

**Koncepce rozvoje Základní školy Štěnovice
na období 2018 – 2023**

Hlavním cílem školy je poskytovat takovou vzdělávací nabídku, která bude motivovat k aktivnímu celoživotnímu vzdělávání. Přípravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti respektující odlišnosti a práva druhých. Vést děti k rozvoji svých schopností, uplatňování získaných vědomostí a dovedností pro budoucí studium či zaměstnání.

Přejeme si spoluvytvářet školu orientovanou na své zákazníky – zejména žáky a rodiče, školu otevřenou a komunikující, jež se stane přirozeným vzdělávacím a též kulturně - společenským centrem obce.

Hlavní koncepční záměry v jednotlivých oblastech:

Oblast výchovně – vzdělávací

Školní vzdělávací program

- aktivně pracovat se školním vzdělávacím programem, reagovat na aktuální poptávku, být otevřený změnám
- provést revizi ŠVP s přihlédnutím k zaměření školy (např. výuka jazyků od 1. třídy, využití disponibilních hodin apod.)
- vytvářet společná pravidla pro výuku, výchovu a hodnocení (jednotné působení pedagogického sboru, přirozená náročnost, návaznost)
- používat efektivní metody výuky (tvořivé a činnostní metody a formy práce), vzdělávat pedagogy v této oblasti
- dát prostor pro netradiční formy výuky vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí (projekty, víceoborová výuka, spolupráce napříč ročníky apod.)
- propojovat teorii s praxí (terénní výuka, pokračování spolupráce s partnerskou školou z Tiefenbachu, jazykové pobyty v zahraničí)
- pokračování v zavádění nových informačních technologií do vzdělávacího procesu
- mít promyšlený kalendář akcí školy

Školní poradenská činnost

- vytvořit spolupracující týmy (vedení, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, asistent pedagoga apod.)
- intenzivně spolupracovat se zákonnými zástupci

Evaluace

- vyhledávat efektivní evaluační nástroje
- pokračovat ve srovnávacím testování žáků
- zajištění supervize školy vedoucími zaměstnanci
- poskytovat vlastní zpětnou vazbu z výchovně vzdělávacího procesu (hospitační a kontrolní činnost, vzájemné hospitace)
- přijímat opatření z externí kontrolní činnosti (ČŠI)

Práce s nadanými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání (zajistit individuální potřeby těmto žákům)

- integrovat žáky postižené, znevýhodněné či mimořádně nadané
- umožnit žákům zapojení do oborových soutěží
- provázat práci pedagogů s výchovným poradcem (asistentem pedagoga)

Oblast klimatu školy

Tuto oblast považujeme za jednu z nejdůležitějších podmínek, jež zásadním způsobem ovlivňuje veškeré oblasti školního života.

Personální zabezpečení

- vytvářet podmínky pro kvalitní a kvalifikovaný pedagogický sbor (investovat do dalšího vzdělávání, motivovat k profesnímu růstu a rozvoji)
- zajistit aktivní pedagogy do specializovaných funkcí (koordinátor ŠVP, EVVO, ICT atd.)
- motivovat zaměstnance k naplňování koncepčních cílů (sdílení vize, strategie)

Prostředí

- zajistit bezpečné, estetické a podnětné prostředí
- maximálně využívat venkovních prostory a sportoviště
- maximálně využívat vybavení odborných učeben, techniku, pomůcky atd.

Vztahy

- preferovat participační styl řízení s předáváním odpovědnosti za svěřené úkoly
- vytvářet podmínky a pravidla pro kvalitní mezilidské vztahy na všech úrovních (vedení, zaměstnanec, žák, rodič)

Oblast materiálně technická a ekonomická

Ve spolupráci se zřizovatelem plánovat investiční akce, efektivně vynakládat prostředky rozpočtu.

Vyrovnané hospodaření školy

- řídit efektivní uplatňování mzdového systému (organizační struktura zaměstnanců, personální analýza)
- používat prostředky z doplňkové činnosti pro zkvalitnění hlavní činnosti školy

Rekonstrukce a úpravy

- řešit aktuální problematické prostory, zajištění hygienických požadavků na prostory výuky
- průběžně investovat do obnovy a estetického vzhledu vnitřních prostor

ICT

- efektivně využívat stávající techniku
- průběžně obnovovat HW a infrastrukturu dle požadavků na provoz
- revidovat ICT plán

Dotace a granty

- usilovat o získání dalších finančních prostředků z dotačních programů a grantů
- jednat o podpoře s potencionálními sponzory

Oblast spolupráce a public relations

Otevřenost a spolupráce s rodiči

- otevřeně komunikovat s rodiči
- vhodnou formou informovat o výsledcích a hodnocení žáků (elektronická žákovská knížka)
- otevřít se veřejnosti dle pravidel projektu Rodiče vítáni
- budovat škole status přirozeného centra obce (nabídka volnočasových aktivit, zajímavých přednášek pro studenty, rodiče i další zájemce, provázání akcí obce s životem školy, vybudovat komunitní centrum, pronájmy prostor)
- nabízet zajímavou náplň při práci ve školní družině, rozšířit nabídku kroužků

Spolupracující škola

- vytvářet partnerství na podporu vzdělávání (partnerské školy, spolupráce s místním zaměstnavatelem)
- spolupracovat se zřizovatelem, institucemi a místními sdruženími
- zapojit rodiče i veřejnost do života školy (spoluorganizování akcí, využití auly pro kulturní programy, přednášky pro veřejnost atd.)
- rozvíjet tradiční přeshraniční spolupráci s partnerskou školou

Prezentace školy

- informovat zákonné zástupce o dění ve škole a o průběhu a výsledcích vzdělávání jejich dětí
- informovat veřejnost o dění ve škole prostřednictvím vývěsky a školního webu
- informovat pomocí lokálního tisku

Věříme, že realizací výše popsaných kroků dokážeme navázat na tradice školy. Zároveň však přinést novou kvalitu do života školy i obce s ohledem na potřeby žáků a zákonných zástupců.