

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚNOVICE



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2016/2017

Obsah

Obsah.....	2
1 Charakteristika školy.....	4
1.1 Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí ze sítě škol).....	4
1.2 Název a adresa zřizovatele:.....	4
1.3 Poslední zařazení do sítě škol (č.j. <i>Rozhodnutí ze dne ... s účinností od ...</i>).....	4
1.4 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě).....	4
1.5 Vzdělávací program školy.....	4
1.6 Součásti školy.....	5
1.7 Typ školy.....	5
1.8 Spádový obvod školy – docházka žáků z obcí.....	5
1.9 Specializované a speciální třídy.....	5
1.10 Individuální integrace postižených dětí.....	6
1.11 Materiálně technické zajištění školy.....	6
1.12 Školská rada.....	6
2 Údaje o pracovnících školy.....	7
2.1 Přehled o zaměstnancích školy.....	7
2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017.....	7
2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017.....	7
2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem.....	7
2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
3 Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol.....	9
3.1 Zápis žáků do 1. třídy.....	9
3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky.....	9
4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků.....	10
4.1 Pospěch žáků (stav k 31. 8.).....	10
4.2 Chování žáků.....	10
4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok).....	10
4.4 Přehled volitelných a nepovinných předmětů.....	10
4.5 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání.....	10
4.6 Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.....	11
5 Nadstandardní aktivity.....	12
5.1 Zájmová činnost organizovaná školou.....	12
5.2 Mimoškolní aktivity.....	12
5.3 Účast v soutěžích.....	12
5.4 Spolupráce školy na regionální úrovni.....	15
5.5 Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce.....	16
5.6 Zhodnocení plánu práce předmětové komise D, Z, Ov a Rv.....	16
5.7 Předmětová komise fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis.....	17
5.8 Předmětová komise matematika, informatika.....	19
5.9 Předmětová komise hudební výchova, výtvarná výchova.....	21
5.10 Předmětová komise pracovní činnosti.....	21
5.11 Předmětová komise tělesná výchova.....	22
5.12 Předmětová komise český jazyk.....	23
5.13 Předmětová komise dějepis.....	24
5.14 Hodnocení práce metodického sdružení – šk. rok 2016/2017.....	24
6 Výchovné poradenství.....	27

6.1	Zpráva o činnosti výchovného poradce.....	27
6.2	Vyhodnocení Minimálního preventivního programu.....	28
6.3	Spolupráce s PPP, SPC.....	28
6.4	Spolupráce s rodiči, policií, OÚ	28
7	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	30
8.1	Rozhodnutí ředitele školy.....	31
8.2	Počet osvobozených žáků.....	31
8.3	Počet evidovaných stížností	31
8.4	Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	31
9	Analýza školního roku	32
9.1	Personální změny, ke kterým došlo během školního roku.....	34
10	Náměty pro příští školní rok a další léta	35
	Příloha A – Hospodaření školy	38
	Příloha B – Akce ZŠ.....	41
	B1 Celkový přehled – 1. pololetí	41
	B2 Celkový přehled – 2. pololetí	42
	Příloha D – Minimální preventivní program.....	49
	Příloha E – ZŠ Štěnovice žije projekty	57

1 Charakteristika školy

1.1 Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí ze sítě škol)

úplná adresa: ZŠ Štěnovice, okres Plzeň-jih, Čížická 344, 332 09

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 377 916 343 (4)

faxové spojení: 377 916 344

e-mailové spojení: eko@zsstenovice.cz
reditel@zsstenovice.cz
zastupce@zsstenovice.cz

IZO ředitelství: 600070531

IČO: 70923311

ředitel školy: Mgr. Petr Liška

1.2 Název a adresa zřizovatele:

Obecní úřad Štěnovice, Čížická 133, Štěnovice 332 09

1.3 Poslední zařazení do sítě škol (č.j. Rozhodnutí ze dne ... s účinností od ...)

Čj. 14216/02-21, rozhodnutí MŠMT ze dne 29. 4. 2002 s účinností od 1. 7. 2001.

1.4 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čížická 344, 332 09, Štěnovice	18	417
Odloučené pracoviště	-	-	-

1.5 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ Štěnovice	celá škola	1.- 9. roč.

1.6 Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	
MŠ							
ZŠ	450	450	393	417	19	18	26,698
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
Státní jazyk. Škola							
ŠD, ŠK	180	180	166	178	6	6	4,917
ŠD (samostatná)							
ŠK (samostatný)							

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	388+28 MŠ	38+3MŠ	6	5,5

* bez cizích strážníků

Pokud je prováděna doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni:

Cizích strážníků: 41

Počet vyčleněných zaměstnanců: 5

1.7 Typ školy

Úplná.

1.8 Spádový obvod školy – docházka žáků z obcí

Štěnovice, Útušice, Předence, Štěnovický Borek, Nebílovský Borek, Čížice, Losiná, Nebílovy, Netunice.

Dojíždějí k nám také žáci z Plzně, Přeštic, Dolní Lukavice a Vlčtejna.

1.9 Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	0	0	
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída	0	0	Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	Dle výkazu V26-01

1.10 Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	0
S více vadami	0
S vývoj.poruchou učení a chování	24
Autismus	1
Celkem	27

Specializovaná výuka pro žáky s SPU:
(oddělená výuka v předmětech)

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Škola se skládá ze čtyř pavilonů – učebnový, stravovací, odborné učebny a tělocvičny. Byla postavena v roce 1983 jako 14 třídní. Od roku 1996 probíhala rekonstrukce všech pavilonů. Obecní úřad Štěnovice nechal zrekonstruovat všechny střechy a v nástavbách pavilonů zřídil odborné učebny a kmenové třídy. V srpnu 1999 dokončil druhou tělocvičnu školy, 25. 3. 2000 byla slavnostně otevřena aula a tím byla celá rekonstrukce školy ukončena.

Škola má 18 kmenových tříd, 6 oddělení školní družiny, školní jídelnu, odborné učebny fyziky, chemie, informatiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, přírodopisu, českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, 6 odborných učeben s interaktivní výukou – tabule SmartBoard, dílny, 2 tělocvičny, aulu, sportovní hřiště, školní pozemek, 2 tenisové kurty, 1 kurt na odbíjenou. Ve škole jsou také odborné pracovny pro Základní uměleckou školu – obor hudební a výtvarný a 1 třída předškoláků – odloučené pracoviště MŠ Štěnovice.

1.12 Školská rada

(datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

Datum zřízení Školské rady: 30. 11. 2005

Nové volby: 27.9.2016

Počet členů: 3

Předseda Školské rady: Lucie Vochová

Členové: Mgr. Petr Kunc za ZŠ, Jan Polívka za OÚ

2 Údaje o pracovnících školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (<i>ostatní + pedagog.prac.</i>)		Počet pedagogických pracovníků *	
15/16	16/17	15/16	16/17
44/41,02	46/42,251	34 /31,25	33/31,615

* *lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ		1	1			23		
ZvŠ								
ZUŠ								
DDM								
SJŠ								
ŠD, ŠK	3	1		1			1	

* *DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
31,615	18,7	43,2

Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	31,615
- absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	30,615
- v důchodovém věku	0

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	489		-----
- z toho počet neaprob. hodin	50,85	10,4%	Vv, Rv, Ov, Z, Pč, Aj, Nj, Inf., VI, Přírodověda

2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	20
Celkový počet účastníků	11
Vzdělávací instituce	Národní institut pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Plzeň, KCV JŠ Plzeň, Nakladatelství Fraus, Akademie moderního vzdělávání, Descartes CIRCLE Education s.r.o. Olchavová.cz Bridge Publishing House, Praha Resk education, s.r.o. Mgr. Michaela Veselá dm SOFTWARE Nadace Depositum Bonum Edulab

3 Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
81	10	12	65	3

3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
34	4	14	6	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

- analýza příčin nezaměstnanosti absolventů základních škol a možnosti jejich dalšího zapojení do vzdělávání

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	4+16 (7. + 5.r.)
- přijatých na víceletá gymnázia	4+16 (7. + 5.r.)

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	3	9	1	0

* PŠD = povinná školní docházka

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2014/15

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
-	-	-

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
415	273	138	4	3	0

- analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání
- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	3	2
- z toho 3.stupeň	2	2

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	44 515
- z toho neomluvené	0

4.4 Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Povinně volitelné předměty:

- Německý jazyk – 7. roč. - 36 žáků, průměrný prospěch: 2,34
8. roč. - 28 žáků, průměrný prospěch: 1,79
9. roč. - 33 žáků, průměrný prospěch: 2,53

Kroužky:

- Anglický jazyk – I. st.
- Florbal (Rytmik) – I. st. a II. st.
- Aerobic (Rytmik) – I.st.
- Fyzikální kroužky – 8. a 9. roč.
- Keramika – I.st.
- Technický kroužek firmy Streicher
- Scénický tanec (pí Bednářová) – I.st.
- Mažoretky – I. a II.st.

4.5 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání je pravidelně začleňována do hodin Ov, Rv, Pč v tématech sebepoznání, rozhodování, plánování, adaptace na životní změny atd. Žáci jsou pravidelně seznamováni s provozem některých podniků při exkurzích – např. Streicher Štěnovice, Sklárna Švihov, Vodárna Plzeň. Dále se uskutečnily besedy se zástupci středních škol, besedy s rodiči i žáky o možnostech uplatnění a práci s brožurou „Čím budu“. V 9. ročníku Mgr. Střelcová provedla a vyhodnotila s dětmi i rodiči profesní testy. Žáci 8. ročníku navštívili IPS ÚP PJ, kde jim byly poskytnuty informace o dalším uplatnění a jednotlivých oborech.

4.6 Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova je začleněna do tematických celků RV, OV, PŘ, PČ, CH, PŘV, Z, VV. I v letošním školním roce jsme se zaměřili na možnost přispění každého jedince ke zlepšení životního prostředí. Pokračujeme s dětmi v třídění odpadů, navštívili jsme čističku odpadních vod v Plzni Doubravce. Žáci pečují o zeleň ve třídách a na školním pozemku, při Vv zpracovávají výtvarně papírové a plastové odpady.

Děti jsou seznamovány s činností záchranných stanic Plzeň a Spálené Poříčí, navštěvují pravidelně ZOO Plzeň, poznávají přírodní rezervace a chráněná území (např. SOOS, Šumava...).

5 Nadstandardní aktivity

5.1 Zájmová činnost organizovaná školou

V roce 2016/17 organizovala škola kroužky anglického jazyka, fyziky – Debrujáři, keramiky a sportovních her.

5.2 Mimoškolní aktivity

Sportovní aktivity - Rytmik – bojové sporty, florbal, aerobik. Mažoretky. Házená. Základy hry na kytaru. Pobočka ZUŠ Dobřany – výtvarný a hudební obor.

5.3 Účast v soutěžích

Matematické soutěže

Přehled soutěží a umístění žáků naší školy:

Matematická olympiáda 5. roč. – školní kolo

5. ročník – 11 účastníků – 10 úspěšných řešitelů – 3 postupují:

5. A – Červená Kateřina, Vochová Kateřina, 5. B – Jungová Aneta

9. ročník – bez účasti

Matematická olympiáda 5. roč. – okresní kolo

5. ročník – 23 účastníků: 1. místo Červená Kateřina z 5. A, 3. místo – Vochová Kateřina z 5. A, 19. – 20. místo – Jungová Aneta z 5. B

Matematická olympiáda 6. – 8. roč. – školní kolo

6. ročník – bez účasti

7. ročník – 5 účastníci – 2 úspěšní řešitelé: 7. B – Ulbrik Josef, Fremr Adam

8. ročník – 4 účastníci – 2 úspěšní řešitelé: 8. B – Šimková Eva, Raška Petr

Matematická olympiáda 6. – 8. roč. – okresní kolo

7. ročník – 15 účastníků: 9. místo - Fremr Adam ze 7. B, 10. místo - Ulbrik Josef ze 7. B

8. ročník – 18 účastníků: 9. místo – Šimková Eva z 8. B, 15. – 18. místo - Raška Petr z 8. B

Logická olympiáda 2017 – soutěž pořádaná Mensou České republiky je založená na logických úlohách. Základní kolo plní žáci doma a výsledky zasílají po internetu. Do krajského kola jsou vybráni podle umístění a svoje dovednosti musí ukázat přímo v Plzni. Z naší školy postoupili jen žáci z prvního stupně -

celkem 5 žáků.

Aneta Jungová z 5. B získala 2. místo a postoupila do celostátního kola, které se konalo v Praze. Získala 50. místo a byla 14. mezi dívkami!

Pythagoriáda – 5. ročník – zastoupeno 18 žáků, z toho 8 bylo úspěšných řešitelů, kteří postoupili do korespondenčně řešeného okresního kola.

Pythagoriáda – 5. ročník – okresní kolo (17 účastníků) - 1. - 3. místo obsadila Červená Kateřina (5. A), 6. - 7. místo Šimsa Vojtěch (5. A) a Trhlík Václav (5. B), 8. místo Nekolný Tobiáš (5. A), 13. - 15. místo Ulčová Veronika, Ircingová Ema a Radějová Inka (5. B) a 16. místo Jungová Aneta (5. B).

