Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

ZŠ ŠTĚNOVICE

ŠKOLA BLÍZKÁ PŘÍRODĚ

OBSAH

3 - 4	**Část I. Základní údaje o škole**
5 - 6	**Část II. Údaje o pracovnících školy**
7	**Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání**
8 – 9	**Část IV. Hodnocení školy nebo jejich součástí**
10 -11	**Část V. Grantové projekty a spolupráce**
13	**Část VI. Prevence sociálně patologických jevů**
14 - 15	**Část VII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**
15	**Část VIII. Mezinárodní spolupráce školy**
16 - 18	**Část IX. Rok ve škole**
19-21	**Část X. Základní údaje o hospodaření školy**

Část I.
Základní údaje o škole

Název školské právnické osoby:	Základní škola Štěnovice, okres Plzeň-jih
Sídlo a kontaktní adresa:	Čižická 344, 332 09 Štěnovice
Telefon:	377 916 343, 703 637 757
E-mail:	ekonom@skolastenovice.cz reditel@skolastenovice.cz zastupce@skolastenovice.cz
Webové stránky:	www.skolastenovice.cz
IČO:	709 233 11
REDIZO:	600070531
Číslo účtu:	2488100329/0800 (Česká spořitelna)
Zřizovatel školy:	Obecní úřad Štěnovice, Čižická 133, Štěnovice 332 09
Statutární zástupce:	Mgr. Michal Zoubek
Ředitel:	Mgr. Michal Zoubek
Seznam zařízení:	základní škola (IZO 102276021) školní družina (IZO 115500162) školní jídelna (IZO 102628131)
Obory vzdělání:	79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání
Školská rada:	Ing. Cyril Hromník (předseda), Jan Polívka (místopředseda), Mgr. Hana Hubačová, Mgr. Lenka Kašparová, Mgr. Anna Koukolíková, Lucie Vochová
Školní vzdělávací program:	ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ Štěnovice
Právní forma:	příspěvková organizace
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005

Základní škola

Ročník	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků	Kapacita
1. ročník	38	32	70	
2. ročník	27	36	63	
3. ročník	33	31	64	
4. ročník	32	38	70	
5. ročník	26	33	59	
1. stupeň	156	170	326	
6. ročník	17	33	50	
7. ročník	21	28	49	
8. ročník	23	14	37	
9. ročník	6	15	21	
2. stupeň	67	90	157	
Celkem	**223**	**260**	**483**	**500**

Školní jídelna

	Žáci	Zaměstnanci	Cizí strávníci	Kapacita
Jídelna	442	37	0	500
Výdejna	0	0	30	-

Školní družina

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	6	180	6	180

V průběhu roku jsme pořádali ve shodě se zřizovatelem školy o **navýšení kapacity** školy a školní jídelny **na 550 žáků**. Rozhodnutím MŠMT bylo žádosti vyhověno.

Část II.
Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole působí 38 pedagogických pracovníků, o provoz školy se stará 15 nepedagogických pracovníků.

Vedení školy:

Mgr. Michal Zoubek (ředitel), Mgr. Lenka Kašparová (zástupkyně ředitele)

1. stupeň ZŠ:

1. třída: Mgr. Jana Vacátková, Mgr. Eva Merhautová (Razýmová), Mgr. Jana Černá
2. třída: Mgr. Zuzana Sobotová, Pavlína Housarová, Mgr. Věra Hajná
3. třída: Mgr. Jana Gotzyová, Mgr. Ivana Vopatová, Kateřina Honzíková
4. třída: Mgr. Kateřina Freislebenová, Mgr. Silvie Jiráková, Mgr. Soňa Podskalská
5. třída: Mgr. Hana Bradová, Mgr. Jitka Hněvsová, Mgr. Veronika Růžičková
Martina Papežová, Mgr. Lucie Myšíková (Aj, Ov), Mgr. Martina Vinterová (Aj)
asistentky pedagoga: Jana Gubišová, Dita Jírová

2. stupeň ZŠ:

