinátorem prevence, speciálním pedagogem a psycholožkou. Škola spolupracuje se SPC Plzeň (využíváme ambulantní a pobytovou péči). K 23. 6. 2022 bylo zapojeno do programu integrace celkem 38 žáků. Na 1. stupni je evidováno 16 žáků s potřebou PO 1. – 3. stupně celkem, na 2. stupni 22 žáků spotřebou PO 1. – 3. stupně. Podpůrná opatření pro tyto žáky se týkají poruch učení, poruch chování, zrakových postižení, poruch řeči, speciálních vzdělávacích potřeb pro žáky jiného kulturního prostředí speciálních vzdělávacích potřeb vyplývající ze zdravotního stavu. V tomto školním roce byla podpora asistenta pedagoga u 3 žáků.

Část VII.
Aktivity a spolupráce školy s veřejností

Jabkobraní

Po období omezujícím setkávání lidí jsme přivítali možnost potkat se a užít si některou z aktivit bohatého programu Jabkobraní.



Všichni si společné chvíle užili.

Sbírka kol pro Afriku

Na jaře jsme na naší ZŠ Štěnovice uspořádali sbírku kol pro africkou Gambii. Díky pomoci rodičů žáků a učitelů se nám podařilo nashromáždit 47 kol v různém technickém stavu.



Hlavní myšlenkou projektu je usnadnit africkým dětem cestu do nejbližší školy, mnohdy vzdálené i několik desítek kilometrů. Kola přivezená do Afriky usnadní dětem zdolat obtížný přístup ke vzdělání.

Děkujeme ještě jednou všem dárcům touto cestou ;-)

Štěnovický zámek



Díky ochotě nových majitelů mělo několik tříd možnost navštívit v průběhu roku štěnovický zámek. Pan majitel si pro každou skupinu připravil zajímavou prohlídku a za aktivity a znalosti odměnil každého čokoládovým zlaťákem. Děkujeme.

Štěnovický cestovatel

V letošním roce uplynulo 35 let od tragické havárie jaderné elektrárny Černobyl. Žáci 9. tříd měli v hodině fyziky možnost sdílet čerstvé zážitky z cesty štěnovického cestovatele Radima T. Bílka do zakázané oblasti okolí elektrárny a města Pripjať. Zajímavé vyprávění bylo doprovázeno autentickými fotografiemi a předměty. Díky besedě žáci získali lepší představu o rozsahu tragédie i jejích následcích, které nutí k zamyšlení nad přístupem k využití mocné síly jaderné energie. Děkujeme a těšíme se na další vyprávění.

Část VIII.
Mezinárodní spolupráce školy

Vzhledem k omezením spojených s pandemií a k postupnému útlumu naplněnosti školy z německého Tiefenbachu ani v tomto roce nedošlo k realizaci plánovaných aktivit a zůstalo pouze u komunikace koordinátorů spolupráce. V příštím roce budeme hledat nové příležitosti k přeshraniční spolupráci s jiným partnerem.

Příležitost vidíme v programu Erasmus. I v letošním roce jsme vyzkoušeli jednu z forem možné spolupráce. Naši školu navštívilo 12 zahraničních studentů studujících učitelství anglického jazyka na PF ZČU v Plzni.



Studenti si připravili pro naše žáky různé aktivity zaměřené na rozvoj jazyka. Výuky se zúčastnili žáci 7. - 9. tříd. Pro některé to byla první životní zkušenost komunikovat anglicky s cizincem a počáteční ostych se brzy prolomil. Také pro studenty Erasmu bylo velkým obohacením setkání s našimi žáky a seznámení se s prostředím základní školy. Velmi pozitivně hodnotili úroveň znalosti anglického jazyka našich žáků.

Část IX.
Rok ve škole

Ve škole jsme velká parta lidí, která usiluje o vytvoření přátelského a bezpečného prostředí. Jednou z cest, která tomu pomáhá, jsou společné akce a zapojení dětí do života školy. Kromě již tradičních akcí jsme letos poprvé vyzkoušeli i zábavný den ve vánočním outfitu, před Velikonocemi „Barevné dny“ nebo třeba tematický týden „Týden vody“.



Rok na 1. stupni

Letošní rok byl pro žáky prvního stupně velmi pestrý se spoustou zajímavých akcí.

Žáci se zapojili do celoškolních projektů Týden vody, Barevný den a Týden zdravé stravy, Mikuláš s čertem a andělem jim přinesli mikulášskou nadílku a na MDD jim připravili kamarádi z 9. třídy Cestu kolem světa. Připravené akce se všem dětem moc líbily.