Sportovní soutěže

V letošním školním roce proběhlo celkem 6 školních sportovních akcí a 11 krát žáci reprezentovali školu v okresních soutěžích /účast cca 180 žáků/

Školní sportovní akce

3.10. - 7.10	- týden na horských kolech Horská Kvilda 6.B
15.12.	- vánoční turnaj v míčových hrách – 6.r. – 9.r. dívky
23.1 - 27.1.	- lyžařský výcvikový kurz v Železné Rudě – 7.r.
27.3. - 31.3.	- lyžařský týden v Alpách – pokročilí lyžaři a žáci z německé školy
15.5. - 19.5.	- týden na horských kolech Horská Kvilda 5.A a žáci německé školy
28.6.	- prázdninový turnaj ve fotbale – 6.r. – 9.r. hoši

Sportovní soutěže – okrsková a okresní kola

27. září	- Atletický čtyřboj 8. – 9.r. H (5 žáků)
29. září	- Přespolní běh 4.r. – 9.r. H/D (37 žáků)
	- Družstva
	6. – 7.r. H 3.místo
	8. – 9.r. D 4.místo
	8. – 9.r. H 4.místo
	6. – 7.r. D 4.místo

	- Jednotlivci: Jan Havelka 7.B Matěj Albl 5.B Jan Medek 8.B	1.místo 2.místo 3.místo
4.listopadu	- florbal 6. – 7.r. H – 14 žáků	
25.listopadu	- florbal 8. – 9.r. H – 14 žáků	5.místo
19.dubna	- minifotbal 7. – 9.r. H – 12 žáků	5.místo
27.dubna	- Mec Donald 1.r. – 3.r. H (13 žáků) okrsek	5.místo
27.dubna	- Mec Donald 4.r. – 5.r. H (13 žáků) okrsek	2.místo
27.dubna	- vybíjená 4. – 5.r. D – 14 žákyň	5.místo
3.května	- Mec Donald 4.r. – 5.r. H – 13 žáků	3.místo
9.května	- Pohár rozhlasu 6. – 9.r. H,D – 34 žáků	
	- Družstva	
	8. – 9.r. D	3.místo
	8. – 9.r. H	3.místo
	6. – 7.r. H	5.místo
	6. – 7.r. D	5.místo
	- Jednotlivci:	
	Jan Medek 8.B	1.místo 1 500m
	Marie Ornetová 9.A	1.místo VK
	Šárka Prokopová 7.B	2.místo 60m
	Leoš Šupík 9.A	2.místo 60m
	Julie Benetková 9.A	3.místo 60m
24.května	- Atletický trojboj 1.r. – 5.r. (16 žáků)	
	- Družstva	
	Smíšené H-D 1.-3.r. A	5.místo
	1.-3.r.B	10.místo
	4.-5.r.A	4.místo
	4.-5.r.B	8.místo
	- Jednotlivci:	
	Viktorie Jánská	1.místo SD
	Viktorie Jánská	1.místo 50m
	Ondřej Nekola	1.místo 50m

Umístění v soutěžích

Soutěž družstev :

1 x 2.místo
4 x 3.místo
4 x 4.místo
7 x 5.místo

Soutěž jednotlivci:

6 x 1.místo
3 x 2.místo

2 x 3.místo

Ve školním roce 2016/2017 pracovala PK ve složení pí Kučerová a pan Petr Kunc. Správce kabinetu pí Kučerová provedla 2 krát během školního roku kontrolu náradí a náčiní v tělocvičnách školy. Zápis je uložen v dokumentaci školy. V dubnu proběhla revize náradí v tělocvičnách. Předmětová komise se sešla 4 krát, zápisy jsou založené v dokumentaci školy. Na webových stránkách školy, ve školním rozhlase a na nástěnkách školy byly pravidelně zveřejňovány výsledky sportovní činnosti našich žáků. Žáci byli oceněni za reprezentaci vždy pochvalou v žákovské knížce, drobným dárkem a za mimořádné výsledky též pochvalou na vysvědčení.

Na škole pracoval ŠSK, kroužek florbalu, házené, pohybových her a mažorettek. V hodinách Tv byly zařazovány netradiční kolektivní hry. Pan Petr Kunc zorganizoval pro kolegyně I.stupně seminář zaměřený na nové postupy a nácviky pohybových dovedností žáků.

Provozní řády tělocvičen a školního hřiště byly na počátku roku aktualizovány. Kabinet Tv byl průběžně doplňován dle potřeby a finančních prostředků novými pomůckami.

Zpracovala: Mgr. L. Kučerová

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda okresní kolo kategorie B:

Ulbrík Josef (7. B) 3. místo

Fremr Adam (7.B) 12. místo.

Zeměpisná olympiáda okresní kolo kategorie C:

Holá Alžběta (9. A) 11. místo

Šimková Eva (8. A) 17. místo.

Přírodopis

Biologická olympiáda okresní kolo kategorie C:

Brejchová Barbora (8. B) 8. místo

Benetková Julie (9.A) 14. místo.

5.4 Spolupráce školy na regionální úrovni

(spolupráce se sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty na úrovni kraje – občanská a zájmová sdružení)

ZUŠ Dobřany , Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, VOŠ a SPŠE Plzeň
Firma STREICHER Štěnovice

5.5 Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce

VS Tiefenbach, VS Waldmünchen, VS Falkenstein, VS Walderbach, Realschule Bad Kötzing (SRN)

Společný česko–německý projekt pro partnerské školy

Horská kola na Horské Kvildě – jaro – Tiefenbach – Štěnovice
– podzim – Falkenstein, Walderbach – Štěnovice

Alpy – lyžařský zájezd, - březen 2017 – Bad Kötzing – Štěnovice

Poznávání přírody – 3. Roč. – červen 2017 – Furth im Wald – Tiefenbach, Štěn.

5.6 Zhodnocení plánu práce předmiotové komise D, Z, Ov a Rv

Členové komise:

Benediktová, Kunc, Králová, Mazancová, Burdová, Trykarová, Myslíková, Kučerová

Plán akcí a jejich naplnění:

Zeměpis

- 6. ročníky
 - září – pozorování Slunce
- 7. ročníky
 - 30. března – přednáška Srdce Afriky – p. Kubeš
 - 25.-28. ledna – zeměpisná olympiáda – školní kolo
 - 16. února – zeměpisná olympiáda – okresní kolo
 - 5. místo – Adam Albrecht
 - 6. místo – Tomáš Gruber
- 8. ročník
 - 30. března – přednáška Balkán – p. Kubeš
 - 25.-28. ledna – zeměpisná olympiáda – školní kolo
 - 16. února – zeměpisná olympiáda – okresní kolo
 - 19. místo – Karolína Babková
- 9. ročník
 - 30. března – přednáška Balkán – p. Kubeš
 - 7. prosince – projektový den se studenty ZČU
 - 25.-28. ledna – zeměpisná olympiáda – školní kolo
 - 16. února – zeměpisná olympiáda – okresní kolo
 - 17. místo – Ondřej Kašpar

Dějepis

- 6. ročník
 - 8. *dubna* – Letci ze II. světové války, p. Marek
- 7. ročník
 - 16. *prosince* – Exkurze Praha, Muzeum Karlova mostu
 - 14. *března* – Holokaust – PhDr. Vojtěch Kyncl, Ph.D.
 - 8. *dubna* – Letci ze II. světové války, p. Marek
- 8. ročník
 - Dějepisná olympiáda – okresní kolo, Částkova ulice, Plzeň
 - Vysloužilová Daniela– 12. místo
 - Babková Karolína – 20. Místo
 - 16. *prosince* – Exkurze Praha, Muzeum Karlova mostu
 - 14. *března* – Holokaust – PhDr. Vojtěch Kyncl, Ph.D.
 - 8. *dubna* – Letci ze II. světové války, p. Marek
- 9. Ročník
 - 16. *prosince* – Exkurze Praha, Muzeum Karlova mostu
 - 14. *března* – Holokaust – PhDr. Vojtěch Kyncl, Ph.D.
 - 8. *dubna* – Letci ze II. světové války, p. Marek

Občanská výchova

- 6. ročník
 - 17. *prosince* - Adoptivní péče – prezentace, přiblížení, diskuse

Rodinná výchova

- 9. ročník
 - 22. a 29. *března* – Nechtěné těhotenství – pí Kultová
 - Zařazení vhodných filmových ukázek na daná témata s následnou diskusí žáků

Během celého roku jsou daní pedagogové v kontaktu a spolupracují na případných změnách, doplněních a zpracování nabídek v rámci přednášek a vzdělávacích programů v dané oblasti. Schůzky předmětové komise jsou uskutečňovány dle potřeby v průběhu celého školního roku.

5.7 Předmětová komise fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis

Členové: Renata Štollová, (F)
Hana Hubáčová, (F)
Libuše Kučerová, (CH)
Helena Vávrová, (CH, PŘ)
Zdeňka Beranová, (PŘ, Z)
Petr Kunc, (Z)

Fyzika

- Debrujáři 9.9.2016 navštívili Dny vědy a techniky v Plzni.
- 30.9.2017 - Noc vědců.
- Žáci 8.ročníku 19.10. 2016 se zúčastnili soutěže „Technika má zlaté dno“ na SOU elektrotechnickém.
- Autobus MisePlus+ přijel 23. a 24.11.2016 pro žáky 3.A/B, 4.A/B, 5.A/B - zábavné programy o energii, úsporách a ochraně životního prostředí určené pro ZŠ - <http://www.miseplus.cz/> - využít i v příštím roce.
- 14. - 15.1.2017 - Valné shromáždění Debrujářů Nymburk – p. Štollová.
- 18.2.2017 – setkání učitelů – Staňkov GEG – p.Štollová.
- 22.2.2017 - Fyzikální inspiromat - nápady s měřením pomocí systému Vernier - p.Hubačová, p.Štollová.
- 7.3.2017- Projektový den na SPŠE pro žáky 8. ročníku.
- 4.4.2017 – U6 – natáčení v pořadu Úžasný svět vědy a techniky – žáci 7. a 8. ročníku.
- 8.4.2017 Učitelův summit 2017 - p. Štollová.
- 24.4.2017- Fyzika v kelímku – školení p. Štollová.
- 26.4. 2017 – Jak na to ve fyzice – školení - p. Hubačová, p. Štollová.
- 5.5.2017 – Vyhlášení výsledků soutěže „Postav káru“.
- p. uč. Štollová se zúčastnila konference Elixír do škol 12.-14.5.2017 v Hradci Králové, kde se setkali učitelé z celé ČR. Účastníci se zúčastnili přednášek.
 1. RNDr. Petr Zacharov, CSc. - Cumulonimbus aneb oblak známý i neznámý
 2. Jindřich Böhm - Fyzika při potápění
 3. RNDr. Antonín Fejfar, CSc. - Nanotechnologie ve fotovoltice
 4. Mgr. Jaroslav Reichl - Magická fyzika
 5. čtyři bloky dílen s rozmanitým zaměřením
 - 8.6. a 9.6.2017 – Interdisciplinární studentská vědecká konference v Centru robotiky v Plzni – p.Štollová.
 - 13.6.2017 – projektový den na SPŠS – žáci 8. ročníku.
 - Na škole pracoval kroužek Debrujářů. Scházel se v pátek 1x za čtrnáct dní. Pro třídu mateřské školy jsme připravili Pohádkový les a ještě jsme ho zopakovali s těžšími úkoly pro školní družinu.
 - Na škole pracoval Technický kroužek pod vedením pana Jana Marka z firmy Streicher.
 - Učitelé fyziky navštěvovali církevní gymnázium v Plzni, kde je regionální centrum Elixíru do škol, které je podporováno Nadací Depositum Bonum – jeden krát za měsíc.
 - p. Hubačová, p.Štollová navštěvovaly setkávání učitelů GEG Plzeň - kdy se seznamovaly s prací na iPadech, využitím google služeb. (10.11.2016, 23.2.2017, 6.4.2017, 11.5.2017).
 - webináře:
 - Technologické hračky ve škole, (Zdeněk Heteš, Mgr. Václav Fišer) - p. Štollová
 - Flexibooks - využívání učebnic v hodinách, (Hana Uhlíkové) - p. Štollová

Chemie

- 11. 5. 2017 - návštěva vodárna a čistička odpadních vod.- exkurze Plzeň - 9. ročník.
- byla provedena rekonstrukce učebny chemie a doplněny chemikálie a laboratorní sady.

Biologie

- 28.3.2017 - exkurze do laboratoří Povodí Vltavy v Plzni žáci 6. ročníku
- 2.5.2017 - exkurze do Botanické zahrady v Praze (skleník Fata Morgana - výstava Motýli) žáci 5. ročníků.
- byla provedena rekonstrukce učebny přírodopisu a kabinetu přírodopisu
- školní kolo biologické olympiády, účast v okresním kole (8. místo kategorie C).

Zeměpis

- v týdnu 6. 2. - 10. 2. proběhlo v hodinách zeměpisu školní kolo zeměpisné olympiády - 7. ročník
- účast na okresním kole zeměpisné olympiády (kat. B - 3. a 12. místo)
- budou zakoupeny nové učebnice pro 7. a 8. ročník od vydavatele Prodos.
- předelán plán ŠVP
- potřeba obnovit atlasy - Školní atlas světa (vyd. Kartografie)

Učitelé využívali nabídku společnosti Science café v Plzni, kde byly nabízeny různé přednášky z různých oborů, nebo využití internetu, kde jsou záznamy z jednotlivých přednášek na adrese <http://www.sciencecafe.cz>.

5.8 Předmětová komise matematika, informatika

Ve školním roce 2016/2017 pracovala PK matematiky ve složení: pí. uč. Hubáčová, Štollová, p. uč. Procházka a Kunc.

V tomto školním roce proběhly tři společné schůzky 1. 9., 28. 3. a 15. 6. a během roku byla společná spolupráce mezi všemi členy PK.

Žáci naší školy se zúčastnili několika matematických soutěží - Matematické olympiády, Pythagoriády i Logické olympiády, kde si procvičili své matematické dovednosti.

Úspěchy v matematických soutěžích za rok 2016/2017

Přehled soutěží a umístění žáků naší školy:

Matematická olympiáda 5. roč. – školní kolo

5. ročník – 11 účastníků – 10 úspěšných řešitelů – 3 postupují:

5. A – Červená Kateřina, Vochová Kateřina, 5. B – Jungová Aneta
9. ročník – bez účasti

Matematická olympiáda 5. roč. – okresní kolo

5. ročník – 23 účastníků: 1. místo Červená Kateřina z 5. A, 3. místo – Vochová Kateřina z 5. A, 19. – 20. místo – Jungová Aneta z 5. B

Matematická olympiáda 6. – 8. roč. – školní kolo

6. ročník – bez účasti

7. ročník – 5 účastníci – 2 úspěšní řešitelé: 7. B – Ulbrik Josef, Fremr Adam

8. ročník – 4 účastníci – 2 úspěšní řešitelé: 8. B – Šimková Eva, Raška Petr

Matematická olympiáda 6. – 8. roč. – okresní kolo

7. ročník – 15 účastníků: 9. místo - Fremr Adam ze 7. B, 10. místo - Ulbrik Josef ze 7. B

8. ročník – 18 účastníků: 9. místo – Šimková Eva z 8. B, 15. – 18. místo - Raška Petr z 8. B

Logická olympiáda 2017 – soutěž pořádaná Mensou České republiky je založená na logických úlohách. Základní kolo plní žáci doma a výsledky zasílají po internetu. Do krajského kola jsou vybráni podle umístění a svoje dovednosti musí ukázat přímo v Plzni. Z naší školy postoupili jen žáci z prvního stupně - celkem 5 žáků.

Aneta Jungová z 5. B získala **2. místo** a postoupila do celostátního kola, které se konalo v Praze. Získala **50. místo** a byla **14. mezi dívkami!**

Pythagoriáda – 5. ročník – zastoupeno 18 žáků, z toho 8 bylo úspěšných řešitelů, kteří postoupili do korespondenčně řešeného okresního kola.

Pythagoriáda – 5. ročník – okresní kolo (17 účastníků) - 1. - 3. místo obsadila Červená Kateřina (5. A), 6. - 7. místo Šimsa Vojtěch (5. A) a Trhlík Václav (5. B), 8. místo Nekolný Tobiáš (5. A), 13. - 15. místo Ulčová Veronika, Ircingová Ema a Radějová Inka (5. B) a 16. místo Jungová Aneta (5. B).

Průběžná spolupráce s učiteli prvního stupně probíhala během celého roku.