6. třída: Mgr. Jaroslav Holeček (Aj, Tv), Mgr. Štěpánka Žákavcová (Čj, Aj, Nj)
7. třída: Mgr. Zdeňka Beranová (Př, Z) (Mgr. Radka Holubová), Mgr. Martina Horová (Čj, D)
8. třída: Mgr. Hana Hubačová (M, F), Mgr. Renata Štollová (M, F)
9. třída: Mgr. Filip Procházka (M, ICT)
Mgr. Lenka Kašparová (Aj, Z, Rj), Mgr. Petr Liška (Čj, Vv) (Mgr. Pavlína Fialová), Mgr. Jana Němejcová (Vv), Mgr. Helena Vávrová (Př, Ch), Mgr. Michal Zoubek (F, Pč)

Školní družina:

Dagmar Sladká (vedoucí), Barbora Dvořáková DiS. (Ivana Medvecová), Mgr. Radka Holubová (Ivana Milotová), Leona Keslová, Lenka Papírková, Růžena Švejnochová





Vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce jsme zajistili vzdělávání pro celou sborovnu. Jednalo se o tato témata:

- Efektivní výukové nástroje pro učitele
- ICT pro ZŠ
- Čtenářská gramotnost pro ZŠ
- Škola v době koronakrize a po ní

Další vzdělávání byla zaměřena dle potřeb a zájmu pedagogů.

Vedení školy:

- Strategické řízení a plánování ve školách
- Hodnocení a sebehodnocení ve školní praxi
- Alternativní a suportivní způsoby vyučování
- Školní a vnitřní řád (Právo ve škole)

1. stupeň:

- Školní a vnitřní řád (Právo ve škole)
- Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu
- Konference primární prevence

2. stupeň:

- Školní a vnitřní řád (Právo ve škole)
- Zpětná vazba v hod matematiky
- Matematika nemusí být vážná věc - hrajeme si s číslíčky
- Učitel IN - využití technologií ve výuce
- Moderní technologie ve výuce chemie
- Zvládání komunikace s rodiči
- Kurz německého jazyka
- Distanční výuka s učebnicí Beste Freunde
- Konference Elixír
- Interpretační seminář
- Netradiční šperk z dostupných materiálů

Školní družina:

- Netradiční šperk z dostupných materiálů

Ostatní zaměstnanci:

- Novinky z oblasti mzdového účetnictví
- Příprava a sestavení účetní závěrky příspěvkové organizace
- Pestrá strava a nutriční doporučení dětí ZŠ
- Workshop: Začínáme od základů - vývary
- Workshop: Luštěniny - plodiny, které mění svět
- Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I.A	22	1	0	1,04
I.B	23	0	0	1
I.C	24	0	0	1
II.A	21	0	0	1
II.B	21	0	0	1,01
II.C	21	0	0	1
III.A	18	2	0	1,14
III.B	21	0	0	1,08
III.C	23	0	0	1,03
IV.A	24	0	0	1,1
IV.B	23	0	0	1,05
IV.C	23	0	0	1,07
V.A	21	0	0	1,22
V.B	18	0	0	1,12
V.C	18	2	0	1,15
VI.A	13	12	0	1,35
VI.B	14	11	0	1,34
VII.A	15	10	0	1,33
VII.B	12	12	0	1,4
VIII.A	7	10	0	1,68
VIII.B	7	13	0	1,64
IX.A	10	11	0	1,45
Celkem:	**399**	**84**	**0**	**1,19**

Počet absolventů ZŠ

Základní škola měla ve školním roce 2019/2020 23 absolventů. Všichni absolventi, kteří se hlásili na střední školu, úspěšně zvládli přijímací řízení. 1 absolvent pokračuje ve studiu na gymnáziu; 15 na jiných středních školách a na oborech zakončených maturitní zkouškou; ostatních 7 absolventů na učebních oborech bez maturity.

Přijímací řízení a přijetí do základní školy

Zápis do ZŠ se uskutečnil dne 7. dubna 2020, bohužel bez přítomnosti dětí, a tedy i bez motivační části. Do budoucích prvních tříd bylo přijato 58 dětí. 15 dětí dostalo odklad povinné školní docházky.