Sportovci se zapojili do turnaje McDonald´s Cup. V okrskovém a okresním kole starší žáci byli první, v krajském kole pátí, mladší žáci v okrskovém kole první a v okresním kole druzí. Podobně se vedlo i žákům v turnaji florbalu, kde okresní kolo vyhráli a v kraji byli třetí.



V matematické olympiádě v okresním kole byli žáci z 5. C velmi úspěšní, obsadili 1., 3. a 4. místo.

Prvňáci na konci školního roku pozvali své mladší kamarády z MŠ, aby jim ukázali, co všechno už se naučili. Na oplátku si šli do mateřské školy zase pohrát.

Díky využívání literárního ateliéru si žáci zlepšili svůj vztah ke čtení, v mnoha třídách proběhly malé projekty rozvíjející čtenářskou gramotnost. Proběhla beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou pro páťáky. Druháci se zase vypravili do místní knihovny, aby se něco dozvěděli o této práci a prohlédli si knihy pro děti.



Velký úspěch měla akce Králičí Hop, která se konala v tělocvičně školy, stejně jako pořad Country tance, při kterém nikdo nezůstal v klidu.



Během celého roku probíhaly i třídní projekty.

V prvních třídách se děti učily určovat hodiny v přírodě, cvičily děti jógu nebo se vydaly za Radoušem.



Druháci vítali léto na zámečku ve Štěnovicích, proběhla hodina cvičení a přednáška o zdravém držení těla.



Žáci 2. a 3. třídy se zúčastnili zajímavé přednášky o chovu včel, kterou pro ně připravila spolužačka ze 7. třídy.
Ve třetích třídách se v rámci projektu děti staly čarodějnicemi nebo anděly, v prosinci



se pustily do vánočního čtení. Proběhlo podzimní tvoření, vánoční dílny.

Na Velikonoce zkusily velikonoční pečení, také si připravily den plný stolních her.

Děti se také těší na veselé pátky.



Čtvrťáci se v rámci výuky historických témat ocitli v pravěku i středověku. Při práci s hlínou vymodelovaly si Věstonickou venuši.



Zúčastnili se programu o ekosystému les, poutavým způsobem se seznámili



s živočichy a rostlinami, na závěr si mohli ,,osahat“ vystavené exponáty.

V hodinách vlastivědy se páťáci na týden vrátili do doby Jana Žižky z Trocnova. Vyrobili si vlastní husitské zbraně, studovali a vyhledávali v knihách vše o době husitů a sehráli bitvu u Lipan.



V rámci hodin matematiky se pustili do finanční gramotnosti, která je pro jejich budoucí život velmi důležitá. Vytvořili si vlastní podniky, nakupovali suroviny, platili nájem a energie. Počítali, zda skutečně vydělali a zda mají z čeho vyplatit svým zaměstnancům výplaty.



V rámci spolupráce si páťáci pozvali starší spolužáky. Jednou je sedmáci zavedli do tajů elektřiny, podruhé pak společně s osmáky prozkoumali magnetismus.



Páťáci společně s druháky si prohlédli Muzeum loutek a zahráli si tam společně pohádku.

Rok na 2. stupni

Také v letošním roce se žáci zapojovali do mnoha oborových soutěží a olympiád. Například v hodinách matematiky mohli procvičit své vědomosti a dovednosti



v soutěžích Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Pythagoriáda a Matematický klokan. V okresním kole MO žáci 7. třídy



vybojovali druhé a čtvrté místo. Žákyně 9. třídy dosáhla na 1. místo a páťáci měli také výborné výsledky, neboť získali 1., 3. a 4. místo. Žákyně

z 8. A se probojovala do krajského semifinále Logické olympiády.

V soutěžích s přírodovědnou tématikou Přírodovědný klokan a Biologická olympiáda uspěla naše žákyně na úrovni krajského kola.

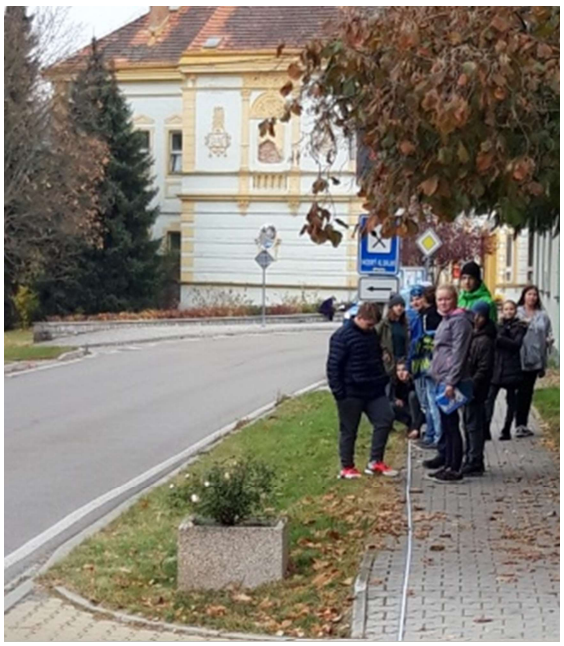
Celkem šestnáct žáků sedmých až devátých tříd se letos zúčastnilo školního kola anglické olympiády. V první kategorii (7. třídy) soutěžilo sedm žáků a ve druhé kategorii (8. a 9. třídy) devět žáků. V okresním kole nás reprezentovali vždy dva nejúspěšnější z každé kategorie.