Mezi učiteli informatiky a ostatních předmětů byla navázána užší spolupráce při tvorbě prezentací, referátů a projektů přesahující rámec jednotlivých předmětů.

Do všech kmenových učeben byly vedle internetového připojení pořízené dataprojektory a reproduktory, což umožňuje rychlé připojení na internet a následné promítnutí informací celé třídě.

Zpracovala: Mgr. Hana Hubáčová

5.9 Předmětová komise hudební výchova, výtvarná výchova

Ve školním roce 2016/2017 pracovala předmětová komise ve složení:

Mgr. J. Gotzyová, Mgr. H. Bradová, Mgr. J. Hněvsová, Mgr. J. Černá,
Mgr. Z. Sobotová, Mgr. I. Vopatová, Mgr. Z. Beranová, Mgr. S. Jiráková,
Mgr. S. Podskalská, Mgr. K. Freislebenová, Mgr. A. Malíková,
p. uč. Z. Fryčková, Mgr. P. Liška

Během školního roku 2016/2017 proběhly dvě porady, úvodní v září 2016 a závěrečná v červnu 2017. V průběhu školního roku jsme se scházeli ke konzultacím k průběžně nabízeným hudebním programům.

V listopadu se uskutečnila výstava prací žáků I. stupně na téma „Dům“. Práce byly vystaveny na panelech a stolech před ředitelnu školy a byly zveřejněny i pro rodiče, kteří se zúčastnili třídních aktivit.

Žáci 1. i 2. stupně se 12. září 2016 zúčastnili Koncertu populární hudby. Dne 12. prosince se uskutečnilo již tradiční vánoční "Zpívání na schodech". Nacvičování lidových koled i moderních vánočních písní se zúčastnili téměř všichni žáci 1. stupně a též mnoho žáků 2. stupně. Vánoční vystoupení mělo veliký úspěch a poděkování si zasloužili nejen vystupující žáci, ale také paní učitelky, které s žáky nacvičovaly.

V lednu si žáci 1. stupně mohli vyzkoušet country tance, zábavné vystoupení s nácvikem se konalo opět v tělocvičně.

Všichni vyučující výtvarné výchovy se podíleli na výzdobě školy v prostorách před ředitelnu a především na chodbách školy.

Na počátku 2. pololetí opět proběhlo na I. stupni školní kolo výtvarné soutěže Moje nejmilejší zvířátko. Do soutěže se zapojili všichni žáci. Šest postupujících obrázků si mohli zájemci prohlédnout na výstavě v Přešticích.

Se všemi pracemi našich žáků se mohou rodiče seznámit na webových stránkách ZŠ Štěnovice.

Zpracovala J. Gotzyová

5.10 Předmětová komise pracovní činnosti

Členové: Helena Vávrová, Libuše Kučerová, Silvie Jiráková, Hana Bradová, Jana Gotzyová, Alena Malíková, Martina Horová, Zdeňka Beranová, Kateřina Freislebenová, Dana Ticháčková, Petr Liška, Lenka Kašparová

Bezpečnost práce

- všechny třídy byly první hodinu seznámeny s bezpečností práce na školním pozemku, před první hodinou v dílnách s bezpečností práce v dílnách
- půlení početných tříd

Školní pozemek

- kontrola nářadí – poškozené nářadí bude předáno na opravu panu školníkovi
- lékárnička v nářadovně na pozemku byla doplněna

Dílna

- objednání materiál na výrobky pro školní rok 2017/18– materiálové středisko v Klatovech
- kontrola nářadí ve stolech
- zavedení sešitu pro zápis přítomnosti jednotlivých tříd v dílně (datum, třída, podpis)

Učebna č. 409

- probíhá vyklizení a úprava pro potřeby PČ

Výroba předmětů pro budoucí prvňáčky

Školní kuchyňka

- zápis o přítomnosti třídy do sešitu
- pravidla používání el. spotřebičů ve školní kuchyňce

Exkurze a projekty

- 23. 5. 2017 – exkurze Škoda Auto Mladá Boleslav – 9.A
- 1.B – začlenění PČ do projektů v rámci výuky

5.11 Předmětová komise tělesná výchova

Ve školním roce 2016/2017 pracovala PK ve složení pí Kučerová a pan Petr Kunc. Správce kabinetu pí Kučerová provedla 2 krát během školního roku kontrolu nářadí a náčiní v tělocvičnách školy. Zápis je uložen v dokumentaci školy. V dubnu proběhla revize nářadí v tělocvičnách. Předmětová komise se sešla 4 krát, zápisy jsou založené v dokumentaci školy. Na webových stránkách školy, ve školním rozhlase a na nástěnkách školy byly pravidelně zveřejňovány výsledky sportovní činnosti našich žáků. Žáci byli oceněni za reprezentaci vždy pochvalou v žákovské knížce, drobným dárkem a za mimořádné výsledky též pochvalou na vysvědčení.

Na škole pracoval ŠSK, kroužek florbalu, házené, pohybových her a mažorettek. V hodinách Tv byly zařazovány netradiční kolektivní hry. Pan Petr Kunc zorganizoval pro kolegyně I.stupně seminář zaměřený na nové postupy a nácviky pohybových dovedností žáků.

Provozní řády tělocvičen a školního hřiště byly na počátku roku aktualizovány. Kabinet Tv byl průběžně doplňován dle potřeby a finančních prostředků novými pomůckami.

5.12 Předmětová komise český jazyk

Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Veronika Králová

Členové předmětové komise: Mgr. Lenka Mazancová
Mgr. Daniela Burdová (do února 2017)
Mgr. Martina Horová (od března 2017)

Činnosti:

- výběr učebnic pro 6. ročník ve školním roce 2017/2018 (Králová, Malíková, Horová)
- olympiáda v českém jazyce (Burdová, Malíková)
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky (Burdová)
- zrušení KMČ (Albatros, Fragment)
- inventarizace kabinetu ČJ (Králová)
- vzájemné konzultace vyučujících ČJ, zhodnocení průběhu výuky během školního roku 2016/2017

V letošním roce došlo k personální změně vyučující ČJ, Mgr. Daniely Burdové, z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou. Nahradila ji Mgr. Martina Horová. Obě jmenované se zhostily úkolu připravit žáky 9. ročníku na přijímací zkoušky. Zájem žáků o přípravu nebyl v letošním roce příliš vysoký, docházka nepravidelná. Přesto žáci hodnotili své výsledky v přijímacích zkouškách s uspokojením.

Paní učitelky Burdová a Malíková připravovaly zájemce na olympiádu v českém jazyce. Školní kolo proběhlo 27. ledna, okresní se konalo 1. února 2017 v Částkově ulici 78 v Plzni. Okresního kola se zúčastnily žákyně 8. ročníku Radka Štádlerová a Eva Šimková, které se umístily na 9. a 16. místě.

Vzhledem k časovému vytížení Mgr. Veroniky Králové byl zrušen Klub mladých čtenářů, který ve škole fungoval od roku 2011.

V letošním školním roce nebyla zorganizována návštěva divadelních představení pro II. stupeň. Centrum zájmu bylo zejména sjednocení výuky českého jazyka od pátého do devátého ročníku tak, aby byly dodrženy výstupy ŠVP, k čemuž byly nutné také konzultace vyučujících, jelikož dvě ze tří vyučujících nastoupily do ZŠ Štěnovice nově. Konzultace probíhaly podle potřeby. Největší problémy byly zaznamenány v přístupu žáků k výuce ČJ v 8. a 9. ročníku. V prvním jmenovaném došlo k výraznému zlepšení. V pátém ročníku proběhl zajímavý projekt týkající se reklamy, jenž realizovala Mgr. Martina Horová. V osmém ročníku, v návaznosti na slohový útvar úvaha, Mgr. Alena Malíková vedla projekt týkající se zdravého životního stylu. V sedmém ročníku byly vysledovány výrazné rozdíly ve studijních výsledcích obou tříd.

Vzhledem ke stáří a stavu učebnic bylo rozhodnuto, že učebnice vydavatelství Fraus budou vyřazeny a postupně nahrazovány produkty vydavatelství Nová škola, s.r.o. (mluvnice) a Nová škola – Duha (Čtení s porozuměním). Změna se týká 6. ročníku. Již v tomto školním roce byly nahrazeny pracovní sešity vydavatelství Fraus za řadu vydavatelství Taktik (Hravá čeština pro 6. – 9. ročník a Hravá literatura pro 9. ročník).

V lednu 2017 proběhla také pravidelná inventarizace kabinetu českého jazyka, kterou provedla Mgr. Veronika Králová.

5.13 Předmětová komise dějepis

členové komise: Mgr. Alena Malíková
Mgr. Martina Horová (od března 2017)
Mgr. Veronika Králová
Mgr. Daniela Burdová (do února 2017)

činnosti: vzájemné konzultace výuky
inventarizace kabinetu dějepisu
olympiáda z dějepisu
přednáška o Lucemburcích (p. Marek)
exkurze do Západočeského muzea pro 6. ročník

V letošním školním roce bylo hlavním cílem, stejně jako v českém jazyce, sladit výuku všech nově nastoupivších kolegyň tak, aby byly naplněny výstupy ŠVP. V hodinách dějepisu se všechny vyučující soustředily na využívání rozmanitých metod, které rozvíjí studijní kompetence žáků a které napomáhají k hlubšímu pochopení osvojované látky.

Na počátku ledna proběhla pravidelná inventarizace kabinetu dějepisu, kterou provedla Mgr. Daniela Burdová. V zimě se také konalo školní a okresní kolo olympiády v dějepisu, kterého se zúčastnili Alžběta Holá (9. A) a Miroslav Černý (8. A), obsadili 11. A 14. místo.

Pro čtvrté, páté a sedmé ročníky se 12. dubna uskutečnila velmi pěkná přednáška o Janu Lucemburském, kterou si připravil pan Libor Marek. Pro šesté ročníky uspořádala paní učitelka Malíková exkurzi do Západočeského muzea, během níž si žáci nejen zopakovali a prohloubili učivo o pravěku, ale připravili se i na další dějinné etapy, o kterých se teprve dozvědí.

5.14 Hodnocení práce metodického sdružení – šk. rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo MS ve složení: pí uč. Vopatová, Sobotová, Ticháčková, Gotzyová, Černá, Podskalská, Hubáčová, Freislebenová, Hněvsová, Bradová, Burdová (od 2. pololetí Vávrová).

V průběhu roku probíhaly pravidelné konzultace a tři společné porady – 31. 8. 2016, 30. 3. 2017, 13. 6. 2017.

Žáci se zúčastnili mnoha akcí.

Sportovní akce:

sportovní den a fotbalový nábor Losiná
přespolní běh Chlumčany

fotbalový turnaj McDonald's Cup okrskové kolo – 2. místo, okresní kolo
sportovní týden na kolech 5.A, 5.B
atletický trojboj – dvě 1. místa
vybíjená

Spolupráce s partnerskou školou:

sportovní týden na kolech
lyžařský týden v Alpách
hry v přírodě – žáci 3. ročníků

Kulturní akce:

představení v divadle Alfa
divadýlko Kuba
historická přednáška o Janu Lucemburském
vánoční zpívání na schodech
hudební pořad Rock
beseda s ilustrátorkou
country tance
rozloučení s předškoláky pro 1.ročník

Vědomostní soutěže a vzdělávací akce:

první pomoc pro prvňáky - Zentiva
Pythagoriáda – okresní kolo - 1. místo Kateřina Červená, 6. – 7. Vojtěch Šimsa a
Václav Trhlík
matematická olympiáda v pátém ročníku – okresní kolo – 1.místo Kateřina Červená,
3.místo Kateřina Vochová
logická olympiáda – okresní kolo 1.místo Aneta Jungová, celostátní kolo 14.místo
dopravní kurz se závěrečným testem a jízdou zručnosti

Projekty:

autobus Mise+ - výukové programy EON
výtvarná výstava na téma architektura
Čertí škola
mikulášská nadílka
menší projekty proběhly v jednotlivých třídách
oslava MDD
příprava pohádkového lesa pro MŠ a ŠD
ukázková hodina pro žáky z MŠ

Podařila se v rámci zlepšení práce s dětmi se SPUCH individuální výuka speciálního pedagoga. V této práci budeme pokračovat.

Všechny třídy se zúčastnily exkurzí a výletů dle plánu.

Proběhl zápis do 1. ročníku.

Proběhl plavecký výcvik 2. a 3. ročníků.

Kroužky anglického jazyka proběhly dle plánu.

Paní učitelky pravidelně spolupracují s PPP, s mateřskými školami ve Štěnovicích a v Losiné.

Zpracovala: Ivana Vopatová

6 Výchovné poradenství

6.1 Zpráva o činnosti výchovného poradce

Výchovný poradce pro I. stupeň

V evidenci výchovného poradce pro 1. stupeň je k 30.6.2017 celkem 37 dětí s vyšetřením PPP nebo lékaře, z toho 12 žáků se zdravotním znevýhodněním vyžadujících zvýšenou pozornost vyučujícího a individuální přístup. U 10 žáků byla v tomto školním roce provedena rediagnostika, 3 žáci mají diagnostikovaný 1. stupeň PO, 6 žáků 2. stupeň PO, 1 žák 3. stupeň PO. 5 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. 2 žáci pracovali s asistentem pedagoga.

Evidence je pravidelně aktualizována. Evidenci dětí se SPUCH z 2. st. vede vých. poradkyně pro 2. st. pí Veronika Králová.

V průběhu roku se 13 žáků účastnilo lekcí speciálně pedagogické podpory se spec. pedagožkou pí Bárou Dvořákovou.

Výchovný poradce pravidelně a operativně spolupracoval s třídními učiteli i ostatními vyučujícími a výchovným poradcem pro 2. stupeň na řešení vzniklých problémů. Vytipovaným dětem bylo doporučeno vyšetření v PPP. Škola spolupracuje nejčastěji s PPP Plzeň – jih a Plzeň – město, se Střediskem výchovné péče, Karlovarská ul. Plzeň. Učitelé pravidelně spolupracují s MŠ Štěnovice a Losiná. V MŠ Losiná proběhla pravidelná schůzka s rodiči předškoláků. V rámci tříd probíhaly pravidelné akce a projekty k prevenci a zamezení sociálně patologických jevů v kolektivu.

Rodiče využívali možnost konzultace s výchovným poradcem v konzultačních hodinách nebo podle dohody.

Mgr. Hana Bradová (VP pro. 1.st.)