Pro usnadnění zápisu škola spustila elektronickou verzi registrace uchazečů včetně rezervačního systému.

Během školního roku přistoupili na ZŠ 2 žáci, žádný z žáků nepřestoupil na jinou ZŠ.

Počet žáků, kteří byli přijati na víceletá gymnázia

Deset žáků 5. třídy úspěšně složilo přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia, přesto v novém školním roce zachováme původní (i když významně oslabené) třídní kolektivy.

Část IV.
Hodnocení školy nebo jejich součástí

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekce realizovaná Českou školní inspekcí, Plzeňským inspektorátem, proběhla v květnu 2019. Naše základní škola vykonává podle závěrů inspekční zprávy činnost v souladu s jejím zařazením do rejstříku škol a školských zařízení.
Celá inspekční zpráva je k dispozici na webu školy a České školní inspekce.

Testování znalostí a dovedností žáků

Škola se poprvé zapojila do srovnávacího testování společnosti Kalibro v 5. a 9. třídě.

Testováni byli žáci pátého ročníku v testech z Českého jazyka, Matematiky, Humanitního základu, Přírodovědného základu, Anglického jazyka a Ekonomických dovedností. Žáci školy dosáhli mírně nadprůměrných výsledků v testech Humanitní základ a Přírodovědný základ, a to jak v rámci vesnických škol, kam z hlediska velikosti obce patří, tak v rámci celé České republiky. Výsledky zbývajících testů jsou průměrné (Matematika, Anglický jazyk a Ekonomické dovednosti). Mírně nadprůměrné jsou ještě výsledky v testu Český jazyk v kategorii vesnických škol, v rámci celé České republiky je výsledek průměrný.

Testování srovnávacími testy Kalibro se žáci devátého ročníku zúčastnili podle harmonogramu projektu ve školním roce 2019/2020, a to v testech Český jazyk, Matematika, Humanitní základ, Přírodovědný základ, Anglický jazyk a Ekonomické dovednosti. Žáci školy dosáhli ve všech testech převážně průměrných výsledků. Výjimku tvoří test Český jazyk, kde ZŠ Štěnovice dosáhla mírně nadprůměrných výsledků, a to jak v rámci celé České republiky, tak v rámci vesnických škol, kam z hlediska velikosti obce patří. Mírně nadprůměrný v rámci ČR byl i výsledek testu Přírodovědný základ a v rámci vesnických základních škol výsledky testů Matematika a Anglický jazyk.

Hodnocení učitelů

Během školního roku probíhaly rozvojové rozhovory s pracovníky školy, pravidelné hospitace členů vedení školy a vedoucích předmětových sdružení (širšího vedení školy) v hodinách a vzájemné hospitace učitelů.



Pedagogická práce

Koncepce a priority rozvoje

Pedagogové školy letos pracovali na obsahu a formulaci společné vize školy a stanovení priorit pro další práci. Vizi: **VYTVÁŘÍME PODMÍNKY A PŘÍLEŽITOSTI PRO MAXIMÁLNÍ ROZVOJ KAŽDÉHO DÍTĚTE** chápeme jako důležité rozhodovací kritérium i kritérium kvality.

Podmínkami je myšleno klima školy, bezpečí, nastavení vztahů a pravidel. Patří sem samozřejmě i zázemí školy a materiální vybavení. Příležitosti potom vnímáme jako

naši odbornost oborovou, didaktickou či práci na dokumentech jako školní vzdělávací program či rozvoj lidských zdrojů, vzdělávání pedagogů apod. Maximální rozvoj můžeme chápat jako individualizaci úkolů, přístupu i podporující hodnocení.



Začínajícím učitelům a učitelům bez kvalifikace jsme zajišťovali širší personální podporu ať už formou spolupráce se zkušenějšími kolegy, podporou při vzdělávání či zpětnou vazbou z hospitační činnosti.