Během celého roku se žáci učili zkoumat přírodu a svět kolem sebe nejen v moderních učebnách, ale i venku s použitím jednoduchých experimentů i moderního vybavení. Využili jsme možnosti zapůjčení pomůcek z MAS Activios a zakoupili do sbírek řadu nového vybavení.



Některé hodiny fyziky probíhaly mimo učebny a to přímo v přírodě. Využili jsme pomůcky, které lze vzít s sebou, a tak jsme měřili například rychlost větru, průměrnou rychlost



automobilů, ale i odraz a lom světla.

Šesťáci při zeměpisu natáčeli videa s předpovědí počasí a data si vyhledávali na internetových stránkách meteostanice naší školy. Velký úspěch měla například agroseznamka, kdy žáci měli za úkol najít nejvhodnějšího partnera různým půdním typům. Dařilo se nám nacháret témata mezioborové spolupráce.

Ve školním roce 2021/2022 se dařilo rozvíjet čtenářskou gramotnost především prostřednictvím čtenářských dílen ve školní knihovně. Vyučující českého jazyka si poskytly vzájemnou podporu sdílením podkladů do výuky a společnou konzultací aktivit pro čtenářské dílny.

Za podpory místní akční skupiny Mas Aktivios se podařilo zorganizovat lekci tvůrčího psaní se spisovatelkou Petrou Braunovou. Tato akce měla u dětí velký úspěch a v následujícím školním roce ji proto plánujeme zopakovat.

Do výuky dějepisu byla pro 7. ročníky zapojena interaktivní přednáška pana Marka na téma Husité. Žáci 9. ročníku měli možnost zúčastnit

se exkurze na památník Vojna u Příbrami, kde se seznámili s osudy vězňů komunistického režimu v Československu.

Vyučující výchovných předmětů se zaměřili především na práci se třídou. Ve škole se snažíme hledat cesty k budování pozitivních vztahů a respektujícího klimatu napříč třídními kolektivy i celou školou.



Ve výtvarné výchově se podařilo k využívání lépe zajistit prostory odborné výtvarné učebny a nakoupit nové pomůcky pro kreativní tvoření s dětmi.

O školní pozemek a zahradu pečovali také žáci v rámci hodin pracovních činností. Ze smrkových prken nařezali osm nadzemních záhonů a koncem zimy je na školní zahradě sestavili. Začátkem jara je naplnili zeminou a mohli začít osazovat. Zapojili se všichni, a to opravdu s chutí. Naše nové vyvýšené záhony již dávají první úrodu bylinek, hrášku a ředkviček.





Od školního roku 2021/22 jsme se přihlásili k výuce nové informatiky podle revidovaného rámcového vzdělávacího programu. První, kdo tuto změnu mohli okusit, byli právě naši nejmenší, kteří poznávali možnosti robotiky se stavebnicemi LEGO WEDO a Mindstorms EV3.

Novinkou pro žáky bylo určitě programování např. v programu Scratch nebo programování modelů pro 3D tisk.



Během roku proběhly 2 lyžařské kurzy na Špičáku pro 7. a 8. třídy, školní turnaje v házené



a florbalu i fotbalu pro 1. i 2. stupeň. Naši žáci se zúčastnili řady sportovních soutěží a pohárů se spoustou pěkných umístění. Závěrem roku se vydařil Sportovní den pro žáky 2. stupně.

Na škole máme kroužky basketbalu, míčových her a atletiky a o přestávkách mohou hrát děti na chodbách stolní tenis.



EVVO (environmentální výchova)

Letošní EVVO byla z **dlouhodobého** hlediska zaměřeno na environmentální výchovu ve výuce napříč předměty (nejen dle průřezových témat), na uskutečnění tradičních akcí, navázání dlouhodobé a smysluplné spolupráce s ekologickými centry, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO, snižování energetické náročnosti budovy a jejího provozu, zlepšování prostředí a estetizace školy a využití příležitostí školního pozemku.