Výchovný poradce pro II. stupeň

výchovná poradkyně: Mgr. Veronika Králová

Na začátku školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce. V říjnu proběhla schůzka výchovných poradců v Úřadu práce v Plzni, kde byly předány informace k přijímacím zkouškám a k integraci cizinců ve školách, dále byly předány Atlasy školství pro vycházející žáky. S paní doktorkou Střelcovou byl domluven také termín PROFI testů pro zájemce z řad žáků 9. ročníku, který proběhl na počátku listopadu. Vyučujícím byly poskytnuty informace týkající se změn v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Taktéž proběhla schůzka výchovné poradkyně s žáky 9. ročníku, následně schůzka rodičů těchto žáků v den aktivu. Na schůzce byly předány veškeré informace týkající se přijímacího řízení, přihlášek a zápisových lístků. Po pololetním vysvědčení byly vydány přihlášky na střední školy žákům 5., 7., a 9. ročníku, následně také zápisové lístky. Někteří žáci konzultovali

výběr školy s výchovnou poradkyní. Během roku proběhl také velký počet schůzek s rodiči žáků s prospěchovými problémy a problémy s chováním, o kterých byl proveden zápis. Na konci školního roku bylo provedeno shrnutí náplně práce výchovného poradce.

6.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Mezi činnosti ŠMP v tomto školním roce patřily tyto úkoly: aktualizace Minimálního preventivního programu ZŠ Štěnovice, podíl na vyšetřování šikany vyučující (účast na schůzce s rodiči, komunikace s MŠMT), účast na schůzkách ŠMP v PPP Plzeň - jih, konzultace týkající se klimatu ve třídách s TU (5., 6., 8. ročník), podíl na vyšetřování sebepoškození žáka pohybujícího se v rizikové skupině spolužáků (komunikace s Policií ČR, OSPOD Plzeň – město), podíl na vyšetřování šikany v 7. a 8. ročníku (rozhovory se žáky, rodiči, konzultace s PPP Plzeň – jih), rozhovory s žáky s výchovnými problémy, účast na mezirezortním workshopu na téma „Aktuální trendy drogové scény“ konané dne 10. 2. 2017 v budově Magistrátu města Plzeň. Vzhledem k časovému vytížení nebyl podíl na organizaci akcí spojených s oblastí primární prevence dostačující.

V letošním roce se činnost ŠMP nejvíce týkala mezilidských vztahů, výchovných problémů žáků, šikany, vandalismu a zneužívání tabákových výrobků. Nebyl vyšetřován případ týkající se zneužívání alkoholických výrobků a dalších návykových látek.

Akce spjaté s tématy primární prevence:

4. 5. divadlo VeTři (téma mezilidských vztahů, šikany a kybershikany pro 5. – 9. ročník)

Akce podporující pozitivní vztahy ve škole:

3. - 7. 10. sportovní týden na horských kolech (5. ročník)
21. 12. vánoční zpívání (celá škola)
17. 1. Country tance (I. st.)
23. - 27. 1. Lyžařský výcvikový kurz na Šumavě (7. ročníky)
2. 6. Den dětí (pro I. st., připraveno 9. ročníkem)
průběžně exkurze, návštěv a Divadla Alfa (I. stupeň)

6.3 Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s PP probíhala zejména na prvním stupni při odstraňování vývojových poruch, v případě potřeby pokračovala i na 2. stupni, 9. roč. – profesní testy (PhDr. Střelcová).

Škola i v letošním roce spolupracovala s SVP, Karlovarská 67, Plzeň.

6.4 Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

Spolupráce s rodiči byla pravidelná – na třídních aktivech byli rodiče seznamováni s prospěchem, chováním i akcemi pořádanými pro děti, nebezpečím drog a návykových látek. Rodiče 9. ročníků byli pravidelně seznamováni s rozmisťovacím řízením. Závažné přestupky a problémy byly ihned individuálně projednány s rodiči. Na třídních schůzkách byli rodiče žáků informováni s riziky, kterým se děti vystavují (bezpečnost při cestě do školy a ze školy, kouření, šikana, zameškané hodiny).

Spolupráce s Policií ČR – oddělení Přeštice, vyšetřování kriminality dětí.

7 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Termín inspekce – 17. – 19., 25., 26., 28. března 2008.

Inspekce hodnotila výsledky školy velmi pozitivně. Zpráva je uložena u ředitele školy ZŠ Štěnovice.

Nejvyšší kontrolní úřad – termín kontroly 14. 10. 2011 – 8. 2. 2012

Peněžní prostředky Evropské unie a státního rozpočtu určené v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na prioritní osu Počáteční vzdělávání. Výsledek kontroly - kontrola NKU nezjistila nedostatky. Kontrolní protokol je uložen u ředitele školy.

Další kontrola stejného projektu dne 7. 3. 2012. Kontrolu provádělo MŠMT, opět nezjistila nedostatky.

Termín inspekce 6. – 11. 2. 2013. ČŠI hodnotila výsledky školy pozitivně. V mnoha oblastech činností je škola nadstandardní, připomínky k ŠVP odstraněny k 17. 9. 2013 a ŠVP ZŠ Štěnovice je v souladu s RVP rozhodnutím ČŠI.

V květnu 2015 proběhlo testování žáků 9.ročníků zadané MŠMT – NIQES.

V září 2015 proběhlo na naší škole pilotní ověřování kontroly ČŠI na téma „Kvalitní škola“.

8 Výkon státní správy

8.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	20	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ŠD	166	0

atd.

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm. a), b), c), d), j)

8.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	8

8.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	
- z toho neoprávněných	
- z toho postoupených jinému orgánu	

8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Uvedte výroční zprávu o činnosti v oblasti poskytování informací

a) počet podaných žádostí o informace: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů,

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

9 Analýza školního roku

*Na základě uceleného hodnocení činnosti školy stanovit závěry pro práci v dalším školním roce, vznést požadavky, návrhy a připomínky ke všem subjektům spolupracujících se školou.
Čerpáno ze zprávy ČŠI.*

Školní rok 2016/2017 opět patřil k úspěšným. Vypovídá o tom přiložený kalendář všech akcí, přijetí všech žáků 9. ročníku do středních škol a učebních oborů a spolupráce s Obecním úřadem Štěnovice.

Maximálně se zlepšily hygienické podmínky pro výuku. Škola dostala mladistvý vzhled, plastová okna vyřešila letitý problém s úniky tepla a zateplení budovy v kombinaci s novým topným systémem jsou předpokladem pro úspory v budoucím období.

Škola pokračovala v postupné rekonstrukci tříd. V průběhu roku jsme se zaměřili na výměnu podlah a nového nábytku v učebnách chemie a přírodopisu. Obě třídy jsou vybaveny dataprojektory, v učebně chemie zbývá vyřešit odtahová digestoř pro laboratorní pokusy, která částečně brání žákům ve výhledu na tabuli. V závěru školního roku došlo k rekonstrukci stropního osvětlení nové tělocvičny, které bylo po 18 letech provozu nebezpečné v dalším provozu. Došlo také k pravidelné výmalbě a přípravě všech učeben pro další školní rok. Byly vymalovány všechny šatny a opraveny olejové nátěry stěn u šaten druhého stupně. Byly natřeny všechny tabule a žákovské stoly v páté třídě. Je také objednaná oprava podlahy v nové tělocvičně, firma nyní čeká na dodávku speciálního materiálu. Ve druhé polovině školního roku byla podepsaná třístranná dohoda mezi Obecním úřadem Štěnovice, tenisovým klubem Štěnovice a Základní školou Štěnovice o provozování školních tenisových kurtů tenisovým klubem. Škola se o prázdninách připravovala na generální rekonstrukci školní jídelny. Provoz školní jídelny měl být zajištěn dovozem obědů z 10.ZŠ Plzeň. Z technických důvodů však došlo k posunu termínu rekonstrukce školní jídelny na prázdniny 2018. Proto se znovu musí zapojit staré zařízení provozu.

Škola zaměstnává 25 učitelů, 6 vychovatelek školní družiny a 2 asistentky pedagoga.

Průměrný věk pedagogických pracovníků je přibližně 44 let, odbornou kvalifikaci splňují všichni učitelé.

Vzdělávání ve všech ročnících probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Štěnovice. Prioritou školy je podpora počítačové gramotnosti, sportovních aktivit, jazykového vybavení a ekologického myšlení žáků.

Školní družina má 6 oddělení, s kapacitou 180 žáků prvního stupně. Činnost školních družin probíhá podle ŠVP pro zájmové vzdělávání ZŠ Štěnovice.

Škola drží krok s nejmodernějšími technologiemi a trendy ve vzdělávání. Byla jednou z pilotních škol v Plzeňském kraji zapojených do projektu, jehož cílem bylo ověření proveditelnosti výuky s plně digitálním vzdělávacím obsahem.

Je zapojena do spolupráce na podporu technického vzdělávání se Střední průmyslovou školou strojní v Plzni. Úspěšně v této oblasti funguje i kroužek „Technik“ pro žáky 2.stupně školy.

Úzce spolupracuje se strojírenskou firmou Streicher. Pod vedením mistra odborného výcviku učňů pana Marka vede pravidelně kroužek pracovní výchovy pro žáky 2.stupně školy.

Škola je aktivně zapojena do mezinárodní spolupráce s německými školami. Pravidelně pořádá pro žáky v rámci družby i sportovní akce - týden na horských kolech a lyžařský týden v Alpách.

V budově je odloučené pracoviště Mateřské školy Štěnovice s jednou třídou předškolního věku, pobočka Základní umělecké školy Dobřany (obor hudební a výtvarný).

Škola promyšleně a různými formami informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce (např. dny otevřených dveří, informace v regionálním tisku, aktualizované webové stránky či propagační bulletin).

Žáci jsou vzděláváni na základě rovných příležitostí, škola eviduje 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho jsou tři integrováni do běžných tříd a vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty byly zpracovány na základě doporučení pracovníků školského poradenského zařízení, se kterými je naplňování plánů v průběhu vzdělávání konzultováno.

Environmentální výchova a vzdělávání je zařazována do výuky i mimoškolních aktivit. Žáci ve škole třídí odpad, účastní se školních projektů, přírodovědných a výtvarných soutěží s ekologickou tematikou, jsou seznamováni s činností záchranných stanic Plzeň a Spálené Poříčí a pravidelně navštěvují výukové programy v ZOO Plzeň.

Prevence rizikového chování žáků vychází z minimálního preventivního programu. V rámci prevence jsou realizovány besedy a přednášky. Škola se snaží předcházet rizikovému chování žáků i pestrou nabídkou volnočasových aktivit - zájmové útvary, sportovní soutěže. Efektivně jsou využívány kvalitní podmínky umožňující sportovní vyžití žáků (2 tělocvičny, sportovní hřiště). Při řešení problematiky spadající do oblasti školního poradenství spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními, odborem sociální péče a Policií ČR.

Škola průběžně sleduje a analyzuje výsledky vzdělávání. Ověřuje výsledky vzdělávání prostřednictvím svých evaluačních nástrojů (písemné práce z českého jazyka a matematiky) a v 9. ročníku se účastnila testování NIQES. Výsledky testování odpovídají klasifikaci žáků. Zpětnou vazbou pro další práci je i úspěšnost žáků z přechodu na druhý stupeň a v přijímacím řízení na střední školy.

Žáci školy se účastní různých vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží a olympiád (např. matematická, biologická, dějepisná, zeměpisná). Jejich úspěšné výsledky podávají vedení školy další informace o vzdělávacím procesu.

Dále jsme uspořádali 2 pobyty našich žáků na horských kolech na Horské Kvildě. 3. – 7. 10. 2016 ZŠ Štěnovice a VS Falkenstein a Walderbach, 15. 5. - 19. 5. 2017 ZŠ Štěnovice a VS Tiefenbach. Lyžařský sportovní týden v Auffachu se uskutečnil v termínu 26.3.- 31.3.2017. Dne 20.6. jsme uskutečnili společný bavorsko – český projekt pro žáky třetích ročníků partnerských škol Tiefenbachu a Štěnovic ve Furth im

Waldu. 50 žáků obou škol pod vedením zkušených pedagogů absolvovalo celodenní environmentální soustředění v přírodě. Vedení všech škol velmi aktivně spolupracuje a pravidelně se navštěvuje. Tyto partnerské aktivity jsou zaměřeny na zdravý životní styl dětí a boj proti alkoholu, drogám a kouření.

V oblasti BOZP byl dán důraz na bezpečnost a ochranu zdraví při práci učitelů a žáků. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků byla mnohokrát aktualizována a projednávána ve výukových hodinách i třídnických hodinách. Bezpečnost učitelů i provozních zaměstnanců byla proškolená na školeních BOZP a PO. Ve výuce i odborných přednáškách byli žáci seznamováni s nebezpečím drog, alkoholu a kouření. Byl aktualizován řád školy a požární dokumentace. Požárním preventistou v letošním školním roce byl p. Ing. Tomášek. Členy požární hlídky, paní Příhodová a pí Krásná. Oblast BOZP zajišťuje bezpečnostní technik Mgr. Zdeněk Vyhnal. Odborné revize budovy školy a zařízení byly průběžně vykonávány dle plánu revizí a kontrol Obecního úřadu Štěnovice a ZŠ Štěnovice. Žáci byli úrazově pojištěni zřizovatelem a všechny záznamy o úrazech metodicky plněny. V řízení školy nedošlo v letošním roce k žádným změnám. Ředitelství školy pracovalo podle harmonogramu plánu práce na školní rok, aktuálně byly zařazovány dílčí porady s pedagogickými i provozními zaměstnanci.

9.1 Personální změny, ke kterým došlo během školního roku

Nové prac. poměry k 1. 9. 2016:

Mgr. Petr Kunc	– na dobu určitou
Leona Keslová	– na dobu určitou
Kateřina Honzíková	– na dobu určitou
Pavlína Housarová	– na dobu určitou

Ukončené prac. poměry k 30. 6. 2017:

Mgr. Veronika Králová	- ukončení PP dohodou
Václava Šolcová	- ukončení PP ve zkušební době
Lenka Pechová	- ukončení na dobu určitou
Mgr. Petr Kunc	- ukončení PP na dobu určitou
Mgr. Magdalena Trykarová	- ukončení PP na dobu určitou – zástup za MD
Pavlína Housarová	- ukončení PP na dobu určitou – asistence
Mgr. Daniela Burdová	- ukončení PP na dobu určitou- MD
Mgr. Eva Wagnarová	- ukončení PP na dobu určitou

10 Náměty pro příští školní rok a další léta

Z minulých let přetrvává potřeba rekonstrukce starých umakartových buněk sociálních zařízení.

Je důležité řešit problém požárního napojení hydrantů v pavilonu MVD, které řadu let není funkční. Také přípojka hlavního vodovodního řadu je stará a často praská.

Musíme najít peníze na vymalování všech chodeb školy, na vymalování tělocvičen a auly. V nové tělocvičně je žádoucí výměna sítí na zadních stěnách.

Škola bojuje se zatékáním ve všech patrech nástaveb. Hliníková okna netěsní a je důležité hledat řešení pro likvidaci této závady.

Všechny půdní nástavby jsou bez tepelných izolací. V letních měsících je v horních učebnách nesnesitelné vedro, v zimních měsících zde uniká teplo.