Vzdálená výuka v době mimořádných opatření

1. stupeň

Vzhledem k věku dětí bylo zapotřebí do vzdělávání více zapojit rodinu. Rodiče v drtivé většině velmi zodpovědně přijali tuto roli. Paní učitelky posílali dohodnutou formou úkoly a učební materiály. Řada tříd spolu komunikovala pomocí online aplikací.

2. stupeň

Na druhém stupni byla situace jednodušší, neboť pro třídy již bylo z hodin ICT vytvořené společné prostředí Google disku (popř. G Classroom), kde jsme mohli dětem sdílet výukové materiály, úkoly a jejich hodnocení.

Byl zde také rozvrh online výuky, která probíhala několik hodin týdně formou Google meet (popř. v aplikaci Zoom).



Ukázka výstupu z workshopu „Vize školy“

Část V.
Grantové projekty a spolupráce

Předložené a realizované projekty z cizích zdrojů

1) Škola realizovala během školního roku projekty:
Zvyšování kompetencí vzděláváním a projekty (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013395)
Projekt je zaměřen na personální podporu pomocí vzdělávání pedagogů, dále na aktivity rozvíjející ICT a spolupráci s rodiči dětí a s veřejností.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





V tomto roce jsme v rámci podpory absolvovali čtyři celodenní vzdělávací akce pro celou sborovnu. Z prostředků projektu jsme nakoupili třicet notebooků a tím nahradili nevyhovující počítače ve velké počítačové učebně. V hodinách matematiky na druhém stupni jsme tuto techniku využívali pro podporu výuky za pomoci ICT.

2) Škola podala žádost o podporu v rámci výzvy Podpora volnočasových aktivit v Plzeňském kraji 2019 - Bádejme s moderní technologií, díky níž jsme získali prostředky na moderní vybavení pro podporu badatelského přístupu v oblasti přírodních věd.



3) Škola podala žádost o podporu v rámci výzvy Plzeňského kraje Ochrana přírody 2020 – Zvýšení hnízdních příležitostí v okolí školy Štěnovice. Prostředky získané dotací pomohly s náklady na pořízení a instalaci budek pro rorýse a hnízda pro jiřičky na budově školy.







4) **Škola využívá podpory projektu MAS Místní akční plán rozvoje vzdělávání II Blovice a Přeštice (MAP II)** v rámci pracovních skupin pro čtenářskou a matematickou gramotnost, rovné příležitosti a financování ve vzdělávání.



5) **Škola je zapojena do sítě škol projektu** **Les ve škole.** Využíváme metodické podpory a učíme se, jak dostat výuku a činnost školní družiny co nejvíce ven do přírody.

LES VE ŠKOLE



6) **Projekty podporující zdravý životní styl** **Ovoce a mléko do škol a Zdravá školní jídelna.** Těmito projekty pomáháme vytvářet návyky dětí ve skladbě jídelníčku a pravidelnosti stravy.



ŠKOLNÍ PROJEKT EVROPSKÉ UNIE

Naše škola se účastní Školního projektu Evropské unie s finanční podporou EU.
www.skolniprojekty.info

OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL MLÉKO DO ŠKOL SZIF

ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA

Část VI.
Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství je součástí aktivit školního poradenského zařízení, pozornost jí věnujeme i v rámci pravidelných porad pedagogického sboru. Školní strategie se v této oblasti opírá o vypracovaný Minimální preventivní program. V tomto školním roce na škole začala působit nová výchovná poradkyně a školní metodička prevence Mgr. Jana Vacátková.

Na prvním stupni probíhaly primárně preventivní aktivity v rámci průřezových témat, třídnických hodin a projektů.