EVVO v **krátkodobých** cílech na zapojení žáků do péče o školu a její okolí, realizace výuky venku, celoškolní projektový den, tradiční akce pro veřejnost, přednášky, exkurze, školní výlety.

Environmentální výchova probíhala kontinuálně během celého školního roku napříč ročníky a předměty.

Během podzimu 2021 v rámci projektu Šablony II postupně navštívili všichni žáci 1. a 2. stupně Environmentální centrum Lüftnerka a ZOO Plzeň - setkání s odborníkem z praxe, který se aktivně stará o zvířata a může dětem předat cenné poznatky a znalosti, které se v knihách a encyklopediích nedočtou. Třetí třídy navštívili ekologické centrum Krsy.

DVPP vzdělávací programy - Výuka přírodních věd v terénu a Moderní metody ve výuce biologie.

O snižování energetické náročnosti školy se snažíme nejen během celého roku, ale především v zimních měsících (efektivní vytápění, pravidelné krátkodobé větrání), třídění odpadu atd.

Nástěnky na chodbách školy jsou pravidelně obměňovány, reagovaly na uskutečněné akce školy. Během letních prázdnin proběhne modernizace zbývajících kabinetů (nový nábytek a podlaha).



V průběhu celého roku byly nakoupeny další potřebné školní pomůcky pro atraktivnější výuku.

Na školním pozemku vznikly nové vyvýšené záhony, které žáci osázeli bylinkami, hráškem a ředkvičkami. V rámci pracovních činností vznikly budky pro ptáky a budují se hmyzí hotely, které budou také umístěny na školní zahradu.

Od jara často probíhá výuka venku v okolí školy. Využíváme i zahradní altán, který slouží nejen k výuce přírodních věd, kdy mohou žáci využít potřebné pomůcky (určovací klíče, síťky na chytání hmyzu, lupy…), ale i ostatních předmětů (např. angličtiny, matematiky…).

Rok ve školní družině

V letošním roce byla školní družina ve svém vzdělávacím plánu zaměřená na pohyb dětí, tematický plán byl nazván “Děti v pohybu.”

V každém měsíci se děti seznámily s různými druhy sportů. Sporty, které neznaly, si mohly vyzkoušet, na pohyb jsme využívali školní tělocvičnu, ale i školní hřiště, kde si zasportovali na čerstvém vzduchu.



Kromě pohybových aktivit chodily paní vychovatelky s dětmi i na procházky v okolí školy, při kterých se děti seznamovaly s dalšími místy k pohybu.



V zimních měsících jsme hojně využili sněhové nadílky, stavěli se sněhuláci, jezdilo se na bobech a užívali jsme si sněhových radovánek.

Doplňujícím programem ve školní družině bylo tvoření a malování na dané téma, děti si tak mohly ze školní družiny odnést spousty výrobků.

V lednu proběhla v jednotlivých odděleních výtvarná práce se sportovní tematikou.

V tomto školním roce jsme bohužel díky covidové situaci museli vynechat větší doprovodné akce, při kterých se spojila všechna oddělení ŠD. Maškarní karneval proběhl pouze v jednotlivých třídách.



Závěrem školního roku byl připraven dětský den, který byl uskutečněn na školním hřišti na téma Letní olympiáda. Děti si tak opět mohly vyzkoušet tradiční i netradiční sporty.

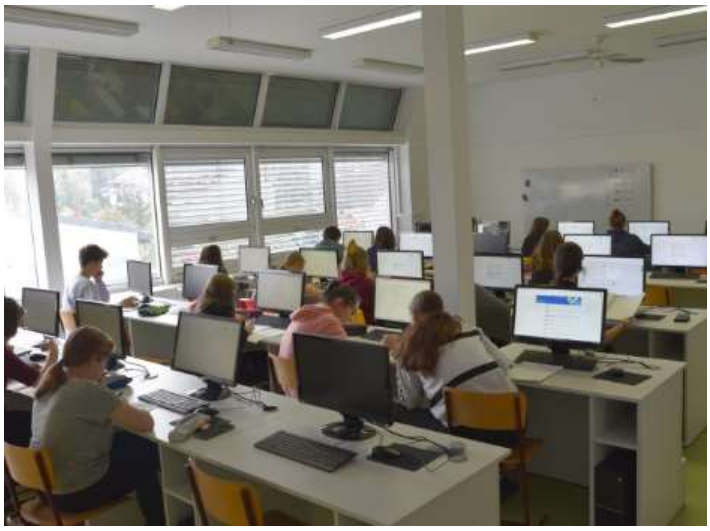


V letošním roce se školní družina zapojila i do Albi klubu deskovkářů, ve kterém budeme i v dalších letech pokračovat.