Atletický ovál je na straně u kiosku propadlý a neodvádí vodu. Vstup na umělohmotný povrch hřiště je po dešti problematický, neboť cvičenci nanášejí bláto na umělý povrch, který tak velmi trpí a znehodnocuje se.

Rovněž bývalá uhelna u kotelny je v havarijním stavu, izolace již dávno dosloužily a vrchní voda je častým nebezpečím pro novou plynovou kotelnu, do které z uhelny prosakuje voda. Řešením bude likvidace staré uhelny a izolace stávající kotelny.

Dalším námětem k zamyšlení jsou elektromagnetické vstupy do budovy za pomoci čipových karet. Ty by eliminovaly vstup cizích osob do objektu školy, znemožnily samovolné přidělování klíčů u pronájemců a nekontrolovatelný pohyb osob v objektu školy.

V oblasti materiálně technické má škola velmi dobré vybavení. Máme dvě počítačové učebny informatiky, internet a vyučující, kteří informační techniku velmi dobře obsluhují. Daří se nám modernizace výuky, v letošním roce máme již 6 učeben s interaktivními tabulemi, 2 učebny pro I. a II. stupeň a odborné učebny fyziky, chemie, angličtiny, němčiny a přírodopisu. Propojujeme odborné učebny a kabinety s internetem. Využíváme počítače pro provoz školní jídelny. Výběr ze dvou jídel je zajištěn elektronickou objednávkou. Do výuky zapojujeme více dataprojektorů, které nahradí interaktivní tabule. Rádi bychom také ve škole vybudovali odpočinkovou zónu pro oddechový čas žáků před a po vyučování s více stoly na pink ponk a další stolní hry, v kombinaci s využitím jako multifunkční učebny pro výuku, přednášky a výstavy.

V oblasti výchovné a vzdělávací bychom rádi pokračovali v projektu zdravého životního stylu žáků. Cílem je prevence před návykovými látkami, kouřením,

alkoholem a šikanou. Děti, které mají možnost se plně fyzicky a duševně vyžít, nejsou tolik ohrožené tímto nebezpečím jako ostatní.

Spolupráce s partnerskou školou z německého Tiefenbachu se stala tradicí. Je velmi důležité v projektech česko-německého soužití pokračovat a zapojovat do něho stále více žáků a učitelů obou škol. Plánujeme další výměny učitelů a žáků obou škol v oblasti výukové i v oblasti volného času a poznávání tradic a života obou škol. Dále budeme spolupracovat se školami v Tiefenbachu a Falkensteinu.

Byli bychom rádi, aby se i nadále škola prezentovala na veřejnosti a v médiích. Aby se rodiče stali partnery školy, aby fungovala školská rada a aby se i rodiče více podíleli a zapojovali do třídních akcí školy. Je to jediná cesta sebepoznávání, vzájemné tolerance a úcty. Chtěli bychom vytvořit pevnější sepětí rodiny a školy. Přeji si, aby se žáci a učitelé do školy těšili, aby se z pracovního úsilí stalo nadšení a zájem. Aby se čas strávený ve škole stal prožitím a ne přežitím. Aby se měli žáci ve škole neustále na co těšit. Proto používáme rámcové vzdělávací plány, které nás všechny nutí o naší práci přemýšlet a spolupracovat v týmech. Máme školu z části zdravě konzervativní a z části úplně jinou, moderní.

Pokusíme se i nadále o to, aby se učitel stal rádcem a partnerem, který povede žáky k uvědomělé touze po vzdělání, protože chtít a znát jsou dva velké fenomény v dnešní době. Pokusíme se nabídnout rodičům a jejich dětem novou kvalitu vzdělání, takovou, která by měla prestiž u rodičů.

Zaměříme se na jazykové vyučování tak, aby mohlo fungovat od první do deváté třídy. Hlavní důraz bude věnován anglickému a německému jazyku. Nadále budeme spolupracovat s partnerskými školami v Německu.

Zaměříme se na sport, máme potenciál pro to, abychom se stali sportovní školou. Máme v plánu vybudovat atletický oddíl při ZŠ Štěnovice se zázemím pro atletiku, házenou a další sportovní aktivity.

Zaměříme se na počítačovou gramotnost. Žáci dosahují pod vedením svých učitelů vynikajících výsledků srovnatelných se znalostmi žáků středních škol. Velkým přínosem pro vyučování jsou interaktivní tabule. Staré počítače jsme nahradili novými. Umožníme tak učitelům a žákům školy používat nejmodernější technologie ve výuce. Přáním školy je vybavit postupně všechny třídy dataprojektory a používat i elektronické učebnice pro výuku.

Úzce spolupracujeme s MŠ Štěnovice. Ve škole se nachází odloučené pracoviště mateřské školy s jednou třídou dětí předškolního věku. Tyto děti využívají zařízení školy a školní jídelnu.

Podporujeme spolupráci se Základní uměleckou školou Dobřany – obor hudební a výtvarný, které se těší velkému zájmu. Přáním obou škol je ve spolupráci pokračovat. Nabídka kroužků pro žáky školy je stále pestrá. V novém školním roce chceme nabídnout kroužky keramiky, lehké atletiky, sportovní hry, pohybové kroužky, jazykové kroužky, kroužek mažoretok a další dle zájmu dětí. Těší nás také zájem o pronájem tělocvičen a tenisových kurtů.

Chceme být i nadále pilotní školou Střední průmyslové školy strojní v Plzni. Ve spolupráci s firmou Streicher připravujeme pro žáky naší školy technickou podporu talentovaným dětem technicky zaměřeným se zájmem o strojírenské obory.

Předmětem spolupráce jsou praktické zkušenosti v odborných dílnách střední školy pro naše žáky. Zájemci o technické profese z řad žáků budou mít možnost získat stipendijní podporu firmy Streicher a možnost pracovních míst v této firmě.

Příloha A – Hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2016

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2016 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	33/30,613	13/11,638
Dosažený průměrný měsíční plat	28229,- Kč	16162,- Kč

2. Zpráva o hospodaření

a) Příjmy (kalendářní rok 2016)

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze st.rozpočtu	16 717 000,00		16 717 000,00
dotace na přímé výdaje RP (ÚZ 33052)	457 107,00		457 107,00
dotace na provozní výdaje	3 720 000,00		3 720 000,00
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	40 000,00	383 095,00	423 095,00
poplatky od rodičů - školné	-		-
příjmy z doplňkové činnosti	-	576 924,80	576 924,80

ostatní příjmy (ŠD, stravné)	1 998 424,25		1 998 424,25
---------------------------------	---------------------	--	---------------------

Dotace EU, rozvojové programy byly spotřebovány v plné výši.

b) Výdaje (kalendářní rok 2016)

	hl.činnost-dotace ze státního rozpočtu přímé výdaje	hlavní činnost - provozní dotace od zřizovatele	doplňková činnost	CELKEM
Investiční				
Neinvestiční	16 717 000,00	3 720 000,00	990 452,92	21 427 452,92
z toho:				-
- přímé náklady				-
na platy pracovníků	11 908 000,00		101 482,00	12 009 482,00
na platy pracovníků záv.strav. (z ONIV)		65 322,00		65 322,00
ost. osobní náklady	115 000,00	106 800,00	181 965,00	403 765,00
zákonné odvody+FKSP	4 228 133,00	82 180,00	48 686,00	4 358 999,00
náklady na DVPP	24 256,00			24 256,00
náklady na učební pomůcky	282 824,34	19 899,00		302 723,34
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj.,OOPP)	53 246,66	71 457,02	503,00	125 206,68
ostatní náklady	105 540,00	1 304 045,35	264 179,12	1 673 764,47
-provozní náklady				-
energie		1 383 847,38	244 871,00	1 628 718,38
opravy a údržba nemovitého majetku		397 897,25	2 041,00	399 938,25
nájemné				-
odpisy majetku		288 748,00	3 779,00	292 527,00

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2016)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	43,02	41,25	1,77
mzdové prostředky na platy	11 908 000,00	11 908 000,00	0

mzdové prostředky na platy OPPP	115 000,00	115 000,00	0
ostatní neinvestiční výdaje "přímé"	4 694 000,00	4 694 000,00	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP

(počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vzdělávání		
vedoucích pracovníků	2	11 626,00
v oblasti cizích jazyků		
v oblasti SIPVZ		
k prohloubení odbornosti	12	14 230,00
odborná literatura pro učitele		
CELKEM	14	25 856,00

Příloha B – Akce ZŠ

B1 Celkový přehled – 1. pololetí

datum	pořádající	třída	pořádaná akce
7.9.2016	Fotbal Losiná	1. ročníky	Fotbal Losiná - nábor 1. ročníků
9.9.2016	pí Hubačová, Štollová	Debrujáři	Dny vědy a techniky v Plzni
12.9.2016	TU	4. - 5. roč.	Vývoj rocku - výchovný koncert
12.9.2016	TU	2. stupeň	Vývoj rocku
14.9.2016	pí Vopatová, Gotzyová	4. A,B	přírodovědná a vlastivědná vycházka okolí Štěnovic
14.9.2016	pí Bradová, Vopatová		Losiná - informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
23.9.2016	p. Liška	7. - 9. roč.	přednáška Mobilizace 1938 - pan Marek; film Uloupená hranice
27.9.2016	TU		třídní aktivity + volba zastupitelů do Rady školy
27.9.2016	p. Kunc	8. - 9. roč./H	Atletický čtyřboj - okresní kolo
29.9.2016	pí Kučerová, p. Kunc	4. - 9. roč.	Přespolní běh - okresní kolo
3. - 7.10.2016	pí Burdová, p. Liška	5. B	sportovní týden - horská kola
12.10.2016	pí Kučerová, Králová	7. A, B	návštěva Plzeňského rozhlasu
17.10.2016	TU	1. stupeň	soutěž BOVYS - projekt Ovoce do škol
19.10.2016	pí Štollová	žáci 8. ročníku	soutěže „Technika má zlaté dno“ na SOU elektrotechnickém
4.11.2016	pí Hubačová	postupující žáci	Okresní kolo Logické olympiády
4.11.2016	p. Kunc	6. - 7. roč./H	florbal - okresní kolo
10.11.2016	TU	2. ročníky	Divadlo Alfa - Na půdě
11.11.2016	p. Liška	7. A	p. Marek - akce u památníku padlých
16.11.2016	TU	1. ročníky	Divadlo Alfa - Pohádky ovčí babičky
16.11.2016	p. Liška		čtvrtletní porada
21.11.2016	pí Sobotová, Ticháčková	3. ročníky	Divadlo Alfa - Cesta do středu Země
22.11.2016	TU		třídní aktivity
23.11.2016	pí Vopatová, Gotzyová	4. A, B	Divadlo Alfa - Cesta do středu Země
23. a 24.11.2016	TU	3. A, B. 4. A, B, 5.A, B	EON - autobus MisePlus+
25.11.2016	p. Kunc	8. - 9. roč./H	florbal - okresní kolo
3.12.2016	pí Hubačová	postupující žáci	Krajské kolo logické olympiády
6.12.2016	pí Kučerová	7. A	exkurze - rozhlas
7.12.2016	pí Kučerová	7. B	exkurze - rozhlas
15.12.2016	pí Kučerová	6. - 9. roč./D	Vánoční turnaj
21.12.2016	TU	zájemci	Vánoční zpívání
22.12.2016	p. Liška		ředitelské volno - výměna podlah
9.1.2017	vychovatelky ŠD	1. - 4. ročník	Novoroční florbal
17.1.2017	pí Bradová	1. - 5. ročník	country tance
23. - 27.1.2017	p. Kunc, p. Liška	7. A, B	lyžařský výcvikový kurz
24.1.2017	pí Hubačová	5. roč.	okresní kolo matematické olympiády
28.1.2017	pí Hubačová, Trykarová	divadelní kroužek	Kočkovaná - divadelní pořad pro děti se soutěžení v Lidovém domě
31.1.2017	TU	1. a 2. stupeň	vydání vysvědčení

3.2.2017			pololetní prázdniny
----------	--	--	---------------------

B2 Celkový přehled – 2. pololetí

datum	pořádající	třída	pořádaná akce
9.2.2017	pí Vávrová, Beranová	žáci 6. - 9. ročníku	biologická olympiáda
13. - 17.2.2017			jarní prázdniny
20.2.2017	TU	1. A, B, C	Veselé zoubky
28.2.2017	TU	1. stupeň	soutěž BOVYS - projekt Ovoce do škol
6.3.2017	TU	5. ročník	Divadlo Alfa - Don Šajn a Johanes Doktor Faust
6.3.2017	vychovatelky ŠD	1. - 4. ročník	"Hledej zvířátko"
7.3.2017	TU	1. ročníky	Divadlo Alfa - Komáři se ženili
7.3.2017	pí Hubačová	žáci 8. ročníku	Projektový den na SPŠE
9.3.2017	p. Liška	7. - 9. ročníky	p. Marek, přednáška - Terorismus
13.3.2017	vychovatelky ŠD	1. - 4. ročník	Karneval
17.3.2017	pí Trykarová, Hubačová, Králová	výběr z 8. - 9. ročníku	St. Patrick's Day (Ireland), workshop Irsko
27.3.2017	MŠ	1. ročníky	Divadélko Kuba - O líném Honzovi a chytré Terezce - Lidový dům
27.3.2017	vychovatelky ŠD	1. - 4. ročník	Návštěva knihovny
27. - 31.3.2017	p. Liška, pí Jiráková	výběr z 2. st.	lyžařský kurz - Alpy
28.3.2017	pí Malíková, Vávrová	žáci 6. ročníku	exkurze do laboratoří Povodí Vltavy v Plzni, západočeské muzeum
30.3.2017	pí Ticháčková, Sobotová	3. ročník	exkurze - Techmania Plzeň
3.4.2017	TU	1. - 4. ročník	Divadlo Alfa - Pohoršovna
3.4.2017	vychovatelky ŠD	1. - 4. ročník	Návštěva knihovny a čítárny
4.4.2017	pí Ticháčková, Sobotová	3. ročník	divadlo Alfa Plzeň - Pohoršovna
4.4.2017	pí Štollová	7. a 8. ročník	natáčení v pořadu Úžasný svět vědy a techniky
4.4.2017	1. stupeň	předškoláci + 9. ročník	zápis do 1. ročníku
5.4.2017	TU	2. ročníky	exkurze - Blovice, Spálené Poříčí
10.4.2017	TU	3. A, B	plavání
12.4.2017	TU	4. a 5. ročník	beseda Jan Lucemburský
13.4.2017	vychovatelky ŠD	1. - 4. ročník	Velikonoce-výstavka prací
12.4.2017	p. Liška		čtvrtletní porada
17.4.2017	TU	3. A, B	plavání
18.4.2017	TU		třídni aktivity
18.4.2017	p. Kunc	7. - 9. roč./H	minifotbal - okresní kolo
24.4.2017	TU	3. A, B	plavání
27.4.2017	pí Bradová, p. Kunc	1.st.	Mc Donald's Cup - okrskové kolo
27.4.2017	pí Gotzyová, p.Kunc	4. a 5. ročník	vybíjená
28.4.2017	pí Kučerová, p. Procházka	8. A, B	exkurze - Úřad práce, Hasičský Záchraný Sbor Plzeň