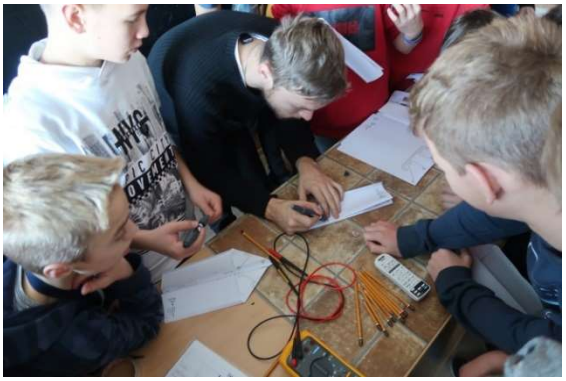
Na druhém stupni jsme se preventivním tématům věnovali především v rámci výuky občanské a rodinné výchovy, významný podíl práce probíhal také v rámci projektů a akcí pořádaných školou.



V letošním roce proběhl ve spolupráci s plzeňským P centrem program adaptace ve dvou třídách druhého stupně, kde došlo ke změně třídního učitele. Dále jsme realizovali tyto akce spjaté s tématy primární prevence: poskytování 1. pomoci (2. st.) Life Saving Support, besedu pro 9. ročník na téma - Nečekané těhotenství, program finanční gramotnosti pro 9. ročník.

Po návratu z přerušené výuky (vynucené mimořádnými opatřeními) do školy třídní učitelé pracovali s třídními kolektivy – práce se vztahy. Využívali k tomu doporučené materiály (Návrat dětí do škol, Až se sejdeme, První den po návratu, Adaptační program – metodický materiál pro učitele, Rozloučení se třídou, O zlém drakovi Koroňákovi, Jak zvítězit nad drakem Koroňákem).

Současně probíhá individuální pedagogická podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a psychologická práce se žáky v náročných situacích, spolupráce s pedagogy i poradenství rodičům.



V letošním roce se mimo jiné podařilo aktualizovat Minimální preventivní program Základní školy Štěnovice, nastartovat spolupráci s PPP Plzeň – koordinátorem prevence. K 30. 6. 2020 bylo zapojeno do programu integrace celkem 27 žáků (na 1. stupni je evidováno 10 žáků PO 2 a 3 žáci s PO 3; na 2. stupni je evidováno 14 žáků s PO 2). Dále je evidováno 22 žáků s potřebou PO bez IVP (na 1. stupni 15 žáků, na 2. stupni 7 žáků).

Část VII.
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Už tam budem?

Hned začátkem školního roku dostal tým naší školy složený z osmáků a deváťáků možnost porovnat a prověřit svoje znalosti a dovednosti v televizní soutěži. V klání televizního pořadu děti uspěli a zvítězili.



Jabkobraní

V říjnu jsme připravili pro všechny děti a rodiče v pořadí druhé Jabkobraní. I když se v letošním roce žádná jablka neurodila, podařilo se připravit řadu aktivit. Vyráběli



jsme nejrůznější výrobky, lojové koule pro ptáčky, napekli jsme štrúdly. Soutěžilo se v lukostřelbě a děti i dospělí si mohli zahrát některou ze stolních her.



Zahrada

Součástí programu Jabkobraní bylo slavnostní zahájení projektu Zahrada se symbolickým zasazením lípy. Jedná se o první krok v přeměně pozemků školy ve funkční zahradu pro výuku i volný čas dětí. Zasazené stromy a nářadí sponzorovala firma Sony DADC.



Školní časopis eŠtě



O dění ve škole i mimo ni nově informuje školní časopis eŠtě. Letos vyšla dvě čísla časopisu a jedno číslo se ve spolupráci s vedením obce distribuovalo společně se Štěnovickými listy do štěnovických domácností.

Vánoční zpívání na schodech a jarmark

Na předposlední prosincové školní odpoledne si děti a učitelé nachystali pro rodiče a širokou veřejnost zpívání koled, které doprovázel jarmark a přátelské posezení u čaje, kávy a vanilkových rohlíčků. Na jarmarku děti prodávaly výrobky nachystané během hodin výtvarné výchovy a pracovních činností. K dostání byly vánoční věnce, stromečky a různé ozdoby a dekorace.



Když se setmělo, vyšli všichni diváci před školní schody. Děti zazpívaly tradiční i moderní vánoční koledy. Atmosféru doprovázelo několik malých andílků. Mezi písničkami zazněly také dvě básničky s vánočním poselstvím.