Školní družina spolupracuje s kulturní komisí obce Štěnovice, kdy např. děti vyráběly srdíčka sestřičkám do nemocnic, seniorům přáníčka k Vánocům a účastnily se i dalších aktivit.

Školní proměny

Od letošního roku jsme se přihlásili k výuce nové informatiky, jež se za dva roky stane povinnou. Pro její zajištění a také pro naplnění projektu IROP Nová informatika – nová příležitost (viz. projekty) jsme investovali do vybavení, zejména do robotických stavebnic, robotů, techniky 3D tisku, fotografické techniky atd. O prázdninách proběhla kompletní rekonstrukce malé počítačové učebny.



Investovali jsme také do zázemí učitelů a dokončili rekonstrukce kabinetů, konkrétně se nového kabátu dočkalo pět místností.

Vytvořením školního klubu v prostoru šaten jsme získali místo pro trávení volného času dětí před a po vyučování a také o velké přestávce. Mají zde možnost odpočinku např. na válecích kamenech, ve čtenářském koutku, u piana, nebo aktivně na horolezecké stěně či u fotbálku.

Nemalá část finančních prostředků šla do pomůcek a vybavení. Např. aulu jsme uzpůsobili pro výuku hudební výchovy.

Nad rámec provozního rozpočtu nám pomohla obec jako zřizovatel školy poprat se s nárůstem cen energií. Dále nás obec podpořila v úsilí učení venku nákupem tří dřevěných altánků ;-).



Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v kalendářním roce 2021 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	**44/41,2**	**16/14,96**
Dosažený průměrný měsíční plat	**45 988**	**25 887**

2. Zpráva o hospodaření

a) Příjmy (kalendářní rok 2021)

	hlavní činnost	**doplňková činnost**	**CELKEM**
dotace na přímé výdaje ze st. rozpočtu	**38 271 968**		**38 271 968**
předfinancování projektu IROP	**770 115,60**		**770 115,60**
dotace na provozní výdaje	**6 400 000**		**6 400 000**
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	**50 000**	**92 475**	**142 475**
ostatní příjmy z doplňkové činnosti	**-**	**343 406**	**343 406**
šablony II - EU ESF	**295 541**		**295 541**
ostatní příjmy (ŠD, stravné)	**2 357 159**		**2 357 159**

b) Výdaje (kalendářní rok 2021)

	hl. činnost - dotace ze státního rozpočtu přímé výdaje	**hlavní činnost - provozní dotace od zřizovatele**	**doplňková činnost**	**CELKEM**
Investiční	**0**	**0**	**0**	**0**
Neinvestiční	**38 271 968**	**6 400 000**	**435 881**	**45 107 849**
přímé náklady				
platy pracovníků	**27 190 335**	**131 525**	**56 046**	**27 377 906**
ost. osobní náklady	**55 250**	**101 275**	**52 300**	**208 825**

zákonné odvody + FKSP	**9 750 173**	**67 725**	**20 062**	**9 837 960**
náklady na DVPP	**14 750**			**14 750**
náklady na učební pomůcky, učebnice	**413 896**	**38 658**		**452 554**
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj., OOPP)	**131 048**	**45 508**	**236**	**176 792**
ostatní náklady	**676 582**	**3 579 579**	**155 741**	**4 411 902**
provozní náklady				
energie		**1 732 043**	**100 188**	**1 832 231**
opravy a údržba nemovitého majetku		**429 044**	**981**	**430 025**
odpisy majetku		**324 067**	**2 049**	**326 116**

c) Plnění závazných ukazatelů ze státního rozpočtu (kalendářní rok 2021)

	Limit	**Skutečnost**	**Rozdíl**
přepočtený počet zaměstnanců	**57,9678**	**56,146**	**1,82**
mzdové prostředky na platy	**27 190 335**	**27 190 335**	**0**
mzdové prostředky na platy OPPP	**95 184**	**55 250**	**39 934**
ostatní neinvestiční výdaje "přímé"	**10 986 449**	**10 986 449**	**0**

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP

(počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	**Počet pedagogických pracovníků**	**Kč**
vedoucích pracovníků	**2**	**3 150**
v oblasti cizích jazyků	**0**	**0**
v oblasti Šablony II	**45**	**156 600**
k prohloubení odbornosti	**17**	**11 950**
CELKEM	**45**	**171 700**

Ve Štěnovicích dne 10. 10. 2022.

Mgr. Michal Zoubek – ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 3. 11. 2022.