1.5.2017	TU	3. A, B	plavání
2.5.2017	pí Hubáčová, Vávrová	5. A, B	exkurze do Botanické zahrady v Praze - skleník Fata Morgana (výstava Motýli), Národní technické muzeum
3.5.2017	pí Bradová, p Kunc.	4. a 5. roč.	Mc Donald´s Cup - okresní kolo
4.5.2017	TU	2. ročník	plavání
4.5.2017	pí Kučerová	6. - 9. roč.	divadlo "Vetři"
5.5.2017	pí Štollová	vybraní žáci 2.st.	soutěž "Kára", vyhodnocení soutěže
8.5.2017	TU	3. A, B	plavání
9.5.2017	pí Kučerová, p. Kunc	6. - 9. roč.	Pohár rozhlasu - okresní kolo
11.5.2017	TU	2. ročník	plavání
11.5.2017	pí Kučerová, Trykarová	9.A	exkurze - vodárna a čistička odpadních vod Plzeň
12.5.2017	vychovatelky ŠD	1. - 4. ročník	Den matek - výrobky, přáníčka
15.5.2017	TU	3. A, B	plavání
15. - 19.5.2017	p. Liška, pí Housarová	5.A	sportovní týden - horská kola
16.5.2017	pí Freislebenová	1. ročníky	exkurze - zámek Rochlov
18.5.2017	TU	2. ročník	plavání
22.5.2017	TU	3. A, B	plavání
23.5.2017	p. Liška, pí Kašparová	8. - 9.třída	exkurze ŠKODA Auto - Mladá Boleslav
23.5.2017	pí Housarová	2. a 3. ročník	Taneční vystoupení
24.5.2017	p. Kunc	2. - 5. roč.	Atletický trojboj - okresní kolo
25.5.2017	TU	2. ročník	plavání
25.5.2017	pí Keslová	4. ročník	Dopravní výchova
29.5.2017	TU	3. A, B	plavání
30.5.2017	pí Vopatová, Gotzyová	4.A,B	divadlo Alfa - Poslední trik
30.5.2017	pí Štollová	žáci 8. ročníku	projektový den na SPŠS
31.5.2017	pí Sobotová, Ticháčková	3. ročník	třídní výlet - Praha
1.6.2017	TU	2. ročník	plavání
1.6.2017	TU	1. stupeň	MDD
1.6.2017	pí Vopatová, Gotzyová, Keslová O.	4. A, B	exkurze Praha
2.6.2017	pí Hubáčová	5. A	Pohádkový les pro MŠ
2.6.2017	pí Hubáčová	5. A	Pohádkový les pro ŠD
2.6.2017	pí Trykarová	9. A + 1. stupeň	Den dětí - "Olympijské hry na školním hřišti"
5.6.2017	TU	3. A, B	plavání
5.5.2017	pí Keslová	4. ročník	Dopravní výchova
6.6.2017	pí Vopatová, Gotzyová, Honzíková, Sladká		přípravná schůzka s rodiči budoucích prvnáčků
6. a 7.6.2017	TU	1. + 2. stupeň	focení tříd - p. Brož
8.5.2017	TU	2. ročník	plavání
15.5.2017	TU	2. ročník	plavání
18.5.2017	TU	3. A, B	plavání
19.6.2017	pí Jiráková	1. ročníky	třídní výlet - Zoo Plzeň
20.6.2017	p. Liška, pí Ticháčková, Wagnerová	3. ročník	Furth im Wald - hry v přírodě s partnerskou školou v Tiefenbachu
20.6.2017	pí Hubáčová, Vávrová	5. A, B	třídní výlet - Nebílovy - Nebílovský zámek

20.6.2017	p. Kunc, pí Beranová	7. A	třídní výlet - Praha (Mořský svět, Národní technické muzeum)
20.6.2017	pí Hněvsová, Housarová	2. B	cyklovýlet - Nebílovy - Čížice
21.6.2017	p. Liška		klasifikační porada
22.6.2017	TU	2. ročník	plavání
22.6.2017	pí Vopatová, Gotzyová, Bradová, Keslová L.	4. A, B; 2. A	třídní výlet Velhartice, Šumava
22.6.2017	pí Malíková, Štollová, p. Procházka	6. A, 8. A, B	třídní výlet Kovářov
22.6.2017	pí Králová, p. Kunc	7. B	třídní výlet Pňovany - Stříbro
22.6.2017	TU	9. A	beseda "Neplánované rodičovství" - pí Kultová
23.6.2017	pí Wagnerová, Štollová	žáci 2. stupně	exkurze Mnichov - návštěva filmových ateliérů Bavaria
23.6.2017	pí Hubáčová	5. A	účast na generálce - vystoupení MŠ - Liščata
26.6.2017	TU	9. A	beseda "Neplánované rodičovství" - pí Kultová
26.6.2017	vychovatelky ŠD	1. - 4. ročník	Stopovačka
27.6.2017	vychovatelky ŠD	1. - 4. ročník	Stopovačka
29.6.2017	p. Liška		hodnotící porada
29.6.2017	pí. Sladká	1. ročník	Námořnický den
29.6.2017	pí. Housarová	2. a 3. ročník	Koktejlový bar s občůdkem
30.6.2017	p. Liška + TU	1. a 2. stupeň	vydání vysvědčení a rozloučení s žáky deváté třídy

Příloha C – Rámcový plán na rok 2016/2017

Hlavní úkoly na školní rok 2016/2017

Materiální zabezpečení školy

1. Pokračovat v modernizaci učeben- zaměřit se na učebny přírodopisu, chemie.
2. Průběžně vybavovat kabinety novými pomůckami.
3. Zaměřit se na údržbu budov a zařízení školy.
4. Zaměřit se na dovybavení školy novým nábytkem pro žáky.
5. Hledat sponzory na pomoc škole.
6. Vymalovat chodby školy, tělocvičny a aulu.
7. Hledat prostředky na nové přepážky sociálního zařízení – žáci.
8. Zmodernizovat doskočiště na školním hřišti.
9. Změnit systém uzamykání celé školy - systém generálního klíče.
10. Zrekonstruovat dosluhující podlahu ve školní jídelně.
11. Postupně vyměnit podlahy v učebnách přírodopisu, chemie a také v kabinetech.
12. Změnit uzamykání objektů formou elektronického klíče.
13. Pokusit se o vybudování multifunkční učebny v kombinaci s hernou přepažením volného prostoru před ředitelnu.

Výchovně vzdělávací proces

1. Dosahovat i nadále ve své práci i práci našich žáků nejlepší možné výsledky. Zapojit se do okresních a republikových soutěží a olympiád.
2. Dokonale znát sociální klima ve třídách, zkvalitňovat práci třídního učitele.
3. Seznámit se s vývojovými poruchami učení žáků a individuálně s těmito žáky pracovat.
4. V jazykových předmětech se zaměřit na kulturu vyjadřování žáků a na mluvní cvičení.
5. V hospitační činnosti se zaměřit na kvalitu výuky, písemné projevy žáků a jejich hodnocení vyučujícími.
6. Zlepšovat informační systém pro rodiče – dny otevřených dveří, třídní schůzky, internet, webové stránky, školní časopis.
7. Zviditelňovat školu na veřejnosti – propagace školy v tisku, médiích, na veřejnosti.
8. Pokračovat v partnerské spolupráci se školami v Bavorsku. Podporovat výměnné akce žáků a učitelů - Tiefenbach, Falkenstein, Waldmünchen, Bad Kötzing.
9. Zaměřit se na problematiku alkoholu, kouření a drogové závislosti. Využít koordinačního centra PPP v Plzni, výchovných poradců školy a primárního preventisty.
10. Do výchovného procesu zařadit i témata s ekologickými problémy a s připraveností žáků a obyvatel na možné živelné katastrofy.
11. Zaměřit se na projekt zdravého životního stylu žáků 1. – 9. ročníku (školní výlety, sportovní činnosti, kulturní akce ap.)
12. Rozšířit nabídku školních aktivit a kroužků pro žáky. Podpořit v aktivitách školní klub Debrujářů.
13. Koordinovat provoz ZŠ a MŠ Štěnovice.
14. Zvýšenou pozornost věnovat bezpečnosti dětí ve škole.
15. Využít dětské hřiště pro 1. stupeň a školní družinu.

16. Spolupracovat se Střední průmyslovou školou strojní v Plzni a strojírenskou firmou Streicher se sídlem ve Štěnovicích pro přípravu žáků do technických oborů.

Péče o učitele a provozní zaměstnance školy

1. Pokračovat v partnerských vztazích mezi učiteli a provozními zaměstnanci na bázi vzájemné důvěry, úcty a tolerance.
2. Zkvalitňovat personální strategii školy.
3. Pokračovat ve zvyšování kvalifikace – studium na PF v Plzni, jazykové kurzy, odborné kurzy a semináře pro vyučující i provozní zaměstnance, probační akce PC Praha, individuální vzdělávání ap. pokud rozpočet školy dovolí.

Školská rada

paní Lucie Vochová, Mgr. Petr Kunc, Jan Polívka.

Třídní důvěrníci

2016/2017

třída	jméno	e-mail
1. A	pí Jarolímová	simona.jarolimova@email.cz
1. B	pí Licačenko	m.licacenko@centrum.cz
1. C	pí Vinterová	simovam75@centrum.cz
2. A	pí Keslová	leona.keslova@seznam.cz
2. B	pí Frausová	frausova@post.cz
2. C	pí Honzíková	Katchud@email.cz
3. A	p. Simet	simetk@seznam.cz
3. B	p. Hromník	cyril.hromnik@seznam.cz
4. A	p. Hrubý	hrubyvl@seznam.cz
4. B	p. Jánský	honza.jansky@seznam.cz
5. A	pí Vochová	lucie.vochova@volny.cz
5. B	p. Ircing	ircingovalibuse@gmail.com
6. A	p. Vysoký	tomas.vysoky@email.cz
7. A	pí Kostohryzová	jarka.kostik@seznam.cz
7. B	pí Šperlová	sperlovaklara@seznam.cz
8. A	pí Štádlarová	zdenka.stadlerova@seznam.cz

8. B	pí Suchá	marta.sucha@seznam.cz
9. A	pí Cachová	blankacachova@seznam.cz

Předmětové komise

Český jazyk	pí Králová
Matematika, Inf	pí Hubáčová
Ch, Př, Fy, Z	pí Štollová
D, OV, RV	pí Burdová
HV, VV	pí Gotzyová
Pracovní činnosti.	pí Vávrová
Tělesná výchova	pí Kučerová
AJ, NJ	pí Trykarová
Metod. sdruž. 1.st.	pí Vopatová

Vedení kabinetů

Matematika	pí Hubáčová
Český jazyk	pí Králová
Německý jazyk, Anglický jazyk	pí Trykarová
Chemie	pí Kučerová
Fyzika	pí Hubáčová
Zeměpis	pí Kunc
Dějepis	pí Burdová
Tělesná výchova	pí Kučerová
Výtvarná výchova	pí Hněvsová
Práce na pozemku	pí Vávrová
Přírodopis	pí Beranová
Hudební výchova	pí Gotzyová
Technické práce	pí Procházka
Informatika	pí Štollová
Výchovné poradenství	pí Králová
Didaktická technika	pí Podskalská
Učebnice	pí Štollová
Výzdoba	pí Bradová, Freislebenová
Učitelská knihovna	pí Králová
Žákovská knihovna	pí Bradová
Školní družina	pí Keslová
Dopravní výchova	pí Keslová
1. – 5. ročník	pí Sobotová
Zápisy z porad	pí Vopatová
Metod. příručky	pí Bradová
Klub mladých čtenářů	pí Králová
Školní cvičná kuchyňka	pí Freislebenová
Lékárničky	pí Černá

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci učitelů a žáků

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků byla projednána v úvodních hodinách na začátku školního roku. Zápis o projednání je v třídních knihách. Bezpečnost učitelů a provozních zaměstnanců byla projednána na začátku školního roku 2016/17 proti podpisu pověřeným pracovníkem panem Holmanem a panem Vyhnalem. Všichni zaměstnanci školy jsou pravidelně proškolení v oblasti BOZP a PO. Žáci byli seznámeni s nebezpečím drog, alkoholu a kouření. Byl zaktualizován řád školy, žáci a učitelé se seznámili s požární dokumentací školy. Požárním preventistou v letošním školním roce je pan ing. Tomášek, požární hlídku tvoří pí Příhodová, pí Pechová a pí Krásná. Noví pracovníci byli proškoleni bezpečnostním technikem p. Vyhnalem.

Pracovníkem pověřeným BOZP na škole je p. Zdeněk Vyhnal. Ve školním roce bude opět zařazen cvičný evakuační poplach. Odborné revize budovy školy a zařízení jsou průběžně vykonávány dle plánu revizních kontrol ZŠ Štěnovice. Žáci jsou úrazově pojištěni, všechny záznamy o úrazech jsou metodicky plněny. V letošním roce opět proběhnou akce proti drogové závislosti žáků. Škola se zaměří na kontrolovaný pohyb dospělých osob a rodičů ve škole. Na bezpečnost žáků zvýšeným dozorem a omezením prostoru bez kontroly vyučujícími nebo provozními zaměstnanci. Zaměříme se na přezouvání rodičů v tělocvičnách školy a doprovodu na kroužky.

Plán pedagogických rad

30. 8.2016	Zahajovací porada	9.00 hod.
16.11.2016	Čtvrtletní PR + provozní porada	13.00 hod.
18. 1.2017	Pololetní PR + provozní porada	13.00 hod.
13. 4.2017	Čtvrtletní PR + provozní porada	13.00 hod.
21. 6.2017	Závěrečná klasifikační porada	13.00 hod.
29. 6.2017	Hodnotící porada	13.00 hod.

Třídní aktivity

27. 9.2016	Třídní aktivity všech tříd	15.45 hod.
22.11.2016	Třídní aktivity všech tříd	15.45 hod.
xx.01.2017	Třídní aktivity dle potřeby	15.45 hod.
18. 4.2017	Třídní aktivity všech tříd	15.45 hod.