Část VIII.
Mezinárodní spolupráce školy

Škola aktivně udržuje partnerství se školou z německého Tiefenbachu. Bohužel vinou omezení spojených s pandemií nedošlo k realizaci plánovaných aktivit a zůstalo pouze u komunikace koordinátorů spolupráce.

Část IX.
Rok ve škole

Rok na 1. stupni

V září nastoupilo do prvních ročníků 70 žáků, celkem je nás na prvním stupni 326. Jedna první třída se začala učit český jazyk genetickou metodou, ostatní třídy analyticko-syntetickou.

Školní rok 2019/2020 byl, stejně jako předchozí školní roky, ve znamení všestranného rozvoje žáků. Děti získávaly znalosti z různých oborů, učily se spolupracovat, společně řešit zadané úkoly i nenadálé situace, organizovat si svůj čas a aktivně se podílet na svém učení a rozvoji.



V průběhu školního roku se žáci zapojovali do mimoškolních aktivit pořádaných školou i ostatními subjekty. Během celého roku jsme třídili odpad. V rámci polytechnické výchovy někteří žáci kroužku Debrujáři stavěli roboty, vozítka, různé fyzikální hračky apod.

Dle plánu žáci zhlédli divadelní představení v divadle Alfa, zúčastnili se historické přednášky o husitství, literárního programu Listování či výtvarné dílny ve svíčkárně.



Již tradičně proběhla výuka plavání pro 2. a 3. ročníky v bazénu na Slovanech. Žáci druhých ročníků měli výuku anglického jazyka formou kroužku, v ostatních ročnících je již povinná. Pro žáky 2. -5. ročníků byla možnost navštěvovat sportovní hry

Své vědomosti naši žáci prověřili v okresním kole Pythagoriády, v logické a matematické olympiádě.

Již tradičně jsme se zapojili do školních a třídních projektů a programů pro rodiče a veřejnost např. Jabkobraní, Čertí školu, Mikulášskou nadílku či vánoční jarmark.



Rok na 2. stupni

Důležitost nastavení pravidel a přátelských vztahů jsme si připomněli při projektovém dni „Společně dokážeme víc“.
Žáci druhého stupně také připravili pro své mladší kamarády i veřejnost několik akcí.



Nechyběly také návštěvy divadel, kulturních pořadů apod. Již tradičně proběhl lyžařský výcvik žáků sedmých tříd na Šumavě.



Plánovaný zájezd do Anglie jsme museli z důvodu pandemie o rok odložit.



Několik dětí se také s nadšením pustilo do redakční práce na školním časopisu. Podařilo se nám vydat dvě čísla. K nahlédnutí jsou na stránkách školy.

Rok ve školní družině

Ve školním roce 2019/2020 měla školní družina ve své náplni pro děti celoroční téma s názvem “Cestujeme za zvířaty.” Děti se seznámily s jednotlivými světadíly a se zvířaty, která na nich žijí. Každé období mělo i své doprovodné akce, např. na téma Evropa děti navštívily chovatelskou výstavu zvířat.

Na téma Afrika k nám do školy zavítali domorodí Afričané z Konga, kteří si s dětmi povídali nejen o zvířatech, ale seznámili je i s kulturou a rozdíly mezi českou a africkou školou.



Součástí celého projektu bylo seznámení dětí s životním prostředím, s dětmi jsme si povídali o ohrožených druzích zvířat, ale i o tříděném odpadu a jak my sami můžeme přírodu kolem nás chránit.

Také dětský den byl pro děti vytvořen na celoroční téma, kdy každé stanoviště bylo zaměřené na daný světadíl.

V jednotlivých odděleních probíhaly výtvarné, kreativní, ale i sportovní hry s tématikou zvířat. Při procházkách a pobytu v přírodě



jsme děti seznamovali s druhy rostlin, zvířat a s tím, jak se o ně starat nejen v zimních



měsících, ale i během celého roku. Také máme možnost s dětmi navštěvovat místní knihovnu, kde hledáme různé informace.

Děti téma přírody velmi zajímá a jsme rádi, že náplní školní družiny může být i přirozené vzdělávání dětí formou her a zábavy.

Tradičně ve školní družině probíhají větší akce, kterých se zúčastňují děti ze všech oddělení ŠD (Halloween, Vánoční florbal, Maškarní karneval, Dětský den, Sportovní den).

Školní proměny

V průběhu roku jsme investovali především do zajištění kapacit v souvislosti se zvyšujícím počtem tříd. Odborné učebny chemie, přírodopisu a jazyků se přes prázdniny musely proměnit na kmenové učebny. Proto také učebna fyziky a přilehlý kabinet prošly kompletní rekonstrukcí, aby zde nově vznikla učebna přírodních věd. Zřizovatel školy potom zainvestoval zastínění nástaveb tohoto celého pavilonu.



Z původního skladu knih a pomůcek vznikly dvě nové učebny jazyků. V hudebně jsme začali s úpravami pro budoucí knihovnu.



Z důvodu vylepšování zázemí učitelů jsme kompletně zrekonstruovali čtyři kabinety ve druhém patře. Podařilo se nám také vymalovat všechny chodby pavilonu odborných učeben a družiny.

Vstupy do obou tělocvičen jsme nově opatřili elektronickým přístupovým systémem.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2019

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v kalendářním roce 2019 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	**41/34,13**	**14/14,13**
Dosažený průměrný měsíční plat	**39 424,00**	**22 066,00**

2. Zpráva o hospodaření

a) Příjmy (kalendářní rok 2019)

	hlavní činnost	**doplňková činnost**	**CELKEM**
dotace na přímé výdaje ze st. rozpočtu	**26 500 856,00**		**26 500 856,00**
dotace na Mikrogranty	**25 000,00**		**25 000,00**
dotace na provozní výdaje	**5 587 000,00**		**5 587 000,00**

příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	**50 000,00**	**357 970,00**	**407 970,00**
ostatní příjmy z doplňkové činnosti		**382 416,00**	**382 416,00**
šablony II - EU ESF	**552 804,00**		**552 804,00**
ostatní příjmy (ŠD,stravné)	**2 283 315,00**		**2 283 315,00**

b) Výdaje (kalendářní rok 2019)

	hl.činnost-dotace ze státního rozpočtu **přímé výdaje**	**hlavní činost** **provozní dotace od zřizovatele**	**doplňková činnost**	**CELKEM**
Investiční				
Neinvestiční	**26 500 856,00**	**5 587 000,00**	**655 839,29**	**32 743 695,29**
z toho: <u>- přímé náklady</u>				
na platy pracovníků	**18 975 073,00**	**547 483,00**	**114 175,00**	**19 636 731,00**
na platy pracovníků záv.strav. (z ONIV)				
ost. osobní náklady	**150 000,00**	**71 350,00**	**138 575,00**	**359 925,00**
zákonné odvody+FKSP	**6 816 275,00**	**201 496,00**	**41 005,00**	**7 058 776,00**
náklady na DVPP	**36 541,00**			**36 541,00**

náklady na učební pomůcky, učebnice	**323 760,82**	**20 145,20**		**343 906,02**
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj.,OOPP)	**86 095,18**	**36 609,44**	**480,00**	**123 184,62**
ostatní náklady	**113 112,00**	**2 452 983,14**	**138 344,29**	**2 704 439,43**
-provozní náklady				
energie		**1 677 124,85**	**218 164,00**	**1 895 288,85**
opravy a údržba nemovitého majetku		**145 526,71**	**3 222,00**	**148 748,71**
nájemné				
odpisy majetku		**219 785,00**	**1 874,00**	**221 659,00**

c) Plnění závazných ukazatelů ze státního rozpočtu (kalendářní rok 2019)