Kalendář hlavních akcí:

- zápis do 1. ročníku dne 4. 4. 2017 od 13.00 hod. do 17.00 hod.
- den otevřených dveří 4. 4. 2017
- horská kola – H.Kvilda 3.10.– 7.10.2016, 15.5. – 19. 5.2017
- sportovní týden –Alpy březen, duben 2017
- LVVZ 7.tř. 23. 1. – 27. 1.2017

Vyučující

Počet vyučujících celkem	33	Aprobace 1.st	10
na 1. stupni	10	2.st.	14
na 2. stupni	14	konzervatoř	1
vych. ve škol. družině	6		
asistent pedagoga	3		

Aprobovanost celkem: 89,6 %

Příloha D – Minimální preventivní program

Analýza situace:

Škola se skládá ze čtyř pavilonů – učebnový, stravovací, odborné učebny a tělocvičny. Byla postavena v roce 1983 jako 16 třídní. Od roku 1996 probíhala rekonstrukce všech pavilonů. Obecní úřad Štěnovice nechal zrekonstruovat všechny střechy a v nástavbách pavilonů zřídil odborné učebny a kmenové třídy. V srpnu 1999 dokončil druhou tělocvičnu školy, 25. 3. 2000 byla slavnostně otevřena aula a tím byla celá rekonstrukce školy ukončena.

Škola má 17 kmenových tříd, 4 oddělení školní družiny, školní jídelnu, odborné učebny fyziky, chemie, informatiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, přírodopisu, českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, dílny, 2 tělocvičny, aulu, sportovní hřiště, školní pozemek a 2 tenisové kurty. Ve škole jsou také odborné pracovny pro Základní uměleckou školu – obor hudební a výtvarný.

V současnosti navštěvuje školu celkem 347 žáků. Do školy docházejí děti z 10 spádových obcí.

Na škole působí 2 výchovné poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se škola snaží pro své žáky vytvářet bezpečné a sociálně pozitivní klima. Vzhledem k celospolečenskému nárůstu negativních a sociálně patologických jevů je nezbytné zahájit již na prvním stupni základní školy primární prevenci nežádoucích jevů, jako je agresivita, nekázeň a nesnášenlivost. Tyto jevy mohou později přerůst v sociálně patologické chování (požívání drog a alkoholu, šikana, násilí, vandalismus, xenofobní chování). Cílem minimálního preventivního programu je snaha takovému chování předcházet a minimalizovat je.

Analýza situace na škole (při hodnocení žáků na pedagogických radách třídními učiteli) ukázala především na nesoudržnost kolektivů a vyčleňování jednotlivců, nerespektování autorit, neplnění školních povinností, zvyšující se agresivitu a používání vulgarismů mezi žáky. Tyto jevy je nutné eliminovat, neboť mohou vést zejména ke zhoršení prospěchu a narušení vztahů v třídním kolektivu. Jejich ignorování by mohlo v extrémních případech vést k sociálně patologickým jevům

Témata prevence a stručný popis problematiky :

1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření
2. Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů
Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu
3. Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění
Prevence sexuálního zneužívání a týrání – sexuální výchova v rámci OV
4. Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT
Právní odpovědnost
5. Prevence záškoláctví
6. Zdravý životní styl
Prevence vzniku poruch příjmu potravy
Ekologie
7. Prevence virtuálních drog - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

Obecné cíle, kterých chceme dosáhnout ve všech tématech prim. prevence:

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovných poradců a ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků dle pokynů MŠMT
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih a časopisů s danou tematikou...
- vytvořit a rozšiřovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy – zajímat se o svět mladých lidí
- usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou, organizovat schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet
- nabídnout rodičům možnost vzdělávání a didaktické materiály, poradenskou činnost
- zapojovat rodiče do aktivit školy

Konkrétní cíle, kterých chceme dosáhnout:

1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

Cíl :

- předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
- předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace drog
- oddálit první kontakt s návykovými látkami, snižovat poptávku po UNL
- podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti
- aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem

Ukazatele úspěchu:

- mezi žáky nekolují „zažité“ mýty o drogách
- žáci mají reálný obraz „světa drog“ – znají negativa i pozitiva
- počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu – normálu
- ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich nápadů a potřeb
- žáci vyhledávají pravidelné zájmy a činnosti mimo školu (kroužky, sport...)
- škola za spoluúčasti žáků pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity...
- žáci se aktivně zapojují do protidrogové prevence
- žáci mají zájem o návštěvy odborníků, mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli
- žáci jsou dobře informováni a vědí, na koho se v případě potíží obrátit

2. Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu

Cíle :

- předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám
- předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
- vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu (stáří x mládí...)
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
- podporovat v žácích jejich přirozenou zvědavost a potřebu poznávat nové
- zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a skrytých místech školy (např. dozorem)
- účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
- zasvětit do problematiky šikany i nepedagogické pracovníky
- šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách, náboženstvích...(fašismus, komunismus, náboženské války, terorismus atd.)

Ukazatele úspěchu :

- mezi žáky nebudí šikana (další stadia)
- žáci mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním
- žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní
- žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (spol.akce, výlety atd..)
- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra
- žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje (rasismus, xenofobie...),
- žáci mají zájem o různá náboženství a kultury
- žáci mají dostatek informací a znají rizika extremistických org., ideologií, sekt...
- žáci jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod ped.vedením najít řešení
- žáci jeví zájem o návštěvy odborníků z jiných subjektů

3. Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, prevence sexuálního zneužívání a týrání

Cíle :

- předcházet rizikovému sexuálnímu chování – promiskuitě, nebezpečím nechráněného styku, nemocem...
- předcházet rizikům předčasného sexuálního života – právní odpovědnost, citová nevyzrállost, antikoncepce, potraty...
- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska..
- předcházet rizikům souvisejících s tělesnými a psychickými změnami – porozumění a péče o své tělo - ducha, informace o přirozených vývojových změnách, gynekologie, sexuologie a venerologie...
- předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sex.vydírání, pornografie, znásilnění...
- předkládat témata sexuální výchovy jako přirozenou věc – pohlavní styk, odlišnosti obou pohlaví, homosexualita, úchytky...
- podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům (první vztahy - lásky, růst a změny sekundárních pohl. znaky atd.)

Ukazatele úspěchu :

- žáci lépe rozumí svým citům a tělesným změnám - nestydí se za ně...
- žáci dokáží říci NE a umějí ho i přijmout – asertivní jednání
- žáci dokáží rozlišit pozitiva a negativa sexuálního jednání (fyzická a psychická stránka)
- žáci k sexu zaujmají zodpovědný postoj – znají rizika i pozitiva
- žáci dávají přednost dlouhodobým vztahům postavených na lásce, partnerství a přátelství
- žáci mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám – rodina, mateřství...
- žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí na koho se obrátit s potížemi apod.
- žáci mají zájem o návštěvy odborníků, mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli

4. Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT, právní odpovědnost

Cíle :

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus, jízda na černo...)
- vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí postižený...)
- předkládat a vysvětlovat modelové situace a vztahovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě
- podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty
- zasvětit žáky do ustanovení Trestního zákoníku, Školního řádu, řádu obecně..
- zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti - dětská práva, chartu práv dítěte, Ústavu ČR apod.
- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování

- předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

Ukazatele úspěchu :

- žáci si jsou vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu
- žáci znají školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení
- žáci respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování
- žáci vědí, na koho se obrátit v případě potíží a to nejen na půdě školy
- žáci – škola má nízkou úroveň kriminality
- žáci mají důvěru v pedagogický sbor

5. Prevence záškoláctví

Cíle :

- snížit počet zameškaných hodin
- posilovat hodnotu vzdělání
- vypracovat plán v souladu se ŠŘ a pokyny MŠMT na řešení neomluvené školní docházky (od třídního učitele, výchovného poradce, rodiče, sociální ochrany dětí až po policii)
- spolupracovat s jinými subjekty na dodržování povinné školní docházky (sociální odbor, ...)

Ukazatele úspěchu :

- počet zameškaných neomluvených hodin je nízký
- žáci jeví zájem o výuku a jiné školní aktivity - cítí potřebu vzdělání
- škola má dobré vztahy s úřady a jinými subjekty
- škola má vypracovaný plán a postupy, jak řešit neomluvenou docházku

6. Zdravý životní styl – Prevence vzniku poruch příjmu potravy, ekologie

Cíle :

- podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres...
- upevňovat kladný vztah ke svému tělu
- seznámit žáky s různými styly života – vrcholový sport, modelky (plastická chirurgie), vegetariánství, život v komunitách atd.
- předcházet negativním vlivům médií a reklamy (tisk, TV, PC) – ideál krásy, odtržení od reality, módní trendy atd.
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, dieta, obezita
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii
- naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému

Ukazatele úspěchu :

- žáci mají zájem o zdravý životní styl – účelně využívají svůj volný čas, umějí odpočívat – relaxovat...
- žáci dbají o svůj zevnějšek a tělo (aktivně sportují, vyhledávají pohyb...)
- žáci znají negativa a pozitiva různých stylů života

- žáci přemýšlí o vlivu médií a reklamy na jejich život a mají potřebu o tom diskutovat
- žáci mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí

7. Prevence virtuálních drog - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

Cíle :

- seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, Reality show, výherní automaty, sázení
- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virt. drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling
- stanovit a posilovat v žácích pravidla pro užívání virt.drog
- podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění...)

Ukazatele úspěchu :

- žáci znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních drog
- žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virt.drog a znají následky jejich porušování
- žáci nevyhledávají pouze hry s tematikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů

Činnosti nutné k dosažení cíle :

- působit na rodiče žáků 1.tříd na třídních schůzkách – vzdělávat rodiče
- okruhy: režim dne, zdravá výživa, pitný režim, pohybové aktivity, využití volného času dětí
 - informace směřující k formování správného názoru na zdravý způsob života
 - osobní příklad rodičů
 - základní pravidla slušného chování
 - šikana a její odhalování
- působit na rodiče všech žáků postupujících ročníků na třídních schůzkách – vzdělávat rodiče v oblasti sociálně patologických jevů
- okruhy: poskytnout rodičům pravdivé a aktuální informace z oblasti zneužívání návykových
 - látek
 - nebezpečí alkoholismu, kouření a užívání návykových látek
 - nebezpečí zneužívání návykových látek
 - nebezpečí virtuálních drog, patologického hráčství
 - nebezpečí šikany a násilných forem chování
 - seznámit rodiče s nejdůležitějšími body zákona o rodině
 - důraz na osobní příklad rodičů
- dbát na dodržování ŠŘ všemi žáky
- postihovat přísně přestupky proti ŠŘ

- vykonávat důsledně dozory nad žáky ve všech prostorách školy
- cíleně zařazovat témata prevence do výuky rodinné výchovy, občanské výchovy, výchovy
- ke zdraví a do celého výchovně vzdělávacího procesu na škole
- podle zájmu žáků navštěvovat výstavy a kulturní akce s tematikou drogy, závislosti, ... či
- uskutečnit besedy na témata sexuální výchova, šikana, závislosti, právní odpovědnost ...
- využívat filmová a literární díla v působení na formování postojů dětí
- využívat ve výuce rodinné výchovy, občanské výchovy a výchovy ke zdraví videokazety
- s výchovnou tematikou
- podle možností využít besed a pořadů pořádaných pro žáky
- sledovat situaci ve škole v oblasti kouření, alkohol, drogy, hazardní hry, šikana
- vyhledávat a řešit případy šikany ve spolupráci s vedením školy a rodiči
- pokračovat ve spolupráci s PPP, využívat nabízených programů v problémových třídách
- poskytnout žákům informace, kam se mohou obrátit se svými problémy – např. Modrá linka
- věnovat velkou pozornost žákům s vývojovými poruchami učení a s poruchami chování –
- materiál VP – důvěrné

- **Riziková skupina:** dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie, LMD, instabilní žáci...
- pracovat a hodnotit podle metodických materiálů MŠMT z roku 1992, poskytnout
- individuální péči
- sledovat žáky, kontaktovat jejich rodiče, sledovat kolektivy, ve kterých jsou tito žáci
- umístění, využívat prvků prevence i represe
- získat žáky pro volnočasové aktivity při škole

Další činnosti k prevenci UNL:

- nabídka sportovních aktivit a zájmových kroužků...
- realizace tematických soutěží
- návštěvy divadelních představení, přednášek, besed s drog. tematikou, promítání dokumentů – filmů
- odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti drogové tematiky
- pravidelné schůzky s rodiči problémových žáků

Instituce podílející se na prevenci sociálně patologických jevů

Podle možností a potřeby využívat spolupráci s těmito institucemi:

1. P- centrum Plzeň
2. PPP Plzeň
3. OSPOD Přeštice
4. Policie ČR (program Ajax pro 1.stupeň)
5. Ametyst - občanské sdružení zabývající se ekologickou výchovou a praktickou ochranou přírody
6. Ekocentrum Spálené Poříčí

Zdroje a literatura :

1. Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (Čj.:14514/2000-51)
2. Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (Čj.:28275/2000-22)
3. Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.:14423/99-22)
4. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.:101944/2002-14)
5. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.:29159/2001-26)
6. Kolář, M.: Bolest šikanování. Cesta k zastavení epidemie šikanování ve školách, Portál, Praha 2001

Příloha E – ZŠ Štěnovice žije projekty



Jsme vesnickou školou, která jde v oblasti výpočetní techniky „svojí cestou“. Naše škola nečeká, až od někoho dostane peníze, ale hledá alternativy, jak si v nepříznivé ekonomické situaci poradit sama, a tak konkurovat školám, které v této oblasti byly upřednostněny.

Projektů je plná škola. Začíná to projekty „velkými“, projekty, díky kterým získává škola tak potřebné finanční prostředky a pokračuje projekty skupinovými i individuálními.



O které projekty se jedná?

Školní rok	Název projektu	Typ projektu	Poznámka (Požadovaná dotace)	Získaná finanční částka (požadovaná)
2003/2004	Efektivní využití výpočetní techniky v předmětech zahrnutých v učebních plánech ZŠ (se zaměřením na výuku jazyků, matematiky a přírodovědných předmětů)	Pilotní		109 990 Kč
2004/2005	MY JSME MALÍ, ALE ŠIKOVNÍ – POČÍTAČ JE NÁŠ KAMARÁD (se zaměřením na výuku na 1. stupni ZŠ se zvláštním přihlédnutím k rozvoji základních žákovských dovedností a odstraňování vývojových	Pilotní	na celostátní konferenci „Počítač ve škole“, konané v Novém Městě na Moravě, obsadil mezi všemi projekty	244 792 Kč

	poruch učení).		republiky 1. místo.	
2005/2006	„SPOLU TO DOKÁŽEM – UMĚT A ZNÁT, ABYCHOM SI V ŽIVOTĚ VĚDĚLI RADY“ (se zaměřením na výuku na 2. stupni ZŠ)	Pilotní	2. místo v kraji	492 423 Kč
2005/2006	Využití interaktivní tabule, rozvoj logického myšlení žáků	Duhová energie		76 000 Kč
2006/2007	„TO, CO SE UČÍME RÁDI, NIKDY NEZAPOMENEM, ANEB UČITEL POUZE OTEVÍRÁ DVEŘE – MY ŽÁCI VCHÁZÍME Z VLASTNÍ VŮLE“ (se zaměřením na výuku na 2. stupni ZŠ)	Pilotní		335 400 Kč
2006/2007	Modernizace ŠVP jako příležitost pro změnu vzdělávací strategie školy za podpory ICT	EU – Operační program Rozvoj lidských zdrojů	2 214 756 Kč	projekt nebyl přiznán
2007	Podpora výuky německého jazyka	Nadace ČEZ – Podpora regionů	264 000 Kč	projekt nebyl přiznán
2007	Modernizace počítačové učebny - zkvalitnění výuky informatiky i ostatních předmětů	Nadace ČEZ – Podpora regionů	426 000 Kč	projekt nebyl přiznán
2008	Změna vzdělávací strategie školy, aneb není tabule jako tabule	EU – Operační program Rozvoj lidských zdrojů	10 861 691 Kč	projekt nebyl přiznán
2008	Za Hastrmanem z Úhlavy a jeho přáteli	Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2008	80 000 Kč	projekt nebyl přiznán
2009	Tvorba interaktivních modulů napříč školami	EU – Operační program Rozvoj lidských zdrojů	5 800 000 Kč	projekt nebyl přiznán
2009	Hurá fyzika	Nadace ČEZ – Podpora regionů	461 134 Kč	projekt nebyl přiznán

2009	Modernizace počítačové učebny - zkvalitnění výuky informatiky i ostatních předmětů	Nadace ČEZ – Podpora regionů	554 380 Kč	projekt nebyl přiznán
2010	Tvořivá škola – radostné učení	Škola se zapojila do projektu „EU PENÍZE ŠKOLÁM“ Pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.		1 667 170 Kč
2011/2012	„Inovace učebny fyziky“	Podpora regionů pro rok 2011, nadace ČEZ		200 000 Kč
2012/2013 až 2013/2014	Projekt FLEXIBOOK 1:1	Nakladatelství Fraus 24 U computers	200 000 Kč	

Právě z prostředků získaných díky projektům – grantům můžeme postupně dovybavovat školu tak, aby mohla děti i kantory seznamovat s moderní technikou.

V současné době mají naši žáci se svými učiteli k dispozici 3 počítačové učebny (65 počítačů – většinou repasovaných). Počítače jsou i ve všech odborných pracovnách, ve všech kabinetech. Máme k dispozici přibližně 200 titulů zakoupených výukových programů, se kterými žáci pracují přímo ve vyučovacích hodinách. Kromě zakoupených titulů vytvářejí naši žáci v rámci individuálních či skupinových projektů již od 6. ročníku vlastní výukové programy.

Z další techniky, kterou na škole v maximální míře využíváme, je nutné jmenovat: 5 interaktivních tabulí, 2 digitální fotoaparáty a 2 digitální kamery, vizualizér, v učebně přírodopisu i digitální mikroskop.



Škola získala čestný titul **Informační centrum**. Má odborníky a může poskytovat i počítačové vzdělávání dalším učitelům (jak úrovně Z, tak P), z volitelných modulů pak Počítačovou grafiku a digitální fotografii a Užití multimedií a mediální výchova ve výuce.

Jak již bylo výše zmíněno v letošním školním roce jsme realizovali projekt „**TO, CO SE UČÍME RÁDI, NIKDY NEZAPOMENEM, ANEB UČITEL POUZE OTEVÍRÁ DVEŘE – MY ŽÁCI VCHÁZÍME Z VLASTNÍ VŮLE**“ (se zaměřením na výuku na 2. stupni ZŠ).

Co bylo cílem projektu?

Pokračovat v již započatých aktivitách nastoupených předchozími projekty. To znamená:

pro žáky: zkvalitnit přípravu na vyučování; zvýšit jejich úspěšnost; umožnit jim osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, vést je k všestranné a účinné komunikaci, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci i úspěchy vlastní i druhých, vytvářet potřebu projevit pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, pomáhat jim poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti, rozvíjet u nich všechny klíčové kompetence.

Dosáhnout toho, aby žáci sami aktivně ovlivňovali podobu prezentace probíraného učiva, aby se stále více zdokonalovali v týmové práci, sami si mohli vyzkoušet efektivitu jimi vytvořených výukových materiálů.

pro učitele: zajistit, aby si učitelé stále víc osvojovali práci s moderními výukovými zdroji a integrovali je do výuky, vytvářeli si vlastní moderní multimediální učební pomůcky „šité na míru“, modernizovali metody a formy práce. Nemalý důraz je kladen i na prezentování výsledku své práce, kde máme ještě značné rezervy.



Prostředkem k dosažení těchto cílů bylo vytváření výukových materiálů – příprav pro práci s interaktivní tabulí pro všechny předměty zahrnuté v učebních plánech ZŠ. Každý vyučující měl vytvořit (ve spolupráci se žáky) v předmětech, které vyučuje 5 výukových hodin s využitím interaktivní tabule. Tento materiál bude umístěn na web a spolu s metodikami k takto vytvořeným programům k využitím všem školám zdarma. V rámci projektu budou uspořádány ukázkové hodiny s využitím interaktivní tabule.

Velký důraz je kladen na rozvíjení vnitřní motivace žáků. K jejímu udržení jsou nezbytné tři faktory: smysluplnost (učiva, činnosti), možnost mít vliv na průběh (tedy možnost výběru) a spolupráce. Učitelé naší školy se snaží připravovat výuku se zřetelem na všechny tyto tři faktory.

Významnou metodou pro rozvíjení základních dovedností je kooperativní výuka. Základem je partnerský vztah mezi žáky a učiteli. Právě vztahový a postojový aspekt, zásadně ovlivňuje celkové působení učitele na žáky i volbu výukových metod a postupů včetně přístupu k hodnocení výsledků vzdělávání.

Ze zkušenosti víme, že velkým přínosem využívání multimediální techniky jako didaktické pomůcky a předně její využívání samotnými dětmi, je vede k mnohem nápaditější a přínosnější komunikaci a spolupráci, často orientované na předmět práce s multimédií i po skončení samotných aktivit a výuka proto může mít přesah do jejich volného času. Zde nelze nepřipomenout Komenského slogan: „škola hrou“. Podstata společné – projektové výuky je založena předně na společné komunikaci, kde se děti učí dovednostem nezbytným pro

reálný život (výměna informací, kooperace, rekapitulace, změna názorů po předložení faktů atd.).

V roce 2007 byly podány dva projekty Nadaci ČEZ na podporu regionů. Projekt „**Na podporu výuky německého jazyka**“ měl podpořit německý jazyk v našem regionu. Za získané finanční prostředky měla být zmodernizována odborná učebna německého jazyka. Učebna měla být vybavena interaktivní tabulí a počítačem. Měly být zakoupeny i další výukové programy. Též mělo být provedeno zatemnění učebny. Druhý projekt „**Modernizace počítačové učebny - zkvalitnění výuky informatiky i ostatních předmětů**“ měl pomoci škole zmodernizovat učebny informatiky a zkvalitnit tak výuku informatiky ale i ostatních předmětů.

Projekt „**Změna vzdělávací strategie školy, aneb není tabule jako tabule**“ v roce 2008 byl prioritně zaměřen na inovaci a modernizaci ŠVP s důrazem na změnu vzdělávací strategie školy. Prostřednictvím vzájemného učení si kladl za cíl podpořit pozitivní změny ve vzdělávání strategií škol. Šlo o vytvoření školních výukových modulů, které měly být aplikovány na naší škole a spolupracujících školách Plzeňského kraje. Každý z modulů měl obsahovat ověřenou metodiku, praktické ukázky vyučovaných hodin, pracovní listy pro žáky k procvičování, video výstupy jako návody ke zlepšení komunikace žáků. Mělo být vytvořeno prostředí pro mezipředmětové vztahy mezi jednotlivými předměty a informační technologií. Bohužel tento projekt nebyl podpořen.

Snahou projektu „**Za Hastrmanem z Úhlavy a jeho přáteli**“ je podněcovat vlastní aktivitu a tvořivost dětí a vyvolat u nich zájem o zkoumání přírody v regionu, kde žijí, neboť právě nejbližší okolí může být tou nejlepší názornou pomůckou pro environmentální vzdělávání a výchovu dětí.

Prostě zvednout děti z lavic a probudit v nich chuť aktivně zkoumat a ovlivňovat dění ve svém okolí. Setkání s přírodou jsou setkání, která dětem nabízejí a dávají celou škálu příležitostí k zamyšlení, poznání a pochopení přírody. Tato setkání budou uskutečňována různými formami činností - výukovými programy, terénními exkurzemi, environmentálně zaměřenými soutěžemi, pobytem dětí v přírodě v rámci projektových ekologických dnů, při kterých monitorují životní prostředí. A tvořivou činností dětí.

Seznámit žáky s významem vody pro život člověka a naučit je dovednostem, které povedou k úsporám vody a k omezení jejího znečištění.

Zvýšení environmentálního podvědomí veřejnosti ze spádové oblasti školy. Používání moderních výukových metod, práce ve skupině, vyhledávání a třídění informací, kritické myšlení, samostatné vyhodnocování výsledků své práce, řešení problémových situací, digitální zpracování získaných informací a jejich propagace. Ani tento projekt z roku 2008 nebyl podpořen.

Další předložený projekt „**Tvorba interaktivních modulů napříč školami**“ z roku 2009 si kladl za cíl prostřednictvím vzájemného učení a zkvalitnění komunikace na školách i mezi školami zvýšit kvalitu výuky ve třech školách vytvořením podmínek pro zavedení a aktivní využívání ICT, konkrétně interaktivních tabulí do výuky vybraných předmětů. V rámci projektu mělo být pořízeno nezbytné ICT vybavení a sady interaktivních učebnic. Pedagogické sbory měly být proškoleny pro aplikování těchto moderních výukových aplikací. Měla následovat metodická příprava interaktivní výuky ve vybraných předmětech, která by byla završena pilotním ověřením připravených podkladů ve výuce (16 pedagogů). Jako hlavní

výstupy projektu byly plánovány výukové moduly ve všech oblastech vzdělávání (50 výukových modulů).

Primární cílovou skupinou projektu byli žáci tří škol, kteří se měli do jeho realizace aktivně zapojit. Projekt byl plně v souladu Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje a specifickými cíli oblasti podpory 1.1. Ani tento projekt nebyl finančně podpořen.

I v roce 2009 jsme projekty oslovili Nadaci ČEZ na podporu regionů. Projekt „**Hurá fyzika**“ měl umožnit zakoupení nových moderních pomůcek na výuku fyziky. Druhý projekt „**Modernizace počítačové učebny - zkvalitnění výuky informatiky i ostatních předmětů**“ nám měl pomoci modernizovat již zastaralé vybavení učebny PC. Oba projekty měly a podpořit zájem žáků o technické obory. Bohužel ani jeden nebyl podpořen.

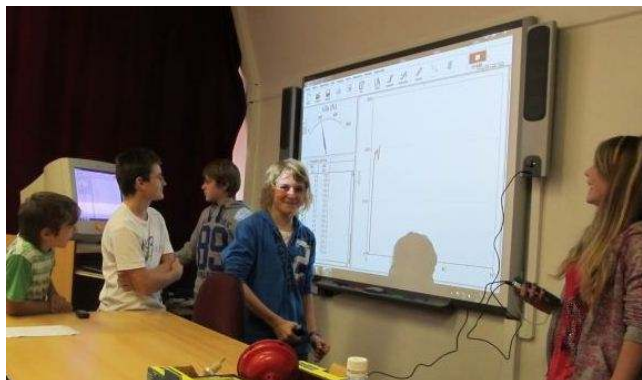
Cílem projektu EU peníze školám „**Tvořivá škola – radostné učení**“ z roku 2010 je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpurnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělených hodin nebo podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga nebo zavedením programu primární prevence.

Do projektu se zapojil tento realizační tým: Mgr. Marie Bečvářiková, Mgr. Lenka Kašparová, Mgr. Lenka Mazancová, Mgr. Jitka Hricová, Mgr. Renáta Štollová, Mgr. Hana Hubačová, Mgr. Sylva Jiráková, Mgr. Pavla Fialová, Mgr. Kateřina Freislebenová, Mgr. Zuzana Sobotová, Mgr. Ivana Vopatová, Mgr. Hana Bradová, Mgr. Veronika Králová, Mgr. Jana Gotzyová, Dagmar Krásná a bylo celkem vytvořeno 1308 příprav na vyučování.

Za finanční prostředky získané tímto projektem byly vybaveny novými PC obě naše počítačové učebny a všechny odborné učebny s interaktivní tabulí. Byly zakoupeny notebooky, flash disky a externí disky pro učitele.



V roce 2011 jsme se zúčastnili projektové soutěže **Podpora regionů pro rok 2011** pod patronací ČEZ. Mgr. Renata Štollová vypracovala projekt pod názvem „**Inovace učebny fyziky**“ a tento projekt byl vybrán a podpořen částkou 200 000 Kč. Umožnilo nám to vybavit učebnu fyziky novými pomůckami, které využívají nejmodernější technologie. Například souprava Vernier má možnost připojení k PC, tím přes dataprojektor umožní najednou všem dětem ve třídě sledovat měření pokusu. Na interaktivní tabuli je vidět ukazatel přístroje - buď ručičkový, nebo digitální - dále načítané hodnoty a podle vlastního nastavení se dá sestavit graf z naměřených hodnot, který mohou žáci dále upravovat. Dotace byla dále použita na doplnění stavu pomůcek, které nám citelně chyběly. Na našich webových stránkách (www.zsstenovice.cz) si můžete nejen prohlédnout celý seznam nově zakoupených pomůcek, ale i se podívat na články z hodin a přiložené fotografie přímo z probíhajících pokusů a měření.



Naše škola nežije pouze projekty. Své dovednosti a um mohli žáci naší školy ukázat i širší veřejnosti v Plzni. Škola byla již dvakrát oslovena organizátory Dnů vědy a techniky v Plzni. Bylo to v roce 2008 a 2009. Naši žáci učili návštěvníky pracovat s interaktivní tabulí a také jim ukázali, jak upravovat fotografie a zpracovávat video na PC.

Ve školních letech 2012/2013 a 2013/2014 se uskutečnil další projekt pod názvem FLEXIBOOK 1:1. Týkal se žáků osmých a devátých ročníků, kteří v předmětech fyzika, matematika a anglický jazyk používali elektronické učebnice nakladatelství Fraus. Tyto učebnice měli nainstalované na iPadech od firmy 24U. Žáci i učitelé měli možnost srovnání klasické výuky s elektronickou formou. Jednoznačný závěr vyšel ve prospěch elektronické formy výuky. Škola zvažuje i do budoucna zařazení této formy do výuky.