	Limit	**Skutečnost**	**Rozdíl**
přepočtený počet zaměstnanců	**49,54**	**48,17**	**1,37**
mzdové prostředky na platy	**18 975 073,00**	**18 975 073,00**	**0,00**
mzdové prostředky na platy OPPP	**150 000,00**	**150 000,00**	**0,00**
ostatní neinvestiční výdaje přímé	**7 375 783,00**	**7 375 783,00**	**0,00**

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP

(počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	**Počet pedagogických pracovníků**	**Kč**
vedoucích pracovníků	**2**	**5 398,00**
v oblasti cizích jazyků	**1**	**1 960,00**
k prohloubení odbornosti	**21**	**29 183,00**
odborná literatura pro učitele		
CELKEM	**24**	**36 541,00**

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v kalendářním roce 2019 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	**41/34,13**	**14/14,13**
Dosažený průměrný měsíční plat	**39424**	**22066**

2. Zpráva o hospodaření

a) Příjmy (kalendářní rok 2019)

	hlavní činnost	**doplňková činnost**	**CELKEM**
dotace na přímé výdaje ze st.rozpočtu	**26 500 856,00**		**26 500 856,00**
dotace na Mikrogranty	**25 000,00**		**25 000,00**

dotace na provozní výdaje	**5 587 000,00**		**5 587 000,00**
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	**50 000,00**	**357 970,00**	**407 970,00**
ostatní příjmy z doplňkové činnosti		**382 416,00**	**382 416,00**
šablony II - EU ESF	**552 804,00**		**552 804,00**
ostatní příjmy (ŠD,stravné)	**2 283 315,00**		**2 283 315,00**

b) Výdaje (kalendářní rok 2019)

	hl.činnost-dotace ze státního rozpočtu přímé výdaje	**hlavní činost - provozní dotace od zřizovatele**	**doplňková činnost**	**CELKEM**
Investiční				
Neinvestiční	**26 500 856,00**	**5 587 000,00**	**655 839,29**	**32 743 695,29**
z toho:				
- přímé náklady				
na platy pracovníků	**18 975 073,00**	**547 483,00**	**114 175,00**	**19 636 731,00**
na platy pracovníků záv.strav. (z ONIV)				
ost. osobní náklady	**150 000,00**	**71 350,00**	**138 575,00**	**359 925,00**
zákonné odvody+FKSP	**6 816 275,00**	**201 496,00**	**41 005,00**	**7 058 776,00**
náklady na DVPP	**36 541,00**			**36 541,00**
náklady na učební pomůcky, učebnice	**323 760,82**	**20 145,20**		**343 906,02**
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj.,OOPP)	**86 095,18**	**36 609,44**	**480,00**	**123 184,62**
ostatní náklady	**113 112,00**	**2 452 983,14**	**138 344,29**	**2 704 439,43**
-provozní náklady				-
energie		**1 677 124,85**	**218 164,00**	**1 895 288,85**

opravy a údržba nemovitého majetku		**145 526,71**	**3 222,00**	**148 748,71**
nájemné				-
odpisy majetku		**219 785,00**	**1 874,00**	**221 659,00**

c) Plnění závazných ukazatelů ze státního rozpočtu (kalendářní rok 2019)

	Limit	**Skutečnost**	**Rozdíl**
přepočtený počet zaměstnanců	**49,54**	**48,17**	**1,37**
mzdové prostředky na platy	**1 8975 073,00**	**1 8975 073,00**	**0**
mzdové prostředky na platy OPPP	**150 000,00**	**150 000,00**	**0**
ostatní neinvestiční výdaje "přímé"	**7 375 783,00**	**7 375 783,00**	**0**

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP

(počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	**Počet pedagogických pracovníků**	**Kč**
vedoucích pracovníků	**2**	**5 398,00**
v oblasti cizích jazyků	**1**	**1 960,00**
k prohloubení odbornosti	**21**	**29 183,00**
odborná literatura pro učitele		
CELKEM	**24**	**36 541,00**

Ve Štěnovicích dne 1. 9. 2020.

……

Mgr. Michal Zoubek – ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 14. 10. 2